

I.S "F. MORANO"

QUESTIONARIO DOCENTI



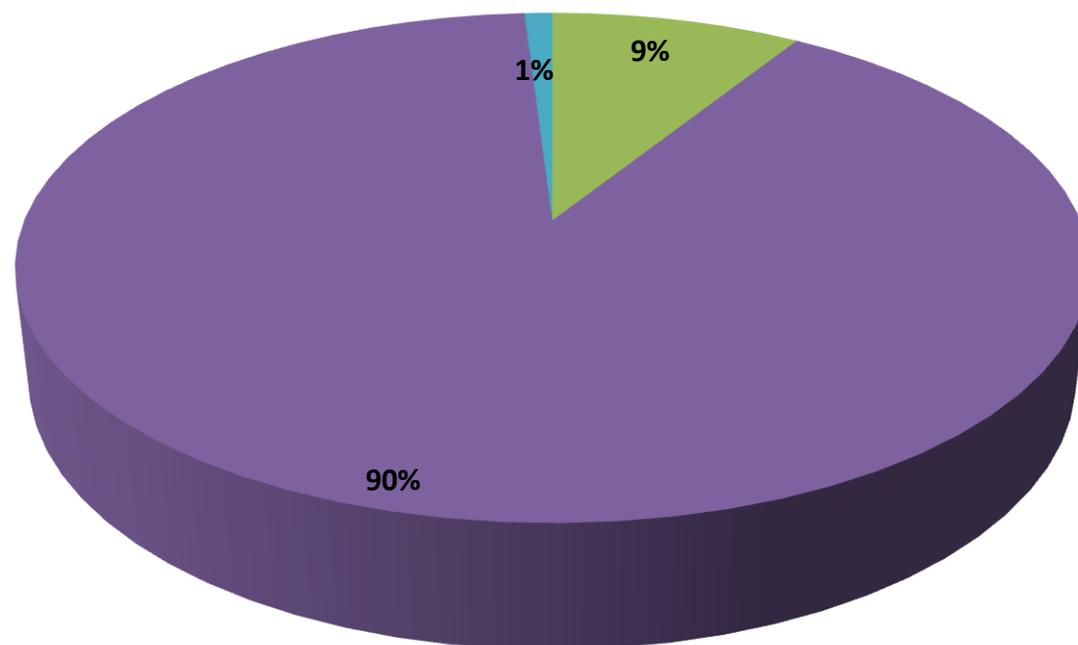
a.s 2019/20

D.S Prof.ssa Eugenia Carfora

Il questionario di autovalutazione è stato somministrato ad un totale di 119 docenti .

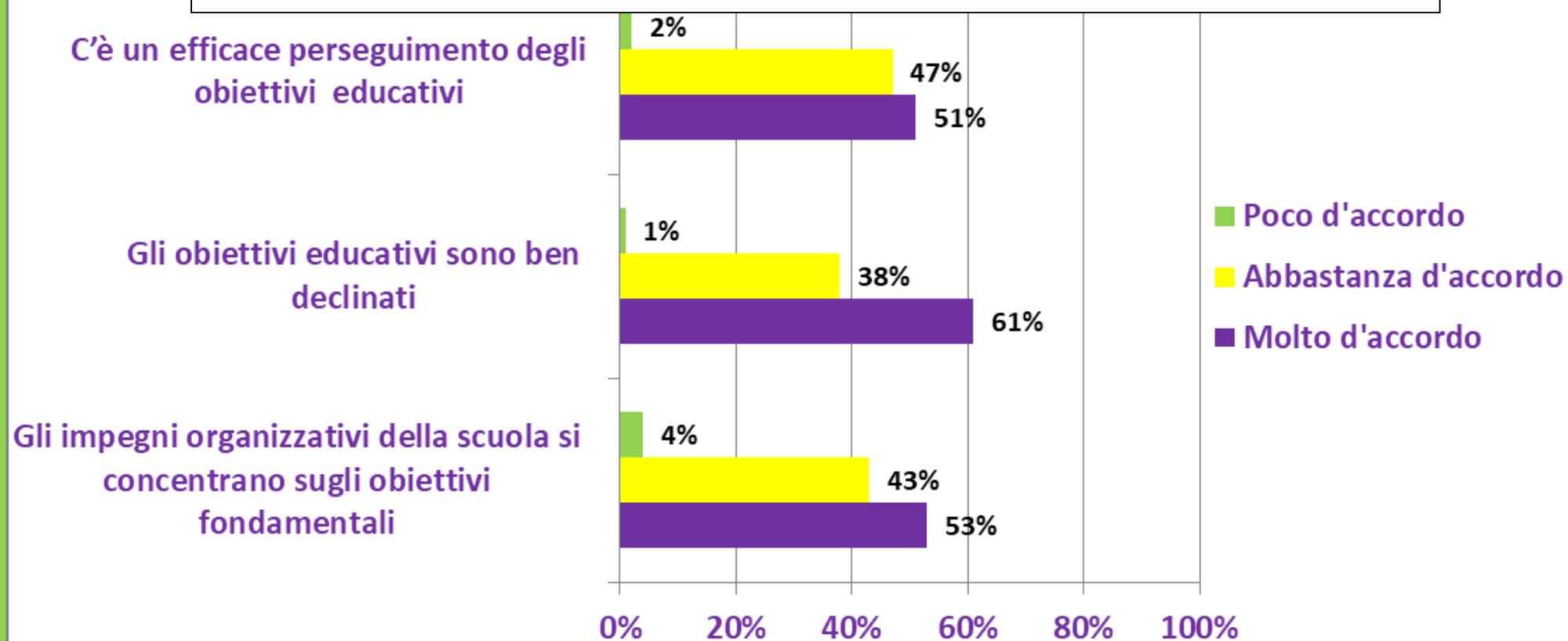
Il monitoraggio è stato condotto dalla F.S Prof.ssa Carmen Reggio

Qual'è il suo giudizio riguardo agli obiettivi espressi nell'attuale PTOF?



■ Parzialmente positivo ■ Positivo ■ Non positivo

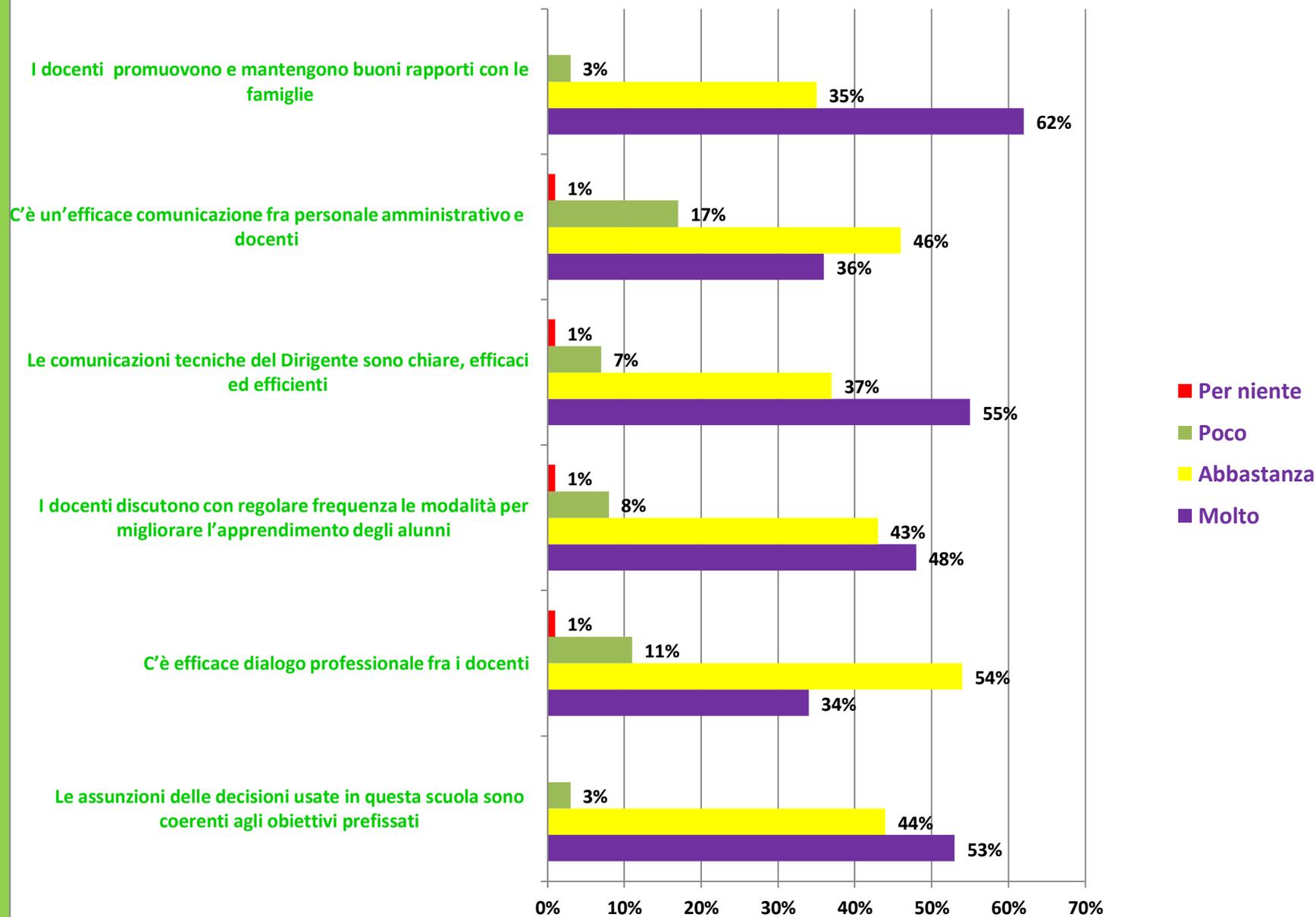
Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso:



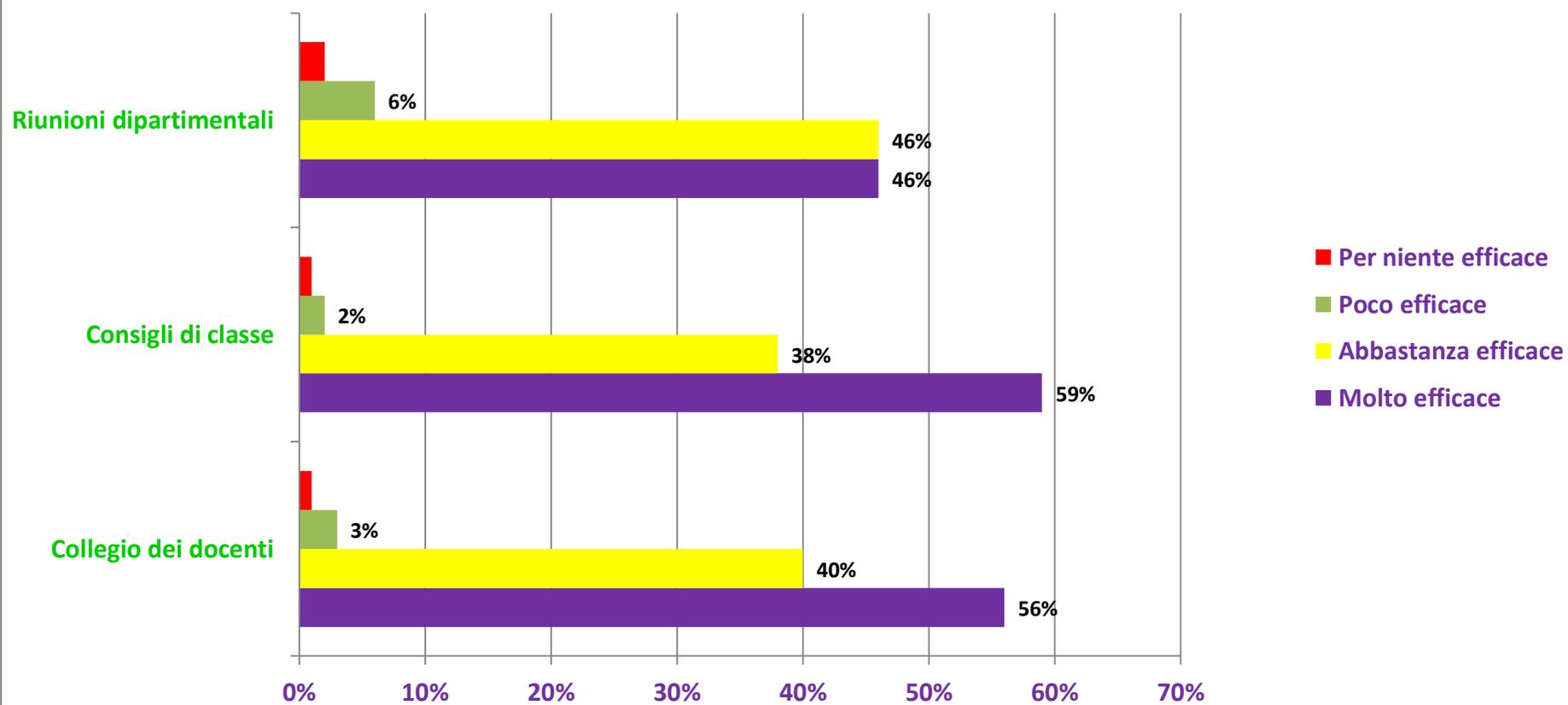
Quali dovrebbero essere, a suo avviso, i principali obiettivi del P.T.O.F. della scuola nel rispetto del contesto?

- Ridurre il tasso della dispersione scolastica 23%
- Sviluppo di comportamenti responsabili nel rispetto della legalità 15%
- Favorire inclusione 12%
- Apertura della comunità scolastica al territorio 12%
- Gli obiettivi espressi nell'attuale P.T.O.F. 8%
- Attività di orientamento in entrata e in uscita 8%
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 7%
- Potenziamento delle competenze e recupero degli alunni 3%
- Sviluppo e potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica 3%
- Rafforzare e potenziare le aree linguistiche e matematico-logiche e scientifiche - Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità; 3%
- Puntare alla valorizzazione delle eccellenze 2%
- Non saprei 1%
- Attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro 1%
- Criteri oggettivi ed omogenei nella valutazione degli studenti 1%
- SUPPORTO E PREVENZIONE AL DISAGIO DEGLI ADOLESCENTI delineati inserirei la figura dello psicologo 1%

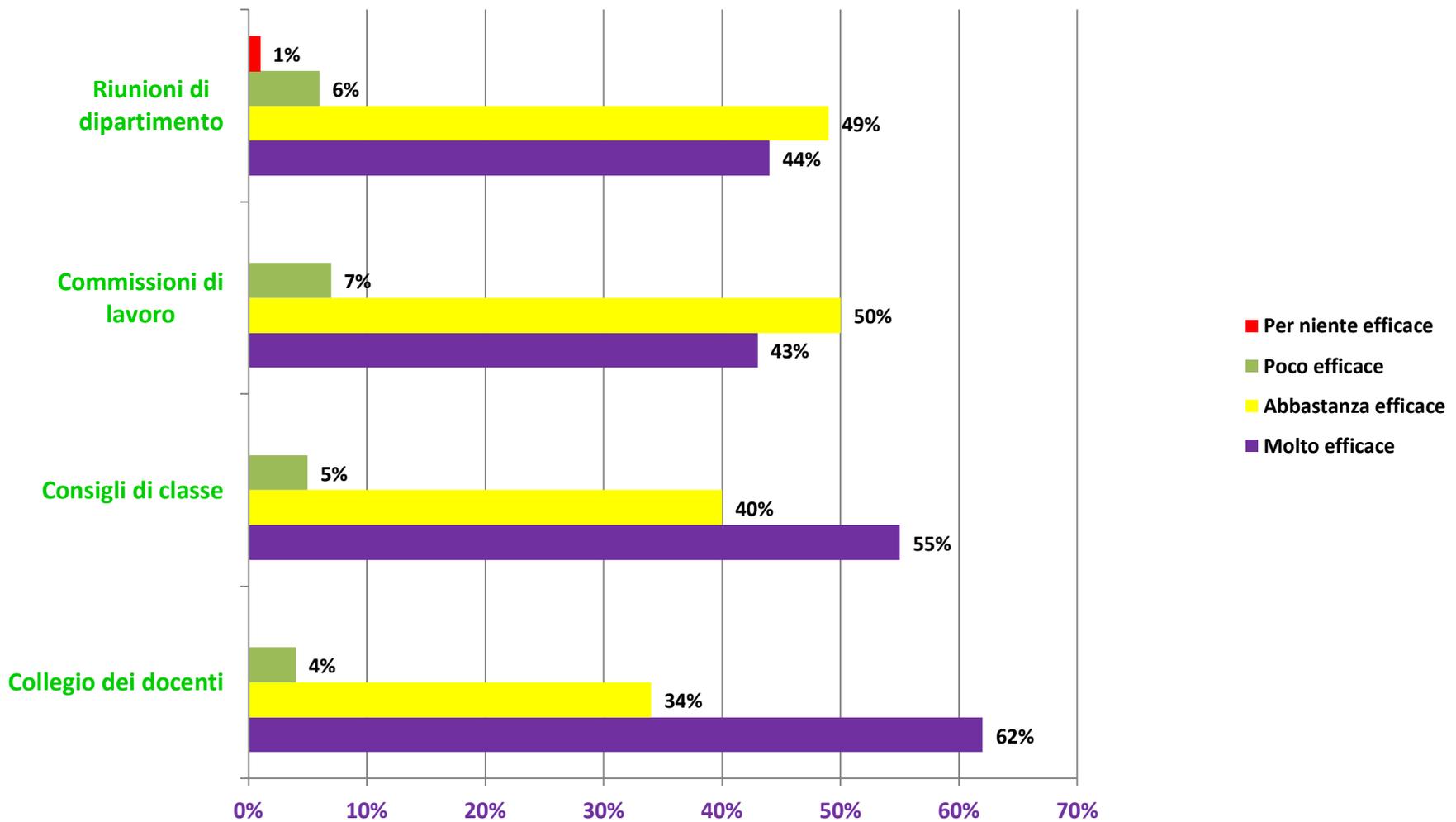
Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni?



Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra docenti rispetto alla didattica



Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra docenti rispetto all'organizzazione della scuola



A suo avviso nella scuola occorrerebbe dedicare più tempo a:

Commissioni lavoro 38%

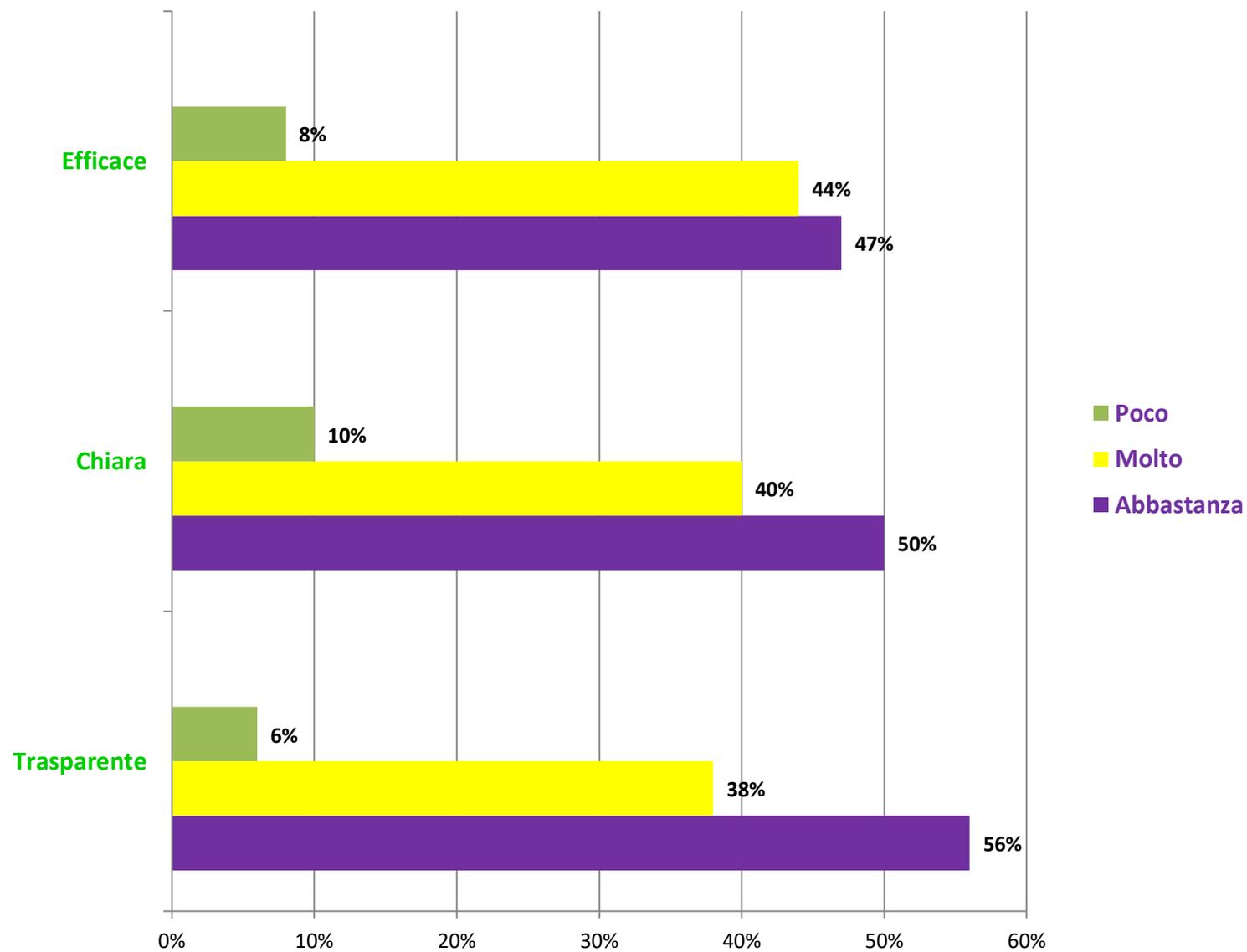
Consigli di classe 36%

Gruppi dipartimenti interdisciplinari 15%

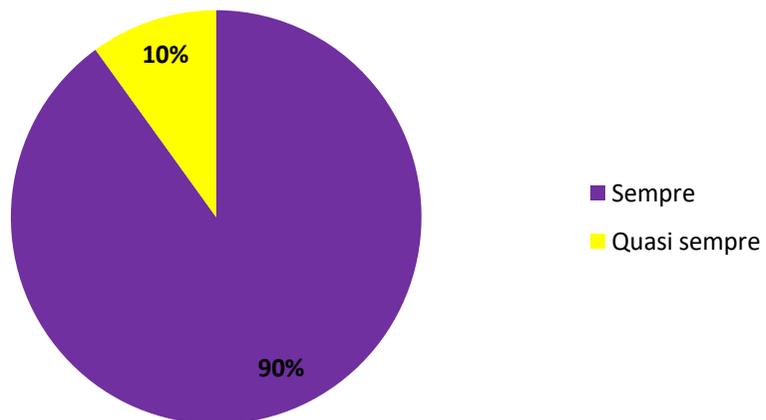
Riunioni GLI 7%

Collegio docenti 4 %

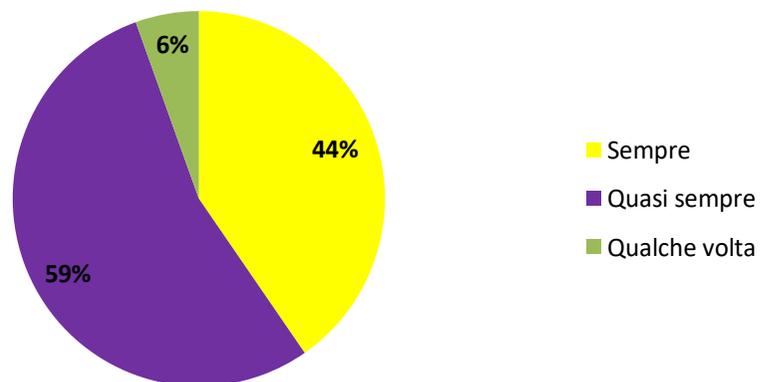
A suo avviso, la comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta:



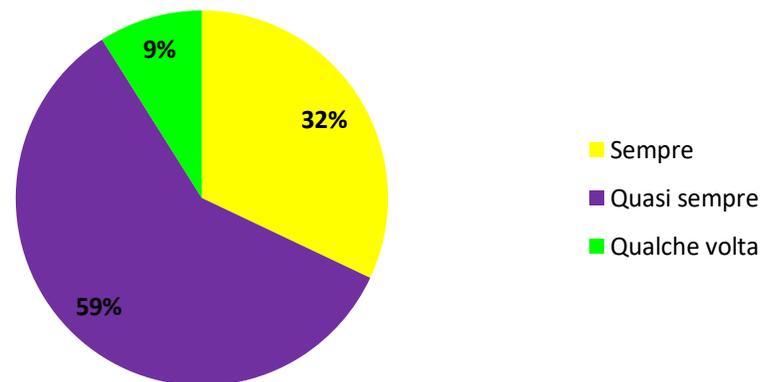
Legge tutti i documenti inviati?



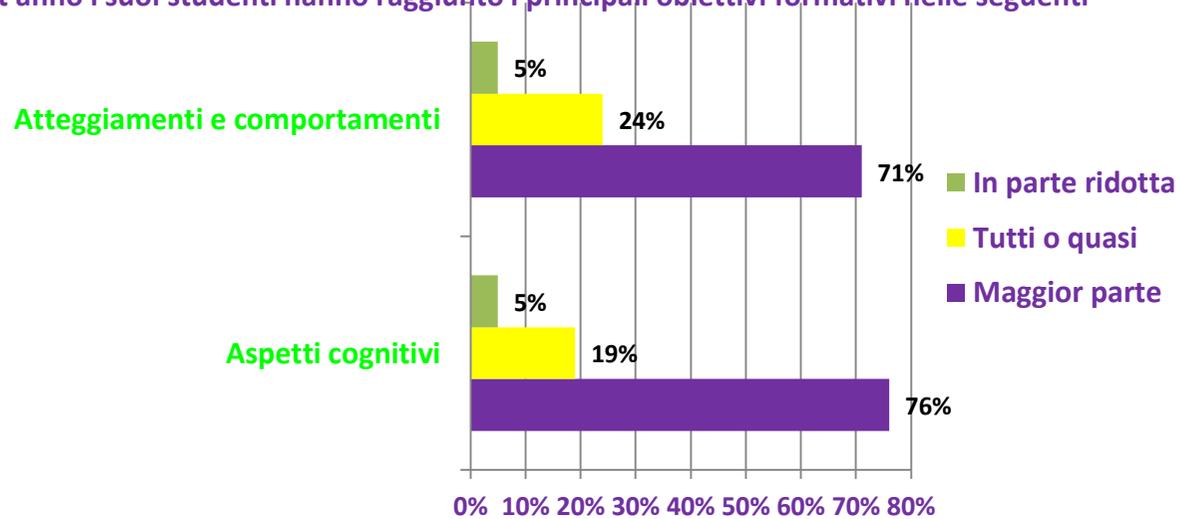
Le sembrano sufficientemente chiari?



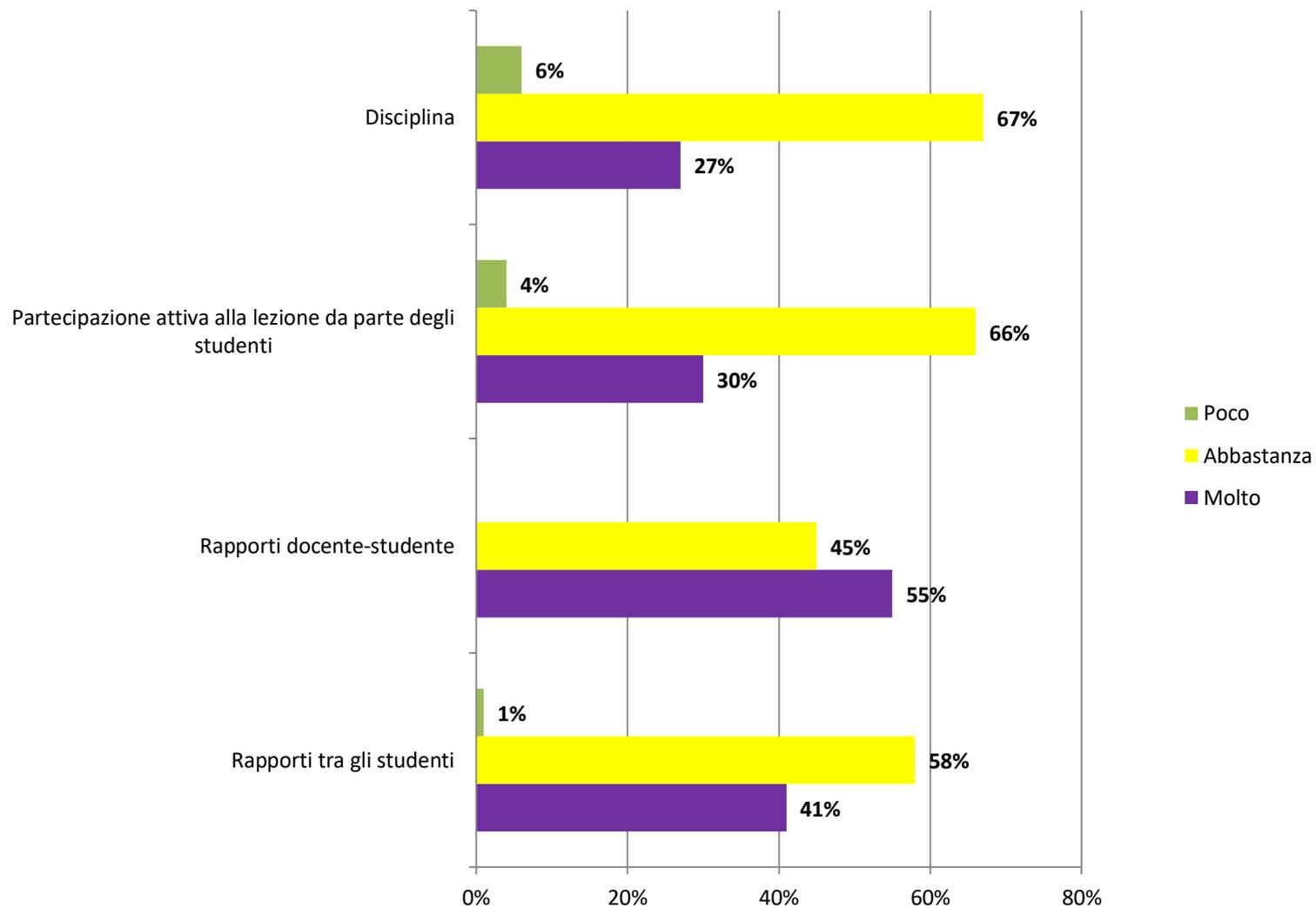
Sono facilmente applicabili?



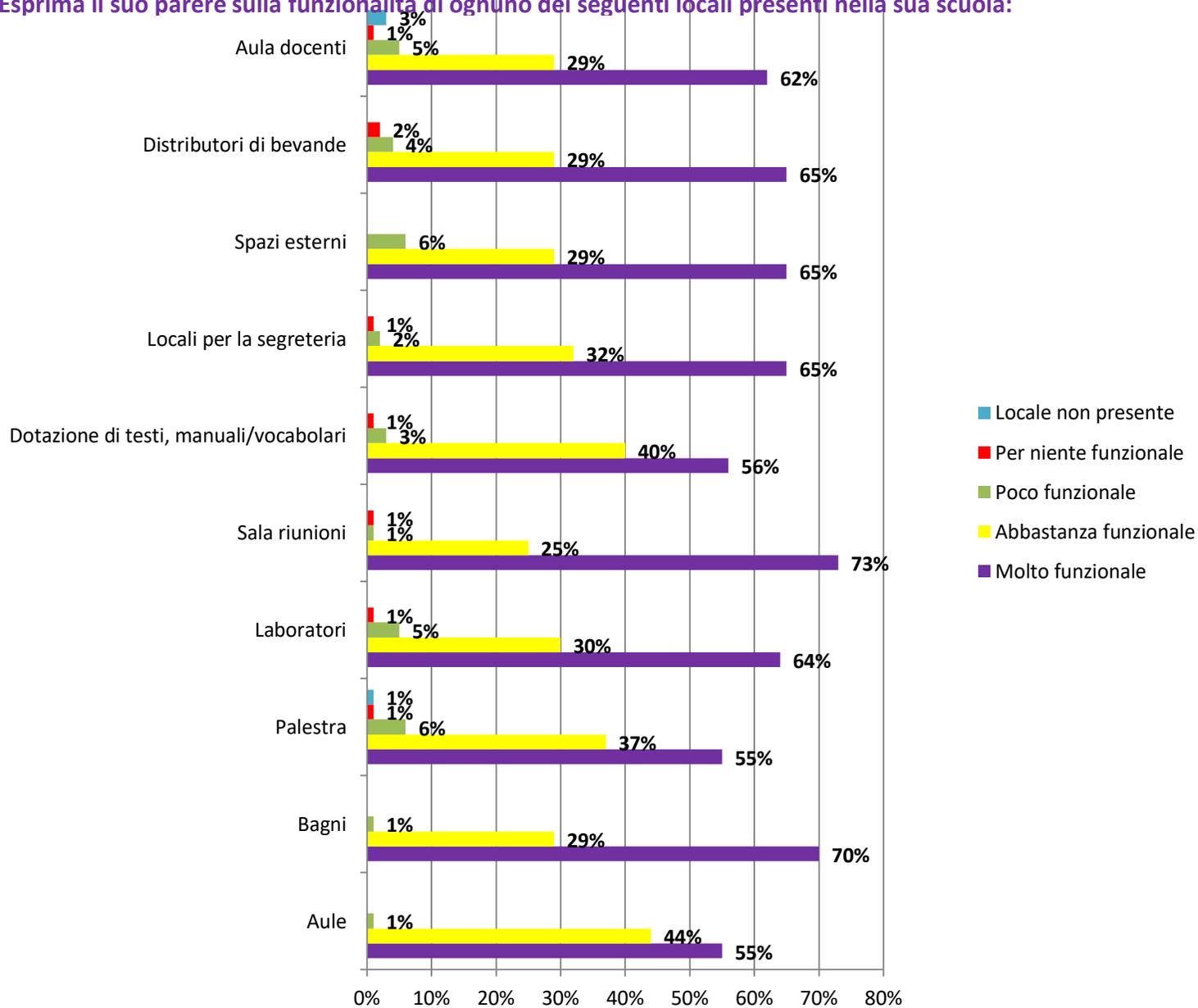
Quest'anno i suoi studenti hanno raggiunto i principali obiettivi formativi nelle seguenti



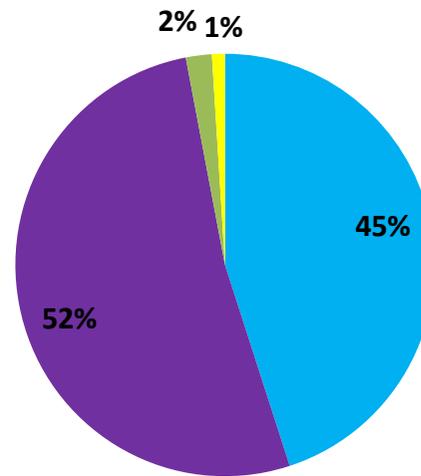
Esprima il suo grado di soddisfazione circa i seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale attività di classe



Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola:

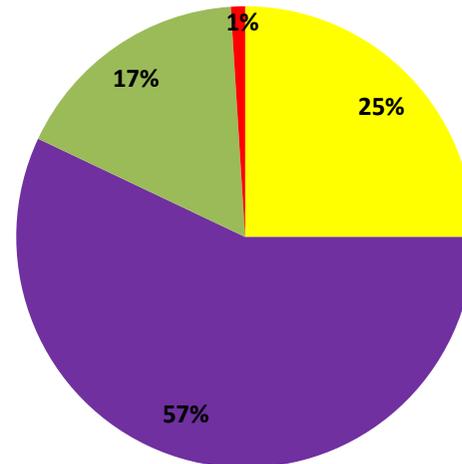


Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio di segreteria:



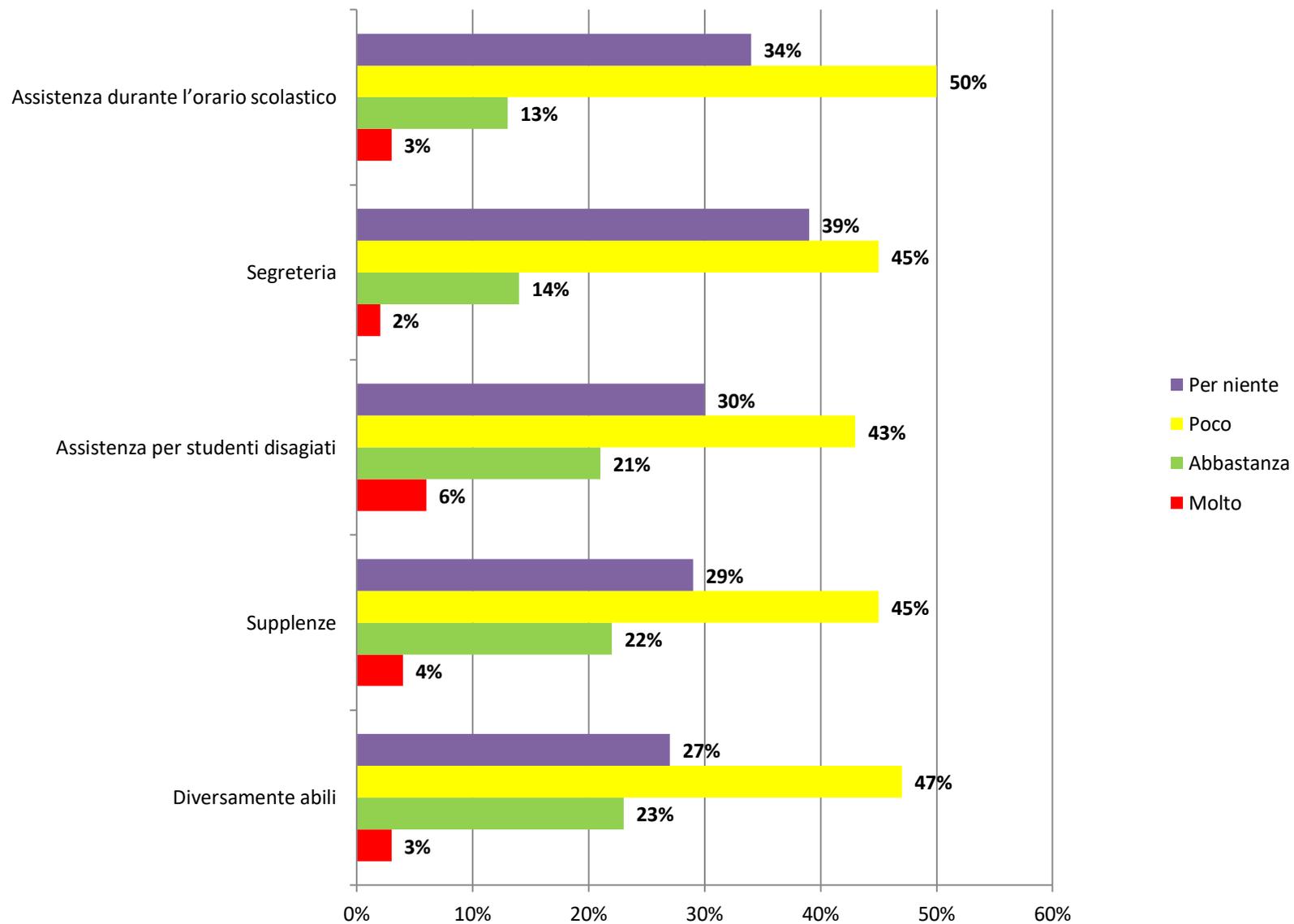
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Gli orari degli uffici della segreteria rispondono alle sue esigenze?

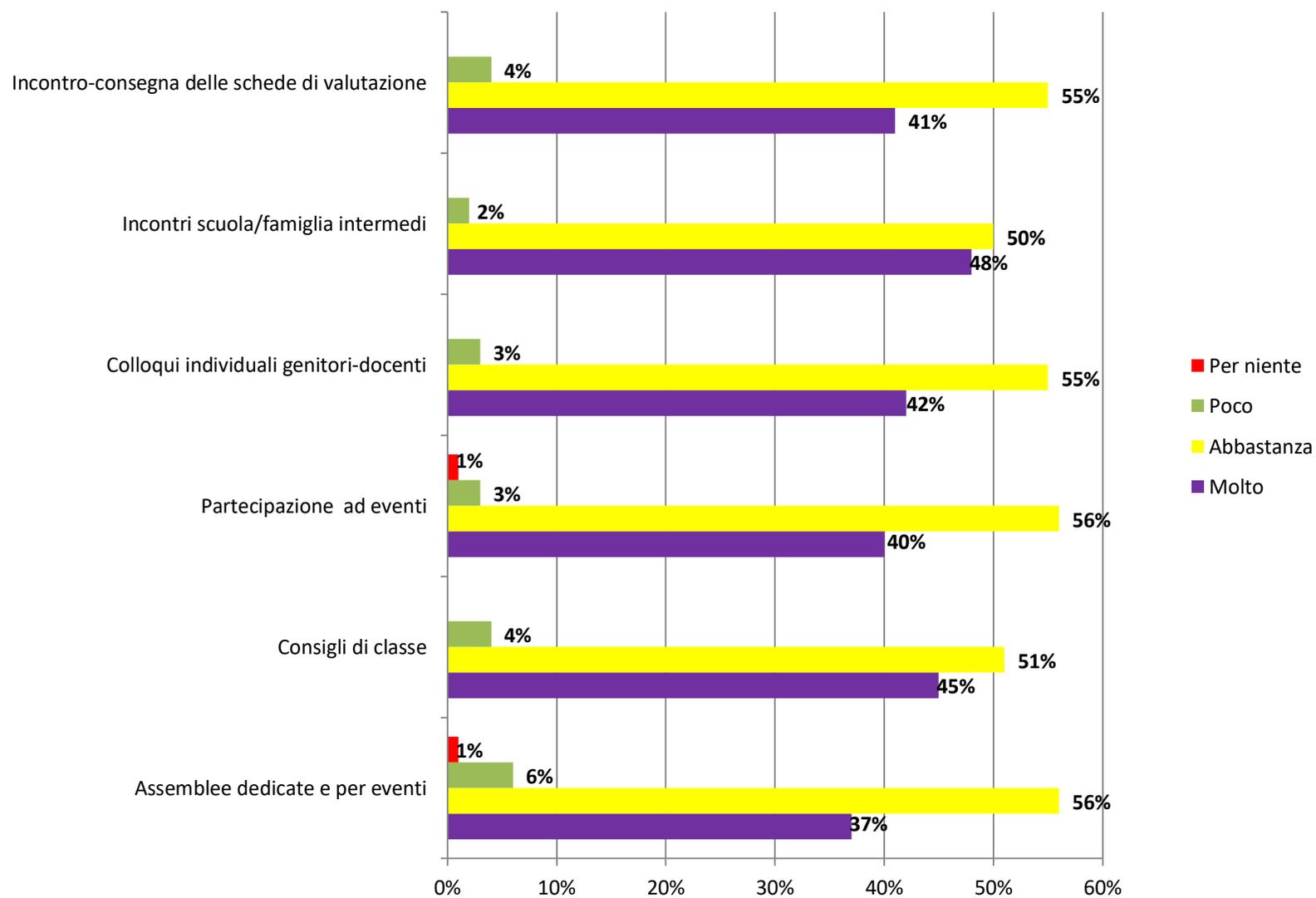


- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

A suo giudizio, il personale scarseggia nelle aree .



Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti



Com'è possibile rendere più efficace la comunicazione scuola-famiglia?

Formazione per genitori per maggiore utilizzo del sito Internet della scuola e il registro on line 44%

Aumentando i colloqui individuali 25 %

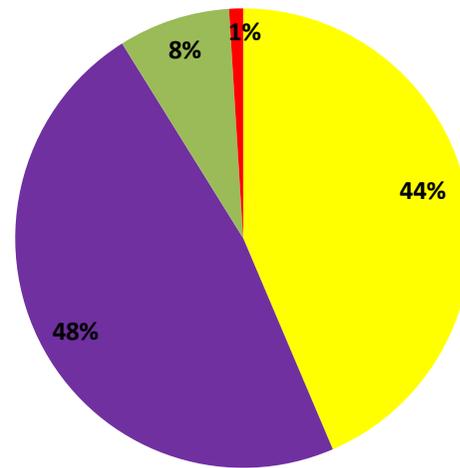
Attraverso un maggiore coinvolgimento dei rappresentanti di classe 6 %

Aumentando le comunicazioni scritte e on line 5%

Attraverso pubblicazioni in un apposito albo 4%

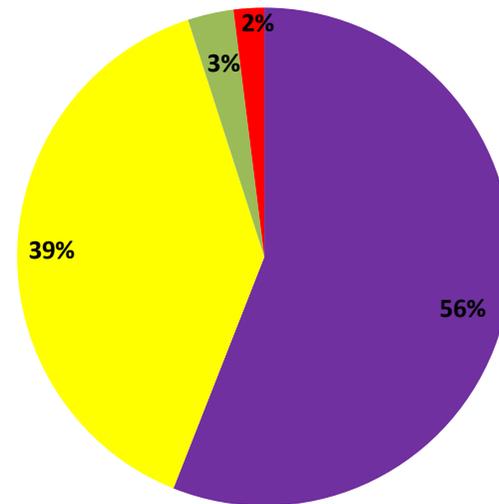
Non pervenute 16%

I percorsi di formazione previsti e deliberati corrispondono alle tue esigenze formative?



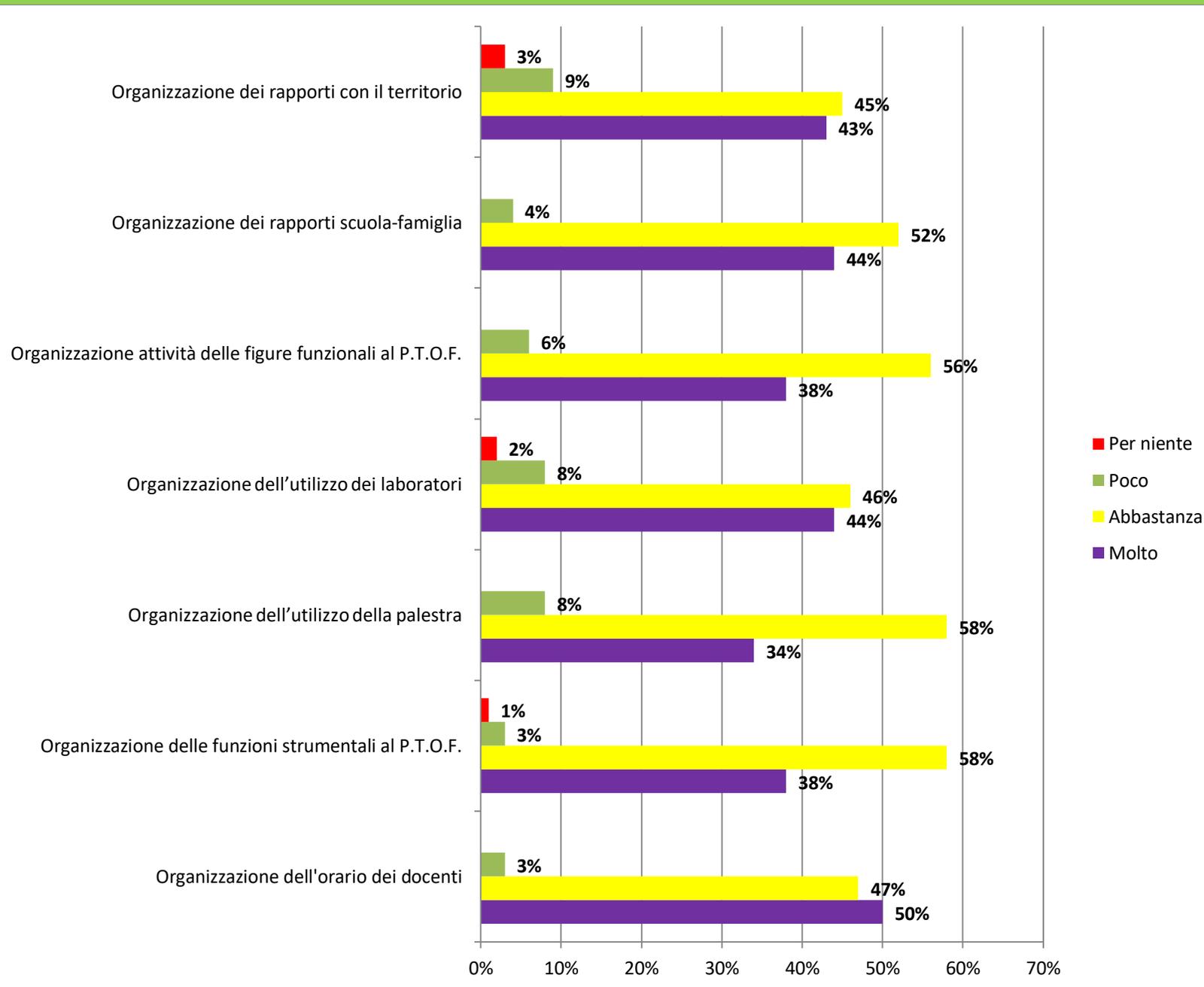
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Nel complesso si ritiene soddisfatto della scuola?

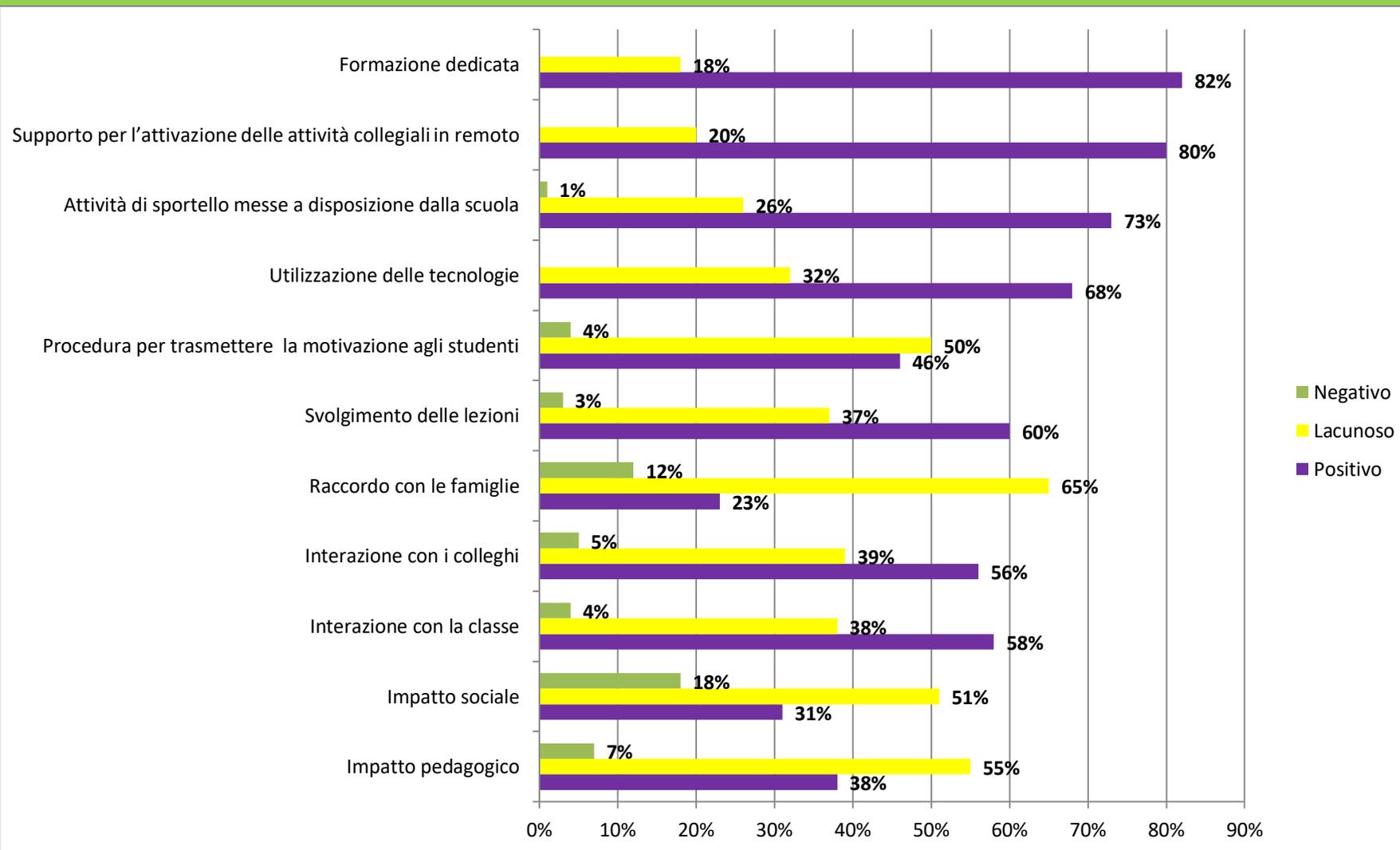


- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Vuote

In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:



Purtroppo, con l'emergenza Covid-19, dal 5 marzo, la nostra scuola e le scuole dell'intero territorio nazionale stanno subendo la sospensione della didattica in presenza. Le attività fino al 6 giugno si sono svolte con la didattica a distanza. Tanto evidenziato esprime un giudizio su quanto realizzato a distanza



Segnali se è a favore della didattica a distanza e perché?

NO 76%

Non è scuola
Solo in presenza si riesce a creare empatia
Manca la competizione positiva e il confronto fra pari.
La scuola deve essere vissuta nella realtà, non in remoto.
Lacunosa e carente
Molto faticosa con risultati non adeguati.
Favorisce la dispersione
Rallenta il processo di apprendimento degli studenti.
Difficile per alunni sensibili
Limita l'interazione con il gruppo classe
Non è funzionale se non fortemente motivati
Discrimina tra studenti con strumenti/connessione e studenti senza
Aliena dai rapporti sociali studenti e docenti
Manca la condivisione fisica dello stesso spazio (aula)
Rende difficile la realizzazione di una didattica autentica che ha come obiettivo fondamentale non solo l'istruzione e la formazione ma soprattutto l'educazione del soggetto.

SI 24%

Valido sostegno in una situazione di emergenza
Ha reso molti studenti timidi più aperti verso i docenti
Solo integrativa
Si perché aumenta il livello di conoscenza e allena al mondo esterno alla scuola, in particolare nell'ambito lavorativo
La DAD ad oltranza è utile ad una utenza di alunni volenterosi
Favorisce l'uso delle tecnologie

Segnali le criticità della didattica a distanza

MANCA IL RAPPORTO UMANO E IL TRADIZIONALE DIALOGO COSTRUTTIVO TRA DOCENTE E DISCENTE 58%

Problemi di rete o, in taluni casi, nell'approccio con la tecnologia 13%

PEGGIORA LA QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO poco funzionale e motivazionale 9%

Didattica laboratoriale impossibile 4%

La rimodulazione dei piani didattici, regole, modelli, programmazioni, strumenti e relazioni Problemi organizzativi 4%

Mancata o parziale interazione con la classe 3%

Difficoltà emotive per gli alunni fragili 3%

Difficoltà di verifica 2%

Necessità di software adatti allo scopo 1%

Manca la campanella che suona 1%

Le telecamere spente 1%

Privacy 1%

Secondo lei, con la didattica a distanza è aumentato o diminuito il livello di profitto degli studenti?

Diminuito	Invariato	Aumentato	Non valutabile
67%	15%	14%	4%

Secondo lei, con la didattica a distanza è aumentato o diminuito il tasso dispersione scolastica?

AUMENTATO 92%

DIMINUITO 8%