# BUONE PRATICHE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2016/17

I.S. "F. Morano" Codice meccanografico: NAIS9003@istruzione.it, Indirizzo: Via Circumvallazione Ovest Città: Caivano (Na)

## TITOLO DEL PROGETTO

#### SISTEMA AUTOMATICO DI PRELEVAMENTO E POSIZIONAMENTO DI PEZZI

Indirizzo di studio coinvolto:Meccanica e Meccatronica/Energia Classi: III° A n. 13 studenti - IV°A n. 12 studenti

Legge 107/205, commi 33/35/37/38 e 39 – III° A ore 80 in due setiimane – IV° A ore 200 in quattro settimane + 10 ore preparazione area sicurezza.

Periodo di realizzazione:III°A 02/01/2017 -16/01/2017 – IV°A 02/01/2017 – 12/06/2017

Località aziendale Pascarola (Na): OCIMA Srl

#### **BREVE DESCRIZIONE**

#### Premessa

La scuola è Polo Tecnico Professionale per la meccanica – meccatronica ed energia, da maggio 2016 ed è attiva con reti di scuole ed aziende; in particolare, si sta tentando un asse forte con l'ASI di Pascarola (fraz di Caivano). Nel rispetto dei dati contestuali e della obbligatorietà della legge, la dirigenza ha ottimizzato e implementato il seguente indirizzo:

- negoziazione con le aziende del territorio e non, con costituzione del comitato scientifico;
- realizzazione delle iniziative durante le pause didattiche e i mesi estivi anche per colmare il vuoto delle opportunità del contesto.

Le tematiche sono state individuate dopo un lungo approfondimento tra i tutor aziendali e scolastici, nella fase progettuale, utilizzando anche la formula del colloquio preventivo con gli studenti. Fasi realizzate: linee guida interne e delibere degli OO.CC; ricerca delle aziende e convenzioni; incontri con le famiglie; colloquio tutor aziendali e studenti; patto formativo, percorso con monitoraggio in itinere con trascrizione delle emozioni tramite diario di bordo, certificazioni finali e socializzazione in itinere e finale (cartacea multimediale e web). Verifica nei consigli e restituzione dei dati agli OO.CC., aziende e genitori.

L'obiettivo dell'attività specifica ha mirato a quanto segue

Il percorso è stato caratterizzato da una forte valenza professionalizzante. Lo stage della durata di 200 ore presso l'Azienda OCIMA Srl Pascarola ha previsto una parte formativa teorica e una parte pratica, riguardante la progettazione e realizzazione di un SISTEMA AUTOMATICO DI PRELEVAMENTO E POSIZIONAMENTO DI PEZZI.

La prima parte del percorso formativo è stata così articolata:

- 1. nozioni teoriche
- 2. regole comportamentali in azienda
- 3. sicurezza con riferimenti all'attività specifica da svolgere
- 4. introduzione del progetto da realizzare.

Sono stati effettuati test in ingresso, verifiche frontali mediante colloquio per valutare le loro conoscenze in relazione al programma da svolgere e un test finale per verificare le competenze acquisite. Parte integrante del progetto sono i seguenti contenuti:

- Processi di lavorazione meccanica
- Processi di assemblaggio meccanico
- Cablaggio strumenti e componenti bordo macchina
- Utilizzo di sw per la modellazione meccanica 2D e 3D
- Principi di robotica industriale
- Principi di base del PLC

## PARTNER COINVOLTI

## **DENOMINAZIONE**

**OCIMA Srl Pascarola** 

#### RISULTATI OTTENUTI

Il Progetto è stato correlato alle discipline del curricolo, si è integrato in modo efficace con i principi, le finalità e gli obiettivi dell'indirizzo **Meccanica e Meccatronica ed Energia** 

Gli studenti nel rispetto delle potenzialità individuali hanno raggiunto specifiche competenze che si sono così declinate:

III° A: 84% sufficiente; 8% buono; 8% ottimo.

IV° A: 17% sufficiente; 50% discreto; 25% ottimo; 8% eccellente.

## Elencazione delle competenze previste

Saper innovare; saper assumere e saper gestire i rischi; saper pianificare e gestire progetti per raggiungere gli obiettivi; saper cogliere le opportunità del contesto; saper mettere in essere competenze relazionali, comunicative ed organizzative, saper socializzare nell'ambito della realtà lavorativa specifica.

## Risultati attesi:

- Saper definire gli obiettivi e le strategie di mercato;
- Saper analizzare un problema, e dare delle soluzioni valide;
- Essere in grado di identificare comportamenti rispettosi delle condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto degli obblighi previsti dalle normative vigenti;
- Apprendere in contesti diversi;
- Interagire con gli altri.
- Saper le conoscenze di base dei Processi di lavorazione meccanica
- Saper le conoscenze di base dei Processi di assemblaggio meccanico
- Saper riconoscere gli strumenti e componenti per il Cablaggio bordo macchina
- Saper disegnare utilizzando sw per la modellazione meccanica 2D e 3D
- Sapere le conoscenze dei principi di robotica industriale e dei principi di base del PLC
  - Produzione finale: Progettazione e realizzazione di un sistema automatico di prelevamento e posizionamento di pezzi
  - Documentazione prodotta: convenzione con struttura; patto formativo, scuola/famiglia/azienda; test, elaborati a tema con report nei consigli di classe e OO.CC., attestato finale, video, foto Servizi offerti: trasporto, materiale facile consumo

Professionalità interne coinvolte: tutoraggio a turno; referenti Guida V.

Visto Il Dirigente Scolastico prof.ssa Eugenia Carfora