



Istituto Superiore “Francesco Morano”

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (Na) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

e-mail PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Prot. n. 1962/6.5.a /15 maggio 2021



Esame di Stato 2020/2021

DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2021
(OM n.53 del 03/03/2021 art.10 comma 1)

Indirizzo Informatica/Telecomunicazioni Art. Informatica
Classe V Sez. D

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Anna Cascella

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	ITALIANO – ED. CIVICA	Miuccio Giovanna	A012
2	STORIA	Miuccio Giovanna	A012
3	MATEMATICA	Palmieri Giovanni	A026
4	INGLESE	Roma Tommasa	AB24
5	INFORMATICA	Tempesta Valeria Carmela	A041
6	SISTEMI E RETI – ED. CIVICA	Monfreda Alessandra	A041
7	TPSI	Monfreda Alessandra	A041
7	GPOI	Sgariglia Carmine	A041
8	SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA	Calabria Maria	A048
9	RELIGIONE	Lavino Angelina	
10	LAB.INF - SIS.&RETI	Cascella Anna	B16
12	LAB. GPOI - TPSI	Stabile Anna	B16

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 Breve descrizione del contesto
- 1.2 Presentazione dell'Istituto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
- 5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

6. ATTIVITA' E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)
- 6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento
- 6.7 Percorso formativo degli alunni diversamente abili

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio

9. ALLEGATI

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabelle A – B – C dei crediti (OM n.53 del 3/03/2021)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per allievi diversamente abili.
- 6. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di italiano durante il quinto anno.
- 7. Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio

1 LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano", porporato illustre cittadino di Caivano. Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto abacus). A seguito della riforma Gelmini, 2008, l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni
Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32 , 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" (funzionante con tre indirizzi: Meccanica/meccatronica/energia; Informatica e Telecomunicazioni; Elettronica ed Elettrotecnica) veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo, ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R.Viviani", poi soppresso giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, con un atto di fiducia da parte dei genitori, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi per consentire ai ragazzi di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto, con risorse di sponsor e contributi da privati. Inoltre, nell' a.s. 2014/2015 è stato necessario procedere alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il 28 agosto 2015 e, il 3 novembre 2015, si realizzava, a cantiere ancora oggi aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; dal 4 novembre al 10 dicembre 2015, il Comune di Caivano iniziava l'ostruzionismo a non far allacciare, in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno 8 gennaio 2016 consegnava parte dei lavori a questa scuola e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno 11 Gennaio il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEOA. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede

Centrale, la Città 2 Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEOA). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori denunce agli organi competenti.

a.s.2016/2017: grazie a tale operazione si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017 la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegna a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 sono stati avviati i lavori di risanamento (Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi. Sede Succursale: adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza).

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra sono ancora in essere. Sede Centrale: area solai (sono ancora in fase di perfezionamento), pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi sono stati esclusi i laboratori al I piano, ma di tanto è stata realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede succursale è ancora in essere il risanamento.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) sono ancora in essere e causa del Covid 19 hanno subito rallentamenti. Grazie al decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 la scuola sta realizzando comunque interventi mirati e utili all'ottimizzazione di alcune aree (spazi ricreativi e perfezionamento di laboratori). Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo Piano Terra Sede Centrale ITI allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici;
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine;
3. Chimica;
4. Misure elettriche;
5. Macchine utensili;
6. I Piano:
7. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni;
8. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni;
9. Elettronica e Telecomunicazioni;
10. Tecnologia informatica e disegno;
11. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica ;
12. Musicale;
13. Fisica;

Piano Terra • Palestra + spogliatoi inagibili Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero ;

- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro (in fase di recupero)

SEDE SUCCURSALE Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale;
- 2 cucine;
- 1 sala bar;
- 1 laboratorio multimediale I piano aula 3.0
- servizi.3

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città Metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnavano a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR e poi M.I, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46). In un clima di solidarietà fra istituzioni (novembre 2013), parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli. Con il decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 si sta continuando a perfezionare gli ambienti.

Il Contesto

L'Istituto si trova nella l.tà P.co Verde, quartiere fortemente sensibile, formatosi negli anni ottanta. Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da Caivano, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 65% e il 75%; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 10 %. Gli Studenti provenienti da altri Comuni oscillano tra il 25 % e il 35 %. Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi. Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico. A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con isolati risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale. Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori. Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità. Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici. La situazione ambientale descritta, fa

rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscriverne gli studenti nel contesto. Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 Settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti. Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l’alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest’ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili. Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una zona di frontiera, si registra fluttuazione del personale docente e ATA pari a circa il 60 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell’insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Infatti, si ha una stabilità solo del 40%. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro. La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantisce il controllo delle azioni e quindi l’ottimizzazione dell’offerta formativa anche di tipo integrato. Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l’implementazione in progress dell’aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l’ITI (oggi con 30 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell’IPSEOA, passato da due classi a 19 ad oggi.

ESIGENZE FORMATIVE

L’istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continua ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere “esperienze positive e di qualità vissute e percepite” per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell’ambito dell’autostima, garantendo così l’evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cerca di offrire ampi spazi comunicativi per prevenire l’insuccesso scolastico e favorire l’impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex Alternanza Scuola/Lavoro) e percorsi integrati.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un’organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l’assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile, pertanto, si promuovono protocolli di intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, facilitando il prosieguo dei studi, ricorrendo anche alla solidarietà di famiglie facoltose sensibili.

MODALITA’ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio tiene conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un’adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell’ambito dell’Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l’azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta. 1.2.4.

Risorse finanziarie

- Risorse finanziarie previste:

- Fondo d'Istituto;
- Fondi ex Legge 440/97;
- Fondi Città Metropolitana di Napoli;
- Fondi Regionali;
- Fondi Europei;
- Sponsor;

Contributi da privati.

L'Istituto si è attivato, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

2 CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”, art. Informatica è in grado di collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese; collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale; esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita comuni e specifiche dell’indirizzo:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE (TECNICA/PROFESSIONALE)

utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

Gestire sistemi informatici attraverso l’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Analizzare, progettare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali

Gestire il ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati

Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza

Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali

Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti

Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. Nell'articolazione "Informatica", viene approfondita l'analisi, la progettazione, la realizzazione e gestione di base dati accessibili da applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N.ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
Linguae Letteratura Italiana	4	4	4			
Storia	2	2	2			
Lingua Inglese	3	3	3			
Matematica	3	3	3			
Complementi di Matematica	1	1				
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2			
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1			
Informatica	6	6	6	2	3	4
Telecomunicazioni	3	2		2	2	
Sistemi e Reti	4	4	4	2	2	3
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	3	3	4	2	2	2
Gestione Progetto Organizzazione d'Impresa			3			1

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
ITALIANO – ED. CIVICA	Miuccio Giovanna		X	X
STORIA	Miuccio Giovanna		X	X
MATEMATICA	Palmieri Giovanni			X
INGLESE	Roma Tommasa			X
INFORMATICA	Tempesta Valeria Carmela			X
SISTEMI E RETI – ED. CIVICA	Monfreda Alessandra			X
TPSI	Monfreda Alessandra			X
GPOI	Sgariglia Carmine			X
SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA	Calabria Maria			X
RELIGIONE	Lavino Angelina			X
LAB.INF - SIS.&RETI	Cascella Anna	X	X	X
LAB. GPOI - TPSI	Stabile Anna			X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.T	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	D A	DS A	B E S	Provenienti da altri istituti	Ritirati	TTrasferiti	N. Ammessi alla classe successiva Senza sospensione del giudizio	
2018/19	16	2	0		1	/	0	0	//0	2018/19	9
2019/20	13	0	0		1	/	0	0	//0	2019/20	11
2020/21	13	0	0		1		0	0	0	2020/21	13

3.3 Presentazione generale della classe

La classe inizialmente costituita da 16 allievi, aveva una situazione eterogenea nei livelli di profitti, negli atteggiamenti verso le discipline, nell'impegno nello studio e nella partecipazione al dialogo educativo. Nel passaggio dal terzo a quarta il gruppo classe si è ridotto a 13, numero confermato in quinta. Col passare del tempo la classe è diventata sempre più omogenea applicandosi con continuità e svolgendo insieme un lavoro di rielaborazione sia individuale che collettivo. Tutto questo è stato reso possibile anche grazie ad un gruppo di studenti eccellenti che con grande umiltà e umanità ha saputo fare da elemento portante e trainante di tutta la classe, donando ciascuno con la propria personalità e originalità, valore aggiunto a tutti i compagni. In questo scenario è stato possibile raggiungere un livello di profitto tra il più che sufficiente e l'ottimo.

Dal punto di vista della condotta, la classe ha sempre avuto comportamenti corretti sia all'interno del gruppo che nei confronti dei docenti., ha sempre risposto in maniera positiva mostrandosi ben disponibile a partecipare al dialogo educativo e all'apprendimento. Anche dal punto di vista della frequenza è stata sempre regolare

3.4 Partecipazione delle famiglie

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	29/10/2020	0%
2	22/12/2020	69%
3	06/02/2021	61%
4	16/04/2021	53%

4 STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Nell'ambito della classe sono stati resi disponibili dai docenti, mezzi compensativi e di supporto, laddove necessari, atti a sostenere e facilitare gli adempimenti scolastici dell'unico studente DSA. Ma accanto a ciò, relativamente a quanto descritto sopra per la classe, l'allievo ha sempre trovato nei suoi compagni sostegno e accoglienza al di sopra di ogni aspettativa. Per i dettagli si rimanda al PDP allegato.

5 INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Esercitazioni.....	Cooperative Learning	Problem Solving	Metodi dei progetti	Lezione interattiva	Lezione svolta dagli alunni	Ricerche individuali e/o di gruppo	Apprendimento per scoperta guidata			
ITALIANO	x			x	x			x		x				
STORIA	x			x	x	x		x			x			
ED.CIVICA														
MATEMATICA	x		x	x		x		x	x	x	x			
INGLESE														
INFORMATICA	x		x	x	x	x	x	x	x	x				
SISTEMI E RETI	x		x	x	x	x	x	x	x	x				
TPSI	x		x	x	x	x	x	x	x	x				
GPOI	x		x	x	x	x	x	x	x	x				
SCIENZE MOTORIE	x				x									
RELIGIONE	x				x									

DISCIPLINE	METODOLOGIE Didattica a distanza													
	Video /Audio Lezione	Video Lezione interattiva	videoconferenze	-Chiamate vocali di classe	-Chat	-Condivisione materiale per lo studio e l'approfondimento	-Conversazioni	-Altro(
ITALIANO				X	X		X	X						
STORIA				X	X	X	X							
INGLESE	X	X		X	X									
MATEMATICA	X			X	X	X	X							
ED. CIVICA	X				X	X								
INFORMATICA	X			X	X	X	X							
SISTEMI E RETI	X			X	X	X								
TPSI	X			X	X	X								
GPOI	X			X	X	X								
SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA	X					X								
RELIGIONE	X					X								

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'attività svolta nella disciplina Informatica è stata realizzata a in presenza con l'organico di potenziamento

Titolo del percorso: Database and languages	
DNL con metodologia CLIL	<ul style="list-style-type: none"> • Databases • E/R Diagrams • Relationaldatabases • SQL language • PHP pages
Modalità di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Peer Education • Cooperative learning • Jigsaw methodology • Frontal lesson
Competenze acquisite	Be able to acquire methods of approach to technical terminology and transmit the knowledges in English

5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in allegato. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3° e il 4° anno per non caricare ulteriormente gli studenti al 5° anno già alle prese con l'esame di stato e sono state attentamente analizzate nella ricaduta sul curricolare.(ALLEGATO n.1).

5.4 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna- aula 3.0-classe virtuale

5.4.1 Strumenti (didattica tradizionale/ D.A.D./D.D.I.)

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi, schede	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Piattaforma Moodle	Piattaforma Skype	Piattaforma Jitsy	Spaggiari	Altro(Whatsapp, youtube.mail....)	Meet, Skype, Moodle, Jitsi....
ITALIANO	x			x	x			x		x	x							x	
STORIA	x							x		x	x	x		x				x	
INGLESE	x			x		x		x		x	x	x						x	x
ED. CIVICA					x		x		x		x						x	x	x
MATEMATICA	x			x							x						x	x	x
INFORMATICA	x				x		x	x	x		x	x					x	x	x
SISTEMI E RETI	x				x		x	x	x		x	x					x	x	x
TPSI	x				x		x	x	x		x	x					x	x	
GPOI	x		x		x		x	x			x	x					x	x	x
SCIENZE MOTORIE				x	x						x								
RELIGIONE				x	x						x	x							

5.4.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati non solo al livello di attenzione e partecipazione degli alunni ma anche all'emergenza covid-19 che, a seguito del DPCM del 9 marzo e successivi e OO.MM, tra cui l'ultima OM n.53 del 3/03/2021, ha modificato l'esame di Stato con il solo colloquio orale. Tutti gli argomenti, rimodulati nei piani didattici a seguito di suddetta emergenza, sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2020/2021- tempo scuola gg.199

Didattica in presenza	Totale	D.A.D	a.s.202/2021
dal 25 settembre 2020 al 15 ottobre 2020	gg.17		
dal 2 febbraio 2021 al 27 febbraio 2021	gg.23		
dal 19 aprile al 12 giugno	gg.45		
Totale gg.	gg.85	gg.114	gg.199

6 ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		MATEMATICA	SCRITTA
Interventi di potenziamento				

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e a "Cittadinanza e Costituzione"

Discipline interessate	Italiano
Breve descrizione dei contenuti	Breve descrizione dei contenuti Cittadini attivi del terzo settore Le Regole per circolare sicuri
Obiettivi	Ricavare informazioni utili alla comprensione dell'uomo e della costituzione italiana; il codice stradale
Competenze raggiunte	Saper comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche diverse e tra aree geografiche e culturali. Saper condividere il dettato della Costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Documenti e prodotti realizzati	Powerpoint
Discipline interessate	Sistemi e Reti
Breve descrizione dei contenuti	Le varie tipologie di contratto di lavoro Il lavoro autonomo e l'impresa Le normative sulla sicurezza e la tutela dei lavoratori
Obiettivi	Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete Applicare i principi di sicurezza, riconoscendo i vari pericoli ed i relativi rischi
Competenze raggiunte	Saper riconoscere il valore delle regole della vita democratica Saper adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e degli ambienti in cui si vive
Documenti e prodotti realizzati	Powerpoint
Discipline interessate	Scienze Motorie
Breve descrizione dei contenuti	Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che

	l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute Salute e stili di vita: abituarsi ad una vita dinamica ed adatta alla crescita evitando errori e scompensi
Obiettivi	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione Italiana
Competenze raggiunte	Saper acquisire comportamenti corretti e solidali nei confronti dell'infanzia, promuovere nella società il rispetto e la tutela anche dei bambini
Documenti e prodotti realizzati	PowerPoint
Discipline interessate	Tutte
Breve descrizione dei contenuti	Costituzione Italiana - Giornata della solidarietà- Giornata della shoah- Giornata della legalità
Obiettivi	Conoscere i diritti e doveri del cittadino - Sensibilizzare quali pace, l'uguaglianza e la solidarietà – Approfondire la conoscenza della memoria storica individuale e collettiva
Competenze raggiunte	Saper essere consapevoli dei propri diritti e doveri – Saper comprendere il significato della pace e solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale. Saper acquisire comportamenti di cittadinanza attiva – Saper apprezzare le differenze culturali e riconoscere la diversità come risorsa
Documenti e prodotti realizzati	Relazioni - Powerpoint

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

Tipologia	Concorso
Nominativo	Tutta La classe
Titolo	DIGIT@AL INNOVATION A CURA DI USR CAMPANIA -AICA
Periodo realizzazione	Marzo-Aprile 2021
Frequenza	100%
Competenze	Saper realizzare un portale d'informazione didattica da utilizzare in caso di DAD

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

Titolo del percorso	"Il Morano Informa"
Tempi	Secondo quadrimestre(Gennaio-Aprile) 40 ore
Discipline coinvolte	Informatica, TPSI, GPOI, Inglese, Sistemi e reti, Matematica, Italiano
Contenuti	Utilizzo di linguaggi HTML e PHP; gestione del DB con easy PHP; gestione degli utenti e fase di registrazione sul sito Modello client Server; protocolli di comunicazione Gestione di un progetto; realizzazione delle varie fasi progettuali; definizione di ruoli e competenze; costruzione di un diagramma di Gant Scelta della lingua nel quale proporre fra inglese ed italiano la crittografia, l'algoritmo MD5 Integrali -Equazioni differenziali-Serie numeriche argomenti del programma svolto utilizzati per la redazione del questionario
Obiettivi	Realizzazione di siti Internet dinamici o statici con questionari di diverse materie con correzione <i>on-line</i> in cui sono "misurabili" i livelli di conoscenza in un contesto interdisciplinare
Competenze raggiunte	Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni da presentare agli utenti in base alla richiesta effettuata Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
Prodotto finale	Portale d'informazione didattica utile in DAD

6.5 Attività specifiche di orientamento

Ente promotore	Titolo dell'evento
MANPOWER-I&G MANAGEMENT	Orientamento/Ingresso nel mondo del lavoro – Percorso Sperimentale
ORACLE	Orientamento/Ingresso nel mondo del lavoro - Conoscenza Aziendale
EMM SRL	Orientamento/Ingresso nel mondo del lavoro -Conoscenza Aziendale E Nuove Metodologie Di Sviluppo Sw
NETCARING SRL	Orientamento/Ingresso nel mondo del lavoro -Conoscenza Aziendale
COMANDO DEI CARABINIERI	Orientamento/Ingresso nel mondo del lavoro

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti).
ALLEGATO n.2

8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di valutazione quadrimestrale, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto anno saranno convertiti in base alle tabelle A e B dell'allegato A (OM n.53 del 03/03/2021). Per l'attribuzione del credito scolastico della classe quinta, si utilizzerà la griglia di valutazione dell'allegato B. (ALLEGATO 3)

8.3 Griglie di valutazione della prova orale

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato B (OM n.53 del 03/03/2021).
(ALLEGATO 4)

8.4 Prove Invalsi

- INGLESE, sabato 7 maggio, ore 8.00
- ITALIANO, giovedì 6 maggio, ore 13:30
- MATEMATICA, giovedì 6 maggio, ore 15:30

8.5 Simulazioni della prova orale

SIMULAZIONI	Programmate 26 maggio al 1 giugno 2021
Prima simulata orale	31 Maggio
Seconda simulata orale	1 Giugno

PRESENZA DI D.A.: I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per l'alunno D.A. sono riportate nel PEI e PDF allegati. ALLEGATO n..5

Il Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	FIRMA
Miuccio Giovanna	ITALIANO – ED. CIVICA	
Miuccio Giovanna	STORIA	
Palmieri Giovanni	MATEMATICA	
Roma Tommasa	INGLESE	
Tempesta Valeria Carmela	INFORMATICA	
Monfreda Alessandra	SISTEMI E RETI – ED. CIVICA	
Monfreda Alessandra	TPSI	
Sgariglia Carmine	GPOI	
Calabria Maria	SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA	
Lavino Angelina	RELIGIONE	
Cascella Anna	LAB.INF - SIS.&RETI	
Stabile Anna	LAB. GPOI - TPSI	

Consiglio di Classe del 5 Maggio 2021

Ratifica nel Collegio dei Docenti del 14 maggio 2021,.

IL COORDINATORE
Prof.ssa Anna Cascella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo:INFORMATICA/TELECOMUNICAZIONI – **Articolazione:**INFORMATICA –

Classe:VD

Programma di ITALIANO– Docente:MIUCCIO GIOVANNA

Libro di testo: Libro di testoLibro di testo:" VIVERE LA LETTERATURA Dal secondo Ottocento a oggi" B. Panebianco- M. Gineprini- S. Seminara; Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N.1

Svolta in: PRESENZA

Titolo: L'età del Realismo in Europa

Argomenti: Storia e Società; La seconda rivoluzione industriale; L'Europa nel secondo Ottocento; L'Italia unita ;Idee e cultura;Il Positivismo;Dalle filosofie antiborghesi alle filosofie della crisi;I luoghi istituzionali della cultura;La questione della lingua;**La narrativa pedagogica;** Un nuovo genere per l'Italia unita;

Carlo Collodi; La vita e le opere;L'ideologia e la poetica;Antologia:*Pinocchio e Lucignolo (Le avventure di Pinocchio)*;

Giosuè Carducci:La vita e le opere;L'ideologia e la poetica

Antologia: *Pianto antico* (da *Rime nuove*);La comunicazione nel settore del turismo e le caratteristiche della clientela.

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Decadentismo e Simbolismo: caratteri generali

Argomenti: La descrizione scientifica della società:Il Realismo;Il Naturalismo;

Gustave Flaubert:La vita e le opere L'ideologia e la poetica;

Emile Zola:La vita e le opere;La narrativa italiana: dalla Scapigliatura al Verismo;La Scapigliatura;La nascita del Verismo;**Luigi Capuana** :La vita e le opere; Il teorico del Verismo; **Federico De Roberto:**La vita e le opere;Impersonalità e visione del mondo;

Giovanni Verga:La vita e le opere;L'ideologia e la poetica; La prima narrativa verghiana; La poetica del Verismo; La seconda fase del Verismo;

Antologia: *Rosso Malpelo* (da *Vita dei campi*); Prefazione a *I Malavoglia* ;*L'addio di 'Ntoni*(da *I Malavoglia*);*Lettera a Salvatore Farina*(da *Vita dei campi*)

UDA N. 3

Svolta in: DAD

Titolo: Il Decadentismo in Italia e le avanguardie letterarie del 900: G Pascoli e G. D'Annunzio

ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

Argomenti: La crisi tra borghesia e artisti; La lirica simbolista e i "poeti maledetti"; **Charles Baudelaire:** La vita e le opere ; L'ideologia e la poetica; Antologia: L'albatro (da I fiori del male); **Paul Verlaine:**La vita e le opere;

L'ideologia e la poetica; **Arthur Rimbaud:** La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; La narrativa estetizzante e il romanzo

Oscar Wilde: La vita e le opere;L'ideologia e la poetica;

Giovanni Pascoli: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica

Antologia Temporale (da Myrica): La nonna (dai Canti di Castelvecchio); Il tuono (da Myrica); Il lampo (da Myrica); È dentro noi un fanciullino (da Il fanciullino)

Gabriele D'Annunzio: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica;Le opere poetiche ;Le opere narrative :

Antologia Il ritratto di Andrea Sperelli (da Il Piacere)
O falce di luna calante (da Canto novo)

UDA N. 4

Svolta in: DAD

Titolo: Crepuscolarismo e Futurismo

Argomenti: Storia e Società : La Prima guerra mondiale; Il mondo degli anni Venti e Trenta; Il primo Dopoguerra in Italia;

Idee e cultura: Nuovi orientamenti nella scienza e nella filosofia

Le avanguardie storiche:La frattura con il passato; Espressionismo; Futurismo: esaltazione della velocità e paroliberoismo; Dadaismo: irrazionalità e non-senso;
Surrealismo: libere associazioni; Le Avanguardie storiche tra letteratura e altri linguaggi; Il Futurismo: caratteri generali

Filippo Tommaso Marinetti : La vita e le opere; L'ideologia e la poetica

Antologia: Manifesto tecnico della letteratura futurista; Il Novecento e la crisi delle certezze ;La narrativa mitteleuropea ; La narrativa francese, anglosassone e italiana

Guido Gozzano: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; Le buone cose di pessimo gusto

Dino Campana: La vita e le opere ; L'ideologia e la poetica; Esclusione e orfismo

Salvatore Quasimodo: La vita e le opere ; L'ideologia e la poetica; Dall'Ermetismo all'impegno civile

Antologia: Ed è subito sera (da E' subito sera)

UDA N. 5

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: Luigi Pirandello - Italo Svevo

Argomenti: Luigi Pirandello: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; Le novelle e i romanzi della fase verista; Il Fu Mattia Pascal; I romanzi umoristici; Le opere drammaturgiche

Antologia: Avvertimento e sentimento del contrario (da L'umorismo)

Italo Svevo: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; I primi romanzi dell'inettitudine; La coscienza di Zeno

Antologia: Lo schiaffo del padre (da La coscienza di Zeno); Il vizio del fumo(da La coscienza di Zeno)

UDA N. 6

Svolta in: DAD

Titolo: Ermetismo

Argomenti: Giuseppe Ungaretti: La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; L' Allegria; Le ultime raccolte

ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

Antologia: *Mattina (da L'Allegria); Stasera (da L'Allegria); Solitudine (da L'Allegria); Soldati (da L'Allegria); Veglia (da L'Allegria); Porto sepolto (da L'Allegria)*

Eugenio Montale : La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; Ossi di seppia e il male di "vivere"; Le occasioni, La bufera e altro, Satura e le ultime raccolte

Antologia: *Ho sceso, dandoti il braccio (da Satura)*

UDA N. 7

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Il Secondo Novecento

Argomenti: Storia e Società: La seconda guerra mondiale; Dalla Guerra fredda alla coesistenza pacifica; L'Europa del boom economico e del Welfare; Nuove instabilità e globalizzazione

L'Italia dalla ricostruzione fino ai giorni nostri

Idee e cultura : I soggetti e i luoghi della cultura;

Primo Levi:La vita e le opere; L'ideologia e la poetica; Il nuovo Realismo;

Antologia: *Se questo è un uomo (Prefazione all'opera); Arbetmaihtfrei (da Se questo è un uomo)*

Narrativa e realtà dagli anni Trenta agli anni Sessanta : Il nuovo Realismo; Il Neorealismo a la riscoperta della realtà; Il racconto della realtà del Mezzogiorno

Leonardo Sciascia : La vita e le opere; La poetica e lo stile

Antologia: ; *La legge dello Stato e la mafia (da Il giorno della civetta); La Neoavanguardia e la deformazione della realtà; Il ritorno alla realtà nella poesia del secondo Novecento*

Il gruppo "Officina"; Gruppo 63: un nuovo modello di poesia

Pier Paolo Pasolini: La vita e le opere; La poetica e lo stile

Antologia: *Il furto di Ricetto; Le ceneri di Gramsci*

Italo Calvino: La vita e le opere; La poetica e lo stile;

Antologia: *I sentieri dei nidi di ragno (Prefazione all'opera)*

UDA N. 8

Svolta in: DAD/ PRESENZA

Titolo: Divina Commedia "Il Paradiso"

Argomenti: Caratteri generali, struttura, caratteristiche e personaggi dei Canti: I, II, III, IV, V, VI, VII.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
Fto Matteo Cerbone
Carminè Calvanese

Docente
fto Prof.essa Giovanna Miuccio

Visto
Il Dirigente Scolastico

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo:INFORMATICA – Articolazione: – Classe:VD

Programma di STORIA– Docente:MIUCCIO GIOVANNA

Libro di testo:" ORIZZONTI DELL'UOMO" Il Novecento e il mondo attuale
M. Onnis-L. Crippa- Loescher

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N.1

Svolta in: PRESENZA

Titolo: L'Europa e il mondo nel primo Novecento

Argomenti: Il primo Novecento

L'Italia di Giolitti

La Prima guerra mondiale

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Totalitarismi e democrazie in conflitto

Argomenti: Il comunismo in Unione Sovietica

Il fascismo in Italia

I nazismo in Germania

La crisi delle democrazie e delle relazioni internazionali

La seconda guerra mondiale

UDA N. 3

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: Il mondo diviso dalla Guerra fredda

Argomenti: La Guerra fredda Gli anni Sessanta e Settanta: l'epoca della "distensione"

L'Italia dalla Costituzione al "miracolo economico"

La decolonizzazione

La caduta del Muro di Berlino

L'Italia del Sessantotto al "riflusso"

UDA N. 4

Svolta in: PRESENZA

Titolo: La globalizzazione

Argomenti: Il mondo tra vecchi e nuovi protagonisti

L'Europa e l'Italia nel Duemila

Governare il pianeta terra

ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

La globalizzazione

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
Fto Matteo Cerbone

Miuccio

Carmine Calvanese

Docente
fto Prof.essa Giovanna

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – Articolazione: / – Classe: V D

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

Docenti: CALABRIA MARIA; MONFREDA ALESSANDRA; MIUCCIO GIOVANNA

Libro di testo: __

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: DAD

Titolo: Cittadini attivi nel terzo settore

Argomenti: L' attivismo nel terzo settore, Il volontariato, Le associazioni di volontariato, Il terzo settore e il no profit, La Croce Rossa, Cittadini attivi verso gli altri, La legalità e il contrasto alle mafie, Che cosa si può fare con le regole?, I volti dell'illegalità, Il metodo mafioso, La nascita del 416 bis, Il pool antimafia e la doppia strage del 1992. La lotta alla mafia come programma culturale. L'uso sociale dei beni sequestrati alle mafie, L'impresa grigia, Le ecomafie e la terra dei fuochi, I benefici del volontariato, Un 'esperienza di volontariato sui beni confiscati alle mafie

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Le regole per circolare sicuri

Argomenti: L' uso responsabile della strada, L' omicidio stradale: nuovo reato, La mobilità sostenibile

UDA N. 3

Svolta in: DAD

Titolo: Le varie tipologie di contratto di lavoro

Argomenti: Contratto di lavoro a tempo determinato, Contratto di lavoro a tempo indeterminato, Contratto di lavoro in somministrazione, Contratto di lavoro a chiamata, Contratto di lavoro in apprendistato, Contratto di lavoro in tirocinio formativo e di orientamento, Lavoro part-time, Contratto quadro, Contratti nel settore metalmeccanico

UDA N. 4

Svolta in: DAD

Titolo: Il lavoro autonomo e l'impresa

Argomenti: Caratteristiche e differenze del lavoro autonomo e l'impresa

UDA N. 5

Svolta in: DAD

Titolo: Le normative sulla sicurezza e la tutela dei lavoratori

Argomenti: TU generalità e riferimenti normativi, Soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza sul lavoro; Tipologie di Fattori di rischio; Fattori di rischio: operatori videoterminali; DPI; Segnaletica di sicurezza, DVR e matrice del rischio.

UDA N. 6

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: **Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute**

Argomenti: Salute Dinamica, Interazione tra persone: la costruzione di interazioni interpersonale improntate al dialogo e al rispetto reciproco realizzate attraverso interazioni collaborative e modalità comunicative corrette e rispettose della dignità altrui, Effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti possono avere sulla crescita individuale. Approccio dinamico riguardo un progetto Lavoro di gruppo

UDA N. 7

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: **Salute e stili di vita: Abituarsi ad una vita dinamica ed adatta alla crescita evitando errori e scompensi**

Argomenti: Prevenzione e stili di vita, Le dipendenze e i disturbi comportamentali, Sport e salute, Il benessere fisico, psichico e sociale.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Antonio Lugas
Matteo Cerbone
Antonio Battista

Docente
prof.ssa Alessandra Monfreda
prof.ssa Maria Calabria
prof.ssa Giovanna Miuccio

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – Articolazione: / – Classe: V D

Programma di MATEMATICA – Docente: PALMIERI GIOVANNI

Libro di testo: MATEMATICA.VERDE VOL. 5 CON TUTOR SECONDA EDIZIONE; AUTORI BERGAMINI, BAROZZI; EDITORE ZANICHELLI.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: Gli integrali

Argomenti: La primitiva di una funzione; integrali indefiniti; condizione sufficiente di integrabilità; prima e seconda proprietà di linearità; integrali indefiniti immediati. Integrali indefiniti per sostituzione, per parti e di funzioni razionali fratte. Trapezoide; definizione di integrale definito e sue proprietà: additività rispetto all'intervallo di integrazione, della somma di funzioni, del prodotto di una costante per una funzione, integrale di una funzione costante; teorema fondamentale del calcolo integrale; teorema della media; valor medio di una funzione; il calcolo di aree di superfici piane; il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione.

UDA N. 2

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Le equazioni differenziali

Argomenti: Definizione e terminologia di equazione differenziale; integrale generale e particolare di una equazione differenziale; equazioni differenziali del tipo $y' = f(x)$; a variabili separabili; omogenee del primo ordine; lineari del primo ordine omogenea e completa. Equazioni differenziali del secondo ordine a coefficienti costanti omogenee e cenni delle complete (caso polinomiale); il problema di Cauchy.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

fto Matteo Cerbone

Carmine Calvanese

Docente

fto Prof. Giovanni Palmieri

Visto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA/TELECOMUNICAZIONI – **Articolazione:**INFORMATICA –

Classe: VD

Programma di INGLESE – Docente: Tommasa Maria Roma

Libro di testo: INTO ENGLISH by PUCHTA HERBERT/STRANKS JEFF-ED.CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS ,INFORMATION TECHNOLOGY BY MAURETTA BERNARDINI /GEOFF HASKELLE,ED. LOESHER

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: "PAST DESCRIBING PEOPLE"/"TALKING ABOUT HOPES & FEARS"

Argomenti: Reported statements

- Reported questions - Reporting verbs - Third conditional review - I wish/if only for past situation
- Defining & non-defining relative clauses- Articles (zero art.)- Be used to vs. used to- Phrasal Verbs

UDA N. 2

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: "PROGRAMS & PROGRAMMING"/"TELECOMMUNICATIONS"

Argomenti: - CAD Programs- Visual Studio- Creating a website- Graphics Programs- Describing Telecommunications- Establishing Connections- Cables & Connectors - Bandwidth & Performance

UDA N. 3

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: "NETWORKS & PROTOCOLS"/"TRANSMITTING DATA"

Argomenti: - Networks;- Ethernet;- Wired & Wireless;- Types of Networks;- Radio Transmission;- VoIP;- Cellular Phones;

Caivano, 15/05/2021

Studentesse/Studenti

fto Carmine Calvanese

Matteo Cerbone

Docente

fto prof.ssa Tommasa Maria Roma

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – Articolazione: / – Classe: V D

Programma di INFORMATICA –

Docenti: TEMPESTA VALERIA CARMELA – CASCELLA ANNA

Libro di testo: INFORMATICA PER ISTITUTI TECNICI TECNOLOGICI INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - VOL. C - LORENZI AGOSTINO/ CAVALLI ENRICO ED. ATLAS

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Organizzazione degli archivi e basi di dati

Argomenti: I file e le memorie di massa; le copie di sicurezza e la *fault tolerance*.

L'organizzazione degli archivi. Le applicazioni gestionali. Le basi di dati. I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi. Organizzazione degli archivi

I modelli per il database. Architettura a tre livelli e indipendenza dei dati. La gestione del database

I linguaggi per database. Gli utenti. Le transazioni

UDA N. 2

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Modello concettuale dei dati

Argomenti: Progettazione concettuale. Modello dei dati. Entità e associazioni. Le associazioni ricorsive. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Regole di lettura. Esempi di modellazione di dati. Modello con associazione ricorsiva.

UDA N. 3

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Modello relazionale

Argomenti: I Concetti fondamentali del modello relazionale. La derivazione delle relazioni dal modello E/R. Dettagli su associazioni 1:1 e associazioni ricorsive. Le operazioni relazionali. Join esterno. Interrogazioni con più operatori. Modello E/R, tabelle e operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni. L'integrità referenziale. Osservazioni sul modello relazionale.

UDA N. 4

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Access

Argomenti: Il programma Access. La creazione delle tabelle. Le proprietà dei campi delle tabelle. Le associazioni tra le tabelle. Le query. Associazioni e join nelle query. Le maschere. Maschere con sotto maschere e maschere personalizzate con la Visualizzazione Layout. I report. Raggruppamenti e calcoli in una query. Criteri avanzati nelle query. Formule nelle query e campi calcolati. Importazione, esportazione e collegamento dati. Oggetti multimediali in una base di dati.

Aggiornamento dinamico di query e tabelle, viste logiche. Query basate su query. Esempi di query sul database *CollezioneMusicale*. Personalizzazione di maschere in Visualizzazione Struttura.

UDA N. 5

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Linguaggio SQL

Argomenti: Caratteristiche generali del linguaggio SQL. Identificatori e tipi di dati. Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle. I comandi per la manipolazione dei dati. Interrogazioni con SQL: il comando Select. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Condizioni sui raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Interrogazioni annidate. Le viste logiche. Viste logiche con raggruppamenti e controllo delle condizioni. Esempi di interrogazioni con uso del linguaggio SQL. Esempio con query annidate e condizioni sui raggruppamenti. I comandi DCL di SQL.

UDA N. 6

Svolta in: DAD

Titolo: MySQL

Argomenti: Caratteristiche generali di MySQL. Creazione del database e delle tabelle. Operazioni di manipolazione e di interrogazione. Caricamento dei dati da un file di testo. Tipi di dati in MySQL. Tipi di tabelle e integrità referenziale. Comandi MySQL in *batch mode* e uso di variabili definite dall'utente. Transazioni. Amministrazione e sicurezza. Creazione di copie di backup di un database. Gestione degli utenti.

UDA N. 7

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Dati in rete con pagine PHP

Argomenti: Il linguaggio PHP. La pagina PHP Variabili e operatori. Array. La struttura *if*. Le strutture *while* e *for*. Variabili predefinite. L'interazione con l'utente. L'accesso ai database MySQL. Le interrogazioni al database. L'accesso ai dati XML.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Carmine Calvanese
Matteo Cerbone

Docente
prof.ssa Valeria Carmela Tempesta
prof.ssa Anna Cascella

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – **Articolazione:** / – **Classe:** V D

Programma di SISTEMI E RETI –

Docenti: MONFREDA ALESSANDRA– CASCELLA ANNA

Libro di testo: SISTEMI E RETI, NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL, PER L'ARTICOLAZIONE INFORMATICA DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO, HOEPLI EDITORE

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 0

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Riepilogo argomenti anno precedente

Argomenti: Le reti, Il modello ISO/OSI, Il modello TCP/IP

UDA N. 1

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Il livello delle applicazioni; **Argomenti:** Il livello delle applicazioni nei modelli ISO/OSI e TCP;

Il Web: HTTP e FTP,Email, DNS e Telnet.

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Virtual Local Area Network ;

Argomenti: Le VLAN; Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN Routing.

UDA N. 3

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Tecniche crittografiche per la protezione dei dati; **Argomenti:** Principi di crittografia; La crittografia simmetrica; La crittografia asimmetrica.

UDA N. 4

Svolta in:DAD

Titolo: La sicurezza delle reti

Argomenti: La sicurezza nei sistemi informativi; La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS; Firewall, Proxy, ACL e DMZ.

UDA N. 5

Svolta in: DAD

Titolo: Wireless e reti mobili;

Argomenti: Wireless: comunicare senza fili; L'autenticazione nelle reti wireless; La trasmissione wireless.

UDA N. 6

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Modello client – server e distribuito per i servizi di rete

Argomenti: Le applicazioni e i sistemi distribuiti, Architetture dei sistemi Web

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Antonio Lugas
Matteo Cerbone
Antonio Battista

Docente
prof.ssa Alessandra Monfreda
prof.ssa Anna Cascella

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – Articolazione: / – Classe: V D

Programma di TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI

–

Docenti: MONFREDA ALESSANDRA– STABILE ANNA

Libro di testo: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI, HOEPLI EDITORE

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 0

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Riepilogo Argomenti Anno Precedente

Argomenti: Processi, Sincronizzazione dei processi, I Semafori

UDA N. 1

Svolta in: DAD

Titolo: Architettura Di Rete E Formati Per Lo Scambio Dei Dati

Argomenti: I sistemi distribuiti, Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali, Il modello client-server, Le applicazioni di rete.

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Android E I Dispositivi Mobili

Argomenti: Dispositivi e reti mobili, Android: un sistema operativo per applicazioni mobili.

UDA N. 3

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: I Socket E La Comunicazione Con I Protocolli TCP/UDP

Argomenti: I socket e i protocolli per la comunicazione di rete, La connessione tramite socket.

UDA N. 4

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Applicazioni Lato Server In Java: Servlet

Argomenti: Le servlet, JDBC: Java DataBase Connectivity.

UDA N. 5

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Applicazioni Lato Server In Java: Jsp

Argomenti: JSP: Java Server Pages

UDA N. 6

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Applicazioni Lato Server In Php E Ajax

Argomenti: Cenni di: file e upload in PHP, Gli oggetti in PHP, La connessione ai database object oriented, Le API di Google.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Antonio Lugas
Matteo Cerbone
Antonio Battista

Docente
prof.ssa Alessandra Monfreda
prof.ssa Anna Stabile

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – **Articolazione:** / – **Classe:** V D

Programma di GESTIONE PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRES

Docenti: SGARIGLIA CARMINE – STABILE ANNA

Libro di testo: GESTIONE, PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA VOLUME UNICO
- PAOLO OLLARI, GIORGIO MEINI, FIORENZO FORMICHI - ZANICHELLI

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: *Pianificazione e sviluppo dei progetti e previsione di costi*

Argomenti: Modelli economici; Domanda, offerta, azienda, concorrenza, mercato, prezzo, profitto; Il bene informazione; Switching cost, lock-in; Economie di scala e di rete; Outsourcing; Modelli e cicli aziendali, stakeholder; Tecnostruttura: Sistema Informativo; Tecnostruttura: ERP e MRP; Tecnostruttura: WIS.

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: *Gestione di Progetti Informatici, monitoraggio e costi*

Argomenti: Project Management; Il PMBOK; WBS; Tempi, Costi, Risorse; Earned Value; PERT; Cammino critico.

UDA N. 3

Svolta in: PRESENZA

Titolo: *Certificazioni e Qualità*

Argomenti: ISO/IEC 12207: ciclo di vita; ISO/IEC 9126: qualità del software; Metriche per il software; Certificazioni e qualità;- Certificazioni ICT.

UDA N. 4

Svolta in: PRESENZA

Titolo: *Documentazione Tecnica e Sicurezza sul lavoro*

Argomenti: La norma italiana sulla sicurezza; La norma internazionale sulla sicurezza; Responsabilità sociale d'impresa; Sistema di gestione ambientale

Caivano, 11/05/2021

Studentesse/Studenti

fto Matteo Cerbone

Carmine Calvanese

Docenti

fto Prof. Carmine Sgariglia

Prof.ssa Anna Stabile

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA – Articolazione: / – Classe: V D

Programma di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – Docente: CALABRIA MARIA

**Libro di testo: PIÚ MOVIMENTO SLIM VOL. UNICO AUTORI FIORINI, CORETTI, BOCCHI
EDITORE MARIETTI SCUOLA**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: La percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie

Argomenti: Capacità condizionali: forza, resistenza e velocità. Capacità motorie e l'allenamento. Funzionamento dei principali "Sistemi" ed "Apparati" del corpo umano: Apparato Locomotore e Sistema Nervoso.

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: Lo sport, le regole ed il fair play

Argomenti: Tecnica e regole dei principali sport di squadra: pallavolo e pallacanestro. Il Fair Play sportivo.

UDA N. 3

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: Sport e competizione

Argomenti: Le Olimpiadi. Sport individuali e di squadra. I giochi olimpici nell'era moderna. Origini dell'atletica. Tecnica nell'Atletica leggera.

UDA N. 4

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: Elementi di educazione alla salute, prevenzione e sicurezza nello sport

Argomenti: Alimentazione e sport. Doping e Integratori. La sicurezza nello sport. Infortunio sportivo. Traumi scheletrici e muscolari nello sport. Educazione alla salute. Le dipendenze.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Carmine Calvanese
Matteo Cerbone

Docente
fto prof.ssa Maria Calabria

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: ITI – Articolazione: Informatica– Classe: V D

Programma di Religione – Docente: Lavino Angelina

Libro di testo: La vita davanti a noi/L. Solinas / Ed. SEI

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N. 1

Svolta in: PRESENZA/DAD

Titolo: Interrogativi esistenziali e risposte religiose

Argomenti: Affacciarsi al Mistero/ Gli interrogativi esistenziali fondamentali/ Il mistero dell'uomo/ I bisogni spirituali

UDA N. 2

Svolta in: DAD

Titolo: I fondamenti dell'etica cristiana

Argomenti: Introduzione all'Etica e alla Bioetica / Coscienza e morale / Le nuove sfide etiche

UDA N. 3

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: La bioetica

Argomenti: Questioni bioetiche / Inizio vita / Manipolazioni genetiche/ L'Intelligenza artificiale / L'era del transumanesimo e le riflessioni comuni/ Utilizzo responsabile delle nuove tecnologie

UDA N. 4

Svolta in: DAD/PRESENZA

Titolo: I diritti umani e i Valori cristiani

Argomenti: Dottrina sociale della Chiesa e Diritti Umani / I diritti umani e prassi evangelica/ I diritti umani violati nel mondo/ La lotta per i diritti umani / Principio di nonviolenza nella lotta dei diritti nell'Induismo e nel Cristianesimo / La crisi ambientale e la cura del Creato

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti
fto Carmine Calvanese
Matteo Cerbone

Docente
fto Prof.ssa Angelina Lavino

Visto
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Allegato A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Allegato A

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Istituto Superiore “F. Morano” – Caivano- (Na)
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
A.S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA

TESTI D’ITALIANO SCELTI PER COLLOQUIO ESAMI DI STATO

11 1	Carlo Collodi	Pinocchio e Lucignolo (da Le avventure di Pinocchio)
2	Giosuè Carducci	Pianto antico (da Rime nuove)
3	Giovanni Verga	Lettera a Salvatore Farina (da Vita dei campi) Rosso Malpelo (da Vita dei campi) La presentazione dei Malavoglia (da I Malavoglia) L’addio di ‘Ntoni (da I Malavoglia)
4	Charles Baudelaire	L’albatro (da I fiori del male)
5	Giovanni Pascoli	Temporale (da Myricae) Il tuono (da Myricae) Il lampo (da Myricae) È dentro noi un fanciullino (da Il fanciullino)
6	Gabriele D’Annunzio	Il ritratto di Andrea Sperelli (da Il Piacere) O falce di luna calante (da Canto novo)
7	Filippo Tommaso Marinetti	Manifesto tecnico della letteratura futurista
8	Salvatore Quasimodo	Alle fronde dei salici (Giorno dopo giorno) Ed è subito sera (da Ed è subito sera)
9	Luigi Pirandello	Avvertimento e sentimento del contrario (da L’umorismo - Prefazione) Lo scontro tra i personaggi e gli attori (da Sei personaggi in cerca d’autore)

Istituto Superiore “F. Morano” – Caivano- (Na)
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
A.S. 2020/2021

Indirizzo: INFORMATICA

TESTI D’ITALIANO SCELTI PER COLLOQUIO ESAMI DI STATO

10	Italo Svevo	Lo schiaffo del padre (da La coscienza di Zeno)
11	Umberto Saba	A mia moglie (dal Canzoniere)
12	Giuseppe Ungaretti	Mattina (da L’ Allegria) Stasera (da L’Allegria) Solitudine (da L’Allegria) Soldati (da L’Allegria) Il porto sepolto (da L’Allegria) Veglia (da L’Allegria)
13	Eugenio Montale	Ho sceso, dandoti il braccio (da Satura)
14	Primo Levi	Se questo è un uomo (Prefazione all’opera) Arbeitmachtfrei (da Se questo è un uomo)
15	Leonardo Sciascia	La legge dello Stato e la mafia (da Il giorno della civetta)
16	Pier Paolo Pasolini	Il furto di Ricchetto (da Ragazzi di vita)
17	Italo Calvino	Il sentiero dei nidi di ragno

Caivano, 15 maggio 2021

Il docente
Giovanna Miuccio