



La tua
Campania
cresce in
Europa

Piano
di Azione
Coesione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI *PARTHENOPE* – DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Istituto Superiore - “Francesco Morano”

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde
CAIVANO (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it
e-mail nais119003@istruzione.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it
C.F. 93056780633 – Codice Univoco UFJV84

PROGETTO “*Saper vedere la matematica: realizzazione di un itinerario didattico basato sull’approccio “Problem Solving”*” Piano di Azione e Coesione III – D. D. n. 765 del 03/10/2014 - CUP I29J15000220005

Il Dirigente Scolastico

comunica che si è concluso con soddisfazione il progetto “**Saper vedere la matematica: realizzazione di un itinerario didattico basato sull’approccio “Problem Solving”**” finalizzato al miglioramento della formazione matematica degli studenti del primo biennio superiore, dell’**Istituto Superiore - “Francesco Morano”**

Saper vedere la matematica: realizzazione di un itinerario didattico basato sull’approccio “Problem Solving” è un progetto finanziato dalla Regione Campania nel quadro del Piano di azione coesione III, attraverso l’Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti di ricerca azione nell’ambito della valutazione degli apprendimenti degli studenti campani in *literacy* e *numeracy* – D.D. n. 765 del 03/10/2014.

Saper vedere la matematica: realizzazione di un itinerario didattico basato sull’approccio “Problem Solving” è stato ideato e gestito dal Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” con Responsabile scientifico la prof.ssa Francesca Perla e Referente del progetto il prof. Pasquale L. De Angelis. Il progetto ha coinvolto 20 classi distribuite in 8 scuole secondarie di secondo grado di Napoli e provincia: I.S.I.S.S. C. Colombo - Torre del Greco, I.S.I.S. G. Falcone - Pozzuoli, L.C.S.S. V. Imbriani - Pomigliano d’Arco, I.I.S. G. Minzoni - Giugliano, I.S. F. Morano - Caivano, I.S.I.S. Serra - Napoli, I.T.S. L. Sturzo C/mare Stabia, I.I.S. Telesi@ - Telesse Terme (BN).

Il progetto nell’a.s. 2015-2016 ha coinvolto le seguenti n. 02 classi dell’Istituto/Liceo “nome cognome”: classe 1^A Meccanica Meccatronica,(docente referente prof.ssa Caprio Raffaella) - 1^{AD}/E2 Informatica e Telecomunicazione,(docente referente prof.ssa Loredana Scolarici).

Per ogni classe sono stati realizzati un laboratorio didattico di 30 ore per il miglioramento delle competenze in *numeracy* a cura di docenti universitari in orario curricolare, e un laboratorio didattico di 20 ore in orario extracurricolare, a cura dei docenti della scuola. Il progetto ha attivato inoltre una comunità di pratica sulla *numeracy*, finalizzata alla formazione continua degli insegnanti in modalità peer2peer.

Referente organizzativo per il nostro istituto è stata la prof.ssa Loredana Scolarici.

La pagina web del progetto è visitabile all’indirizzo:

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/saper-vedere-la-matematica>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora