



Istituto Superiore “Francesco Morano”

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde

CAIVANO (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it -C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Prot. n.1527/1.1.h

26 Maggio 2020

Al Personale tutto
Agli Studenti delle classi: I,II,III,IV
Ai Genitori interessati

OGGETTO: 2019/2020. Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento: integrazioni e adeguamento dal 4 marzo a seguito dell'emergenza Covid19 (O.M.n. 11) del 16 Maggio 2020.

CLASSI: I – II- III- IV

L DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che i giorni di scuola effettivamente realizzati dal giorno **11 Settembre al giorno 4 marzo** risultano pari a 127 ovvero il 63,5 % dell'anno scolastico (monte ore svolto: **ITI**, classi I = 697; classi II,III, IV e V = 676. **IPSEOA**: tutte le classi = 676);

PRESO ATTO che i giorni previsti dal 5 marzo al 6 giugno sono pari a 73 ovvero il 35,5% dell'anno scolastico (monte ore previsto: **ITI ed IPSEOA tra 385 e 390**);

VISTI gli atti d'Ufficio circa i DPCM, a seguito dell'emergenza COVID 19, da Marzo ad oggi, relativi alla sospensione della didattica con avvio della didattica a distanza;

AVVIATE tutte le procedure circa il passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza con il coinvolgimento degli OO.CC., **con adozione di griglia di valutazione temporanea**, rispetto al possibile rientro a scuola e con attivazione delle seguenti azioni specifiche:

Area studenti e famiglie in remoto

- filo diretto con il ds;
- implementazione di sms per famiglie e studenti;
- segnalazione agli organismi preposti per la dispersione scolastica, dove necessario;
- servizio help di beni primari mirati;
- sportello help per l'emergenza tecnologica, utilizzando specifici criteri per la distribuzione di dispositivi;
- sportello help per utilizzo piattaforme e registro online;
- sportello help area psicologica;
- sportello didattico pomeridiano per il biennio (discipline: diritto, matematica, inglese);
- video conferenze in remoto con i rappresentanti dei genitori e degli studenti;
- prosieguo del progetto PALC con l'Università Federico II di Napoli per le abilità di italiano e matematica;
- emergenza tecnologica, utilizzando specifici criteri per la distribuzione di dispositivi;
- sportello help per la distribuzione cartacea di schede didattiche a specifici studenti;
- organizzazione a percorsi di orientamento per le classi del triennio.

Area docenti in remoto

- rimodulazione piani didattici e adozione di griglia integrata per la valutazione **DAD (da marzo u.s.)**;
- formazione docenti a più riprese;
- OO.CC.;
- Monitoraggi.

PRESO Atto del DPCM del 17 Maggio 2020 con il quale si stabiliva la sospensione della didattica in presenza fino alla fine dell'anno scolastico in corso;

VISTA l'O.M. n 11 del 16 maggio;

VISTI gli esiti del Collegio dei Docenti del 21 Maggio 2020

SOCIALIZZA

come dall'O.M n.11 del 16 maggio, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (già adottati da marzo) con integrazione e adeguamento a seguito dell'emergenza Covid19, da ritenersi pro tempore nel PTOF.

**INTEGRAZIONE DI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
A DISTANZA DECLINATI A SEGUITO DELL'EMERGENZA COVID 19
dal 5 Marzo 2020 fino alla fine dell'anno scolastico**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DA ASSEGNARE
Costanza nel seguire le lezioni antimeridiane	Costante	1,2
	Saltuario	0,8
	Poco presente	0,4
Partecipazione	Costante	1,2
	Saltuario	0,8
	Scarsa	0,4
Impegno	Costante	1,2
	Saltuario	0,8
	Scarso	0,4
Rispetto delle consegne	Costante	1,2
	Saltuario	0,8
	Scarso	0,4
Apprendimento delle conoscenze	Eccellente	1,2
	Positivo	0,8
	Negativo	0,4
Produzione di materiale originale	Originale	1,2
	Poco originale	0,8
	Per niente originale	0,4
Adozione di procedure originali nell'elaborazione del materiale prodotto	Completa	1,2
	Parziale	0,8
	Nulla	0,4
Acquisizione delle competenze	Completa	1,2
	Parziale	0,8
	Scarsa	0,4

Note:

- dal giorno 11 Settembre al giorno 4 Marzo le studentesse e gli studenti sono stati valutati con le griglie riportate nel PTOF;
- per la valutazione in itinere dal 5 marzo, fino alla fine dell'anno scolastico, si continuerà ad utilizzare la griglia sopra indicata;
- la valutazione finale, nel rispetto dell'O.M. n.11 del 16 maggio e dello spazio dell'autonomia scolastica, terrà conto del profitto del I periodo in presenza (11 Settembre / 4Marzo), nella misura del 70 % e nella misura del 30% per la DAD;
- la valutazione finale terrà conto, in modo particolare, delle situazioni limite, come anche indicato dall'art. 4 comma 6 dell'O.M. n. 11 del 16 Maggio, assicurando la oggettiva possibilità di far conseguire gli obiettivi di apprendimento.

Nota

Si precisa che non risultano casi a cui non è stato fornito quanto formalmente richiesto rispetto alle dotazioni in possesso della scuola

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- A. Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- B. Frequenza e puntualità;
- C. Interesse e partecipazione;
- D. Vestiario funzionale al luogo “scuola” e con massimo decoro;
- E. Linguaggio corretto;
- F. Uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui ;
- G. Osservanza del Regolamento d’Istituto;
- H. Rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- I. Ruolo positivo nel gruppo-classe.

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: A- C-G-H e media dei voti pari 6	Rispetto dei seguenti indicatori: A- C-G-H e media dei voto 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: A- C-G-H Destinatari di provvedimenti disciplinari, anche cumulativi, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni.

Recupero delle carenze.

Le studentesse e gli studenti che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline, sono tenuti a recuperare le carenze registrate nel I quadrimestre dell’anno scolastico 2020/21, con eventuale proseguimento per l’intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai consigli di classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei docenti. Intanto, il consiglio di classe è comunque tenuto, per tutte le studentesse gli studenti che riporteranno debiti, a predisporre un **Piano di apprendimento individualizzato**, indicando per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le relative strategie per il loro raggiungimento. Tale Piano deve essere allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito del Consiglio di Classe individuare le parti di programma non svolte rispetto alla programmazione iniziale e da inserire in una nuova progettazione didattica. La definizione delle modalità di recupero delle carenze durante l’anno scolastico 2020/21 sarà stabilita successivamente, anche in relazione a eventuali indicazioni ministeriali.

Attribuzione del credito formativo per gli studenti del terzo e quarto anno.

Le studentesse e gli studenti in possesso di crediti scolastici coerenti con quanto contenuto nel PTOF * (vedere quadro sinottico di seguito indicato) non ancora presenti nel proprio fascicolo, potranno trasmetterli alla posta istituzionale (nais119003@struzione.it), specificando cognome, nome, classe ed indirizzo, dalle ore **10:00 alle ore 12:00 del 30 maggio 2020**.

Le attività riconosciute ai fini dell'assegnazione del credito formativo sono:

- Tirocinio, stage e attività lavorative non curricolari (**non organizzate dall'istituto**);
- Gare regionali, nazionali ed internazionali;
- Partecipazione a concorsi;
- **Certificazioni competenze informatiche:** ECDL completo;
- **Certificazioni competenze linguistiche europee** e altre certificazioni riconosciute
- **Attività sportive** con tesseramento di società e con risultati significativi a livello regionale, nazionale, internazionale;
- **Attività culturali, artistiche e musicali** con riconoscimento da parte di organismi accreditati in forma specifica;
- **Incarichi nell'ambito del volontariato** con attestazione di **riconoscimenti certificati**.

Documentazione dell'attività svolta: la **documentazione** relativa all’esperienza deve comprendere un’attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali l’alunno ha realizzato l’esperienza

Grazie per la collaborazione, “Ce la faremo”

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3
comma 2 del D. Legislativo n. 39/1993