



### Istituto Superiore - "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel. 0818343113

- Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it) PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it)

C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Prot. n.779/6.4.e

20 febbraio 2020

Al Personale tutto  
Ai Genitori interessati  
Agli Studenti cl III A e III B (ITI)

**Oggetto: A.S. 2019/2020.** Convocazione: genitori e alunni delle classi III A Meccanica/Meccatronica e III B Elettrotecnica, per la definizione inizio dei percorsi di P.C.T.O.

### IL Dirigente Scolastico

**Visto** il P.T.O.F e le indicazioni deliberate dagli OO.CC. per l'Anno Scolastico 2019/2020;

**Completate** le negoziazioni con specifiche aziende;

**Realizzate** le procedure di fattibilità dei percorsi da destinare alle classi sopra indicate,

### Dispone

- l'incontro con studenti e genitori **venerdì 21 febbraio 2020 alle ore 16:30;**
- l'avvio delle attività secondo il seguente calendario:

Classi	N. alunni	Titolo Progetto	Azienda	Data inizio percorso in presenza	Data Fine percorso in presenza	Date	SEDE	Orario	ore	Totale ore	Tutor scolastico referente
3^A	17	Undifferentiated smart trash	IFEP Srl Sant'Antimo	22/02/2020	24/04/2020	22/Feb,	Scuola	8:00/15:00	7	75	prof. A. Guarino
						07/Mar, 21/Mar, 04/Apr.	Scuola	8:00/14:00	18		
						28/feb, 3,17,22,24/Aprile	Scuola	14:30/18:30	20		
						dal 22/Feb al 24/Aprile	on-line		30		
3^B	14	Undifferentiated smart trash	IFEP Srl Sant'Antimo	22/02/2020	24/04/2020	22/Feb,	Scuola	8:00/15:00	7	75	prof. A. Guarino
						07/Mar, 21/Mar, 04/Apr.	Scuola	8:00/14:00	18		
						28/feb, 3,17,22,24/Aprile	Scuola	14:30/18:30	20		
						dal 22/Feb al 24/Aprile	on-line		30		

Nota: Le attività on-line saranno svolte nello stesso periodo.

**Si ringrazia per la collaborazione**

Il Dirigente Scolastico  
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora  
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 del D. Legislativo n. 39/1993