



**Istituto Superiore “Francesco Morano”**  
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde  
Caivano (Na) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)  
e-mail PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**Prot. 1965/6.5.a del 15/05/2021**



**ESAME DI STATO 2020/2021**

**DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2021**  
(OM n.53 del 03/03/2021 art.10 comma 1)

**Indirizzo**  
**Enogastronomia – Settore Sala e Vendita**  
**Classe V Sez. F2**

Il Coordinatore di Classe  
Prof.ssa Annamaria Picarella

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	ITALIANO	PICARELLA ANNAMARIA	A012
2	STORIA	PICARELLA ANNAMARIA	A012
3	MATEMATICA	SANTORO CONCETTA SIMONA	A026
4	INGLESE	DADDIO MARIANNA	Ab24
5	FRANCESE	RICCA FILOMENA	AA24
6	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	D'ORIA MARIA ROSARIA	A031
7	SALA E VENDITA	SERREDI GAETANO	B021
8	CUCINA	ASCOLESE ANGELO RAFFAELE	B020
9	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	MARTINO CARLA	A045
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SODANO EMANUELA	A048
11	RELIGIONE CATTOLICA	IOVINELLA FRANCESCA	
12	SOSTEGNO	MAFFETTONE CLAUDIA	A046

**1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

**2. CURRICOLO**

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

**3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE**

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

**4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

**5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

**6. ATTIVITA' E PROGETTI**

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Eventuali attività specifiche di orientamento

**7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE**

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo degli alunni diversamente abili

**8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

**9. ALLEGATI**

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabelle A – B – C dei crediti (OM n.53 del 3/03/2021)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per allievi diversamente abili.
- 6. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di italiano durante il quinto anno.
- 7. Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio
- 8. PDP per allievi DSA.

## 1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

### 1.1 La Scuola

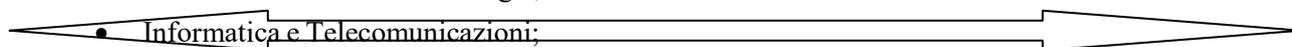
#### Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano", porporato illustre cittadino di Caivano.

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto abacus).

A seguito della riforma Gelmini, 2008, l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.



**Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni**

#### Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

**a.s. 2013/2014**, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" (funzionante con tre indirizzi: Meccanica/meccatronica/energia; Informatica e Telecomunicazioni; Elettronica ed Elettrotecnica) veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo, ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R.Viviani", poi soppresso giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano".

**a.s. 2013/2014 e 2014/2015**: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la **vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo**: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi per consentire ai ragazzi di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto, con risorse di sponsor e contributi da privati. Inoltre, nell' **a.s. 2014/2015** è stato necessario procedere alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda. Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si

avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti.

**a.s.2016/2017:** grazie a tale operazione si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. **2017/2018;**

**a.s. 2017/2018:** a dicembre 2017 la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

**a.s. 2018/2019:** a giugno 2018 sono stati avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi. **Sede Succursale: adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza**).

**a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra sono ancora in essere. Sede Centrale:** area solai (sono ancora in fase di perfezionamento), pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi sono stati esclusi i laboratori al I piano, ma di tanto è stata realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** è ancora in essere il risanamento.

**a.s. 2020/2021:** i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) sono ancora in essere e causa del Covid 19 hanno subito rallentamenti. Grazie al decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 la scuola sta realizzando comunque interventi mirati e utili all'ottimizzazione di alcune aree (spazi ricreativi e perfezionamento di laboratori).

## **Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo Piano Terra**

### **Sede Centrale ITI allocazione Laboratori:**

1. Sistemi meccanici;
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine;
3. Chimica;
4. Misure elettriche;
5. Macchine utensili;

### **I Piano:**

6. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni;
7. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni;
8. Elettronica e Telecomunicazioni;
9. Tecnologia informatica e disegno;
10. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica ;
11. Musicale;
12. Fi

sica; Piano

Terra

- Palestra + spogliatoi inagibili

### **Spazi Esterni**

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero ;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro (in fase di recupero)

## **SEDE SUCCURSALE**

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra,

(riordinato e abilitato dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per l'assegnazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale;
- 2 cucine;
- 1 sala bar;
- 1 laboratorio multimediale I piano aula 3.0
- Servizi

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città Metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR e poi M.I, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà fra istituzioni (novembre 2013), parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Con il decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 si sta continuando a perfezionare gli ambienti.

## 1.2 Il Contesto

L'Istituto si trova nella I.tà P.co Verde, quartiere fortemente sensibile, formatosi negli anni ottanta.

**Componenti la Comunità Scolastica:** si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

**Contesto e provenienza della platea scolastica:** gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 65% e il 75%; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 10 %. Gli Studenti provenienti da **altri Comuni** oscillano tra il 25 % e il 35 %.

**Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde:** povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

**Caratteristiche del centro cittadino:** meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

**Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma** con certificazione delle competenze molto inferiori.

**Studenti provenienti da altri Comuni:** manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito.

Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollodi prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

**La situazione ambientale** descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “**scuola**” che, si ribadisce, **il 2 Settembre 2013** veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

**Pertanto, si continua a lottare per ripristinare** i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l’alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest’ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA pari a circa il 60 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell’insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Infatti, si ha una stabilità solo del 40%. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

**La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantisce il controllo delle azioni e quindi l’ottimizzazione** dell’offerta formativa anche di tipo integrato.

**Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013:** i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l’implementazione in progress dell’aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l’ITI (oggi con 30 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell’IPSEOA, passato da due classi a 19 ad oggi.

#### **ESIGENZE FORMATIVE**

L’istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continua ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere “**esperienze positive e di qualità vissute e percepite**” per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell’ambito **dell’autostima**, garantendo così l’evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cerca di offrire ampi spazi **comunicativi** per prevenire **l’insuccesso scolastico** e favorire l’impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex Alternanza Scuola/Lavoro) e percorsi integrati.

#### **RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE**

Nel quartiere manca un’organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l’assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile, pertanto, si promuovono protocolli di intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, facilitando il prosieguo dei studi, ricorrendo anche alla solidarietà di famiglie facoltose sensibili.

#### **MODALITA’ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO**

Il rapporto con gli enti del territorio tiene conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un’adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell’ambito

- dell'Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

**Risorse finanziarie previste:** Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Europei; Sponsor; Contributi da privati.

L'Istituto si è attivato, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eugenia Carfora

## 2.CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici. Sbocchi lavorativi: Cameriere/Maitre e Barman.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

#### COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici;
- utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera - predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche;
- agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse - controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico;
- applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti;
- valorizzare promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;
- integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento tra i colleghi;
- attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

## 2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N.ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
FRANCESE	3	3	3			
STORIA	2	2	2			
MATEMATICA	3	3	3			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR.. - SETTORE CUCINA	0	2	2			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR.. - SETTORE SALA E VENDITA	6	4	4	2	1	
DIRITTO E TECN. AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	3	5	5			
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	5	3	3	2	1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1			

## 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
ITALIANO	PICARELLA ANNAMARIA	X	X	X
STORIA	PICARELLA ANNAMARIA	X	X	X
INGLESE	DADDIO MARIANNA		X	X

MATEMATICA	ROSSI ANNAMARIA			X
FRANCESE	RICCA FILOMENA		X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	MARTINO CARLA			X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	ASCOLESE ANGELO RAFFAELE			X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	SERREDI GAETANO			X
SCIENZA DEGLI ALIMENTI	D'ORIA MARIA ROSARIA			X
ED. FISICA	SODANO EMANUELA	X	X	X
RELIGIONE	IOVINELLA FRANCESCA	X	X	X

### 3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

A. S.	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati	Trasferiti	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio	
2018/19	23			2	2			6		2018/19	12
2019/20	17			2	2					2019/20	12
2020/21	17			2	2			1		2020/21	14

### 3.3 Presentazione generale della classe

La classe, inizialmente formata da 17 iscritti, attualmente è composta da 6 studenti e 11 studentesse, per un totale 16 frequentanti tutti provenienti dalla IVF2. In classe sono presenti due studenti DSA, per i quali è stato predisposto il PDP, e 2 studentesse H che seguono un piano differenziato. La classe presenta le caratteristiche di un gruppo eterogeneo in cui si riscontrano differenti livelli di capacità e di preparazione. Sia gli studenti che le studentesse mostrano interesse e partecipazione al dialogo educativo e impegno costante nello studio.

Il gruppo classe ha partecipato con interesse alle lezioni on-line e i docenti hanno potuto svolgere il piano didattico programmato e, al tempo stesso, gli studenti e le studentesse non si sono mai sentiti "soli" nell'affrontare questo particolare momento della loro vita scolastica e non solo.

### 3.4 Partecipazione delle famiglie

I periodici rapporti scuola-famiglia, per garantire costante e corretta informazione sull'andamento scolastico - disciplinare, sono stati rispettati dalle famiglie in maniera discontinua, salvo alcune eccezioni. La seguente tabella descrive la situazione in maniera analitica:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	17/10/2020	0%
2	22/12/2020	60%
3	06/02/2021	69%
4	16/04/2021	56%

## 4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

In relazione al percorso formativo delle studentesse diversamente abili, si rimanda ai PEI allegati al presente documento. Anche per quanto riguarda i due studenti DSA si rimanda ai PDP allegati al documento.

## 5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

### 5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

	<b>METODOLOGIE Didattica tradizionale</b>
--	---

DISCIPLINE	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
ITALIANO	X	X	X			X			X				X	
STORIA	X	X	X			X			X				X	X
INGLESE	X	X	X	X				X	X					
MATEMATICA	X	X	X	X	X	X			X				X	X
FRANCESE			X											
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X	X			X		X	X					
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X		X	X					X				X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X		X	X			X		X				X	X
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	X	X	X	X										X
ED. FISICA	X		X			X			X				X	
RELIGIONE	X		X		X									

DISCIPLINE	METODOLOGIE Didattica a Distanza													
	Video Lezione	Video Lezione interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca	Spaggiari, whatsapp	Meet, Skype, Moodle, ecc.
	X													
ITALIANO	X	X	X			X			X				X	X
STORIA	X	X	X			X			X				X	X
INGLESE	X	X	X	X				X	X				X	X
MATEMATICA	X	X	X	X	X	X			X				X	X
FRANCESE			X										X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X	X			X		X	X				X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X		X	X					X				X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X		X	X			X		X				X	X
SCIENZA E CULT. DELL'ALIMENTAZIONE	X	X	X	X									X	X
ED. FISICA	X		X			X			X				X	X
RELIGIONE	X		X		X								X	X

## 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3° e il 4° anno per non caricare ulteriormente gli studenti al 5° anno già alle prese con l'esame di stato. (ALLEGATO n.1).

### 5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna- aula 3.0-classe virtuale

#### 5.3.1 Strumenti (didattica tradizionale/ D.A.D./D.D.I.)

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Piattaforma Moodle	Piattaforma Skype	Spaggiari	Altro(Whatsapp, e.mail....)	Skype,Moodle YouTube....,
ITALIANO	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
STORIA	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
INGLESE	X			X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
MATEMATICA	X						X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
FRANCESE	X		X				X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X					X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X			X			X					X		X	X	X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X						X	X		X	X	X		X	X	X	X	X
SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	X						X		X		X	X		X	X	X	X	X
ED. FISICA	X						X	X				X		X	X	X	X	X
RELIGIONE	X			X	X				X	X	X	X		X	X	X	X	X

#### 5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati non solo al livello di attenzione e partecipazione degli alunni ma anche all'emergenza covid-19 che, a seguito del DPCM del 9 marzo e successivi e OO.MM, tra cui l'ultima OM n.53 del 3/03/2021, ha modificato l'esame di Stato con il solo colloquio orale. Tutti gli argomenti, rimodulati nei piani didattici a seguito di suddetta emergenza, sono stati sviluppati.

#### Anno scolastico 2020/2021- tempo scuola gg.199

Didattica in presenza	Totale	D.A.D	a.s.202/2021
dal 25 settembre 2020 al 15 ottobre 2020	gg.17		
dal 2 febbraio 2021 al 27 febbraio 2021	gg.23		
dal 19 aprile al 12 giugno	gg.45		
Totale gg.	gg.85	gg.114	gg.199

## 6. ATTIVITA' E PROGETTI

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di	X		Tutte	In itinere

potenziamento				
---------------	--	--	--	--

## 6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e a "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

<b>Discipline interessate</b>	Diritto e Tecniche Amministrative
<b>Breve descrizione dei contenuti</b>	-Lo Stato e le sue funzioni - La Carta Costituzionale- -La Costituzione --I diritti umani- Le forme di energia esauribili e non. -Gli obiettivi dell'AGENDA 2030 La cittadinanza digitale:-Tracciamento attività utente digitale - Regole e tutela della privacy digitale.- Profilo social e Identità Digitale. EDUCAZIONE FIANZIARIA
<b>Obiettivi</b>	Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Conoscere e confrontare tipologie di energia. -Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030 Utilizzare, con consapevolezza e responsabilità, le tecnologie informatiche per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi
<b>Competenze raggiunte</b>	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
<b>Documenti e prodotti realizzati</b>	Elaborati, mappe e cartellonistica

### Attività riguardanti l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

<b>Discipline interessate</b>	<b>Storia</b>
Breve descrizione dei contenuti	Carta costituzionale- Le libertà e lo stato di diritto con particolare attenzione, data l'emergenza covid-19, al diritto alla salute e allo studio - L'ONU - L'Unione Europea e i suoi organi
Obiettivi	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino- Conoscere le libertà costituzionali e il funzionamento di uno stato di diritto- Comprendere le interconnessioni del mondo globalizzato
Competenze raggiunte	Consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri - Valorizzazione delle garanzie costituzionali- Conoscenza delle interconnessioni del villaggio globale e le conseguenze sui flussi demografici
Documenti e prodotti realizzati	Cartellonistica - testi scritti
<b>Discipline interessate</b>	<b>Inglese e francese</b>
Breve descrizione dei	Regolamento d'istituto

contenuti	
Obiettivi	Conoscere gli articoli del regolamento di istituto in lingua al fine di educare gli allievi alla legalità al rispetto delle regole, ed una civile convivenza
Competenze raggiunte	Cartellonistica - testi scritti Acquisire le regole basilari per una civile convivenza; (doveri degli studenti a scuola), rispetto per l'ambiente scolastico e per le persone che ci lavorano
Documenti e prodotti realizzati	Cartellonistica - testi scritti
<b>Discipline interessate</b>	<b>Tutte</b>
Breve descrizione dei contenuti	Costituzione Italiana - Giornata della solidarietà- Giornata della shoah- Giornata della legalità
Obiettivi	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino - Sensibilizzare su tematiche quali pace, la solidarietà e l'uguaglianza- Approfondire la conoscenza della memoria storica individuale e collettiva
Competenze raggiunte	Consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri - Comprendere il significato della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale -Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva- Apprezzare le differenze culturali e riconoscere la diversità come risorsa
Documenti e prodotti realizzati	<b>Cartellonistica - testi scritti</b>

### 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

Nominativo	3 studentesse
Titolo	Fare impresa: mod.1: Insieme facciamo impresa; mod.2: Ancora insieme nell'impresa
Num. ore	30 + 30
Freq. del 75%	100%
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Applicare le conoscenze della formula imprenditoriale d'impresa: l'impresa e la sua organizzazione, l'amministrazione d'azienda, risorse umane;</li> <li>•conoscere le forme giuridiche delle normative regionale, nazionale e europea per la costruzione di una impresa. •conoscere i concetti base di una impresa dalla costituzione alle formule societarie, nello specifico, conoscere gli elementi di base di gestione e produzione aziendale.</li> </ul>

### 6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

Discipline coinvolte	Contenuti	Obiettivi	Competenze raggiunte
Sala e Vendita – Scienza degli Alimenti	-HACCP -Accogliere e servire clienti di altre religioni	-La forma del piano di autocontrollo fasi e principi. -Le consuetudini alimentari e le modalità comunicative delle grandi religioni	-Predisporre opportuna documentazione per il buon funzionamento del piano di autocontrollo. -Integrare le competenze professionali con quelle alimentari

Titolo del percorso UDA	<b>La birra - pastorizzata ma non filtrata</b>
Tempi	Gennaio/aprile-40 ore
Discipline coinvolte	Tutte le discipline

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Predisporre lista delle birre coerente con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione anche a specifiche necessità dietologiche</li> <li>•Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera</li> </ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze</li> <li>-Uso del linguaggio settoriale-tecnico- professionale</li> <li>-Completezza, pertinenza, organizzazione</li> <li>-Capacità di trasferire le conoscenze acquisite</li> </ul>
Competenze raggiunte	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare qualitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materie prime</li> <li>-Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> <li>-Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico</li> </ul>

### 6.5 Attività specifiche di orientamento

L'Istituto promuove iniziative rivolte agli studenti delle classi quinte affinché possano operare scelte consapevoli ed efficaci relative alla facoltà universitaria da intraprendere o all'inserimento nel mondo del lavoro.

Aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti e individuare insieme ad essi strategie di superamento.

Ente promotore	Titolo dell'evento
Società ManPower in collaborazione con la Società I&G Management.	Orientamento Scuola/Lavoro, percorso sperimentale
Arma dei Carabinieri	Orientamento e legalità

### 7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti –obiettivi raggiunti).  
ALLEGATO n.2.

7.2 **PRESENZA DI D.A.:** I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per l'alunno D.A. sono riportate nel PEI e PDP allegati.

ALLEGATO n..5

### 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

#### 8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

#### 8.2 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo, quarto anno e quinto anno saranno convertiti in base alle tabelle A, B e C dell'allegato A (OM n.53 del 03/03/2021) - ALL. 3.

#### 8.3 Griglie di valutazione della prova orale

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato B (OM n.53 del 03/03/2021) - ALLEGATO 4.

#### 8.4 Simulazioni della prova orale

SIMULAZIONI	Programmate dal 26 maggio al 1 giugno 2021
Ore 14.15/17.15	Venerdi, 28 maggio 2021
Ore 14.15/17.15	Lunedì, 31 maggio 2021

### 8.5 Prove Invalsi

La classe VF2 ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- INGLESE, venerdì 7 maggio, ore 8.00
- ITALIANO, sabato 8 maggio, ore 9.00
- MATEMATICA, sabato 8 maggio, ore 11.00

Il Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	Firma
Picarella Annamaria	Italiano	
Picarella Annamaria	Storia	
Rossi Annamaria	Matematica	
Daddio Marianna	Inglese	
Ricca Filomena	Francese	
D'Oria Maria Rosaria	Scienza e Cultura Dell'alimentazione	
Serredi Gaetano	Sala e Vendita	
Ascolese Angelo Raffaele	Cucina	
Martino Carla	Diritto e Tecniche Amministrative	
Sodano Emanuela	Scienze Motorie e Sportive	
Iovinella Francesca	Religione Cattolica	
Maffettone Claudia	Sostegno	

Consiglio di Classe 8 Maggio 2021  
Ratifica nel Collegio dei Docenti 14 maggio 2021.

IL COORDINATORE  
Prof.ssa Annamaria Picarella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Eugenia Carfora

#### NOTA ALL'ALLEGATO n°1- Percorsi PCTO-

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto PCTO in allegato.

Tutte le attività sono state realizzate durante il 3° e il 4° anno per non caricare ulteriormente gli studenti del 5° anno impegnati con l'Esame di Stato.

Ulteriori percorsi pianificati hanno subito un rallentamento o la sospensione a causa dell'emergenza pandemica covid-19 con la conseguente ottemperanza al protocollo sanitario indicato da DPCM e Ordinanze regionali ad hoc.

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

**Indirizzo:** IPSEOA – **Articolazione:** SALA E VENDITA – **Classe:** V F2

**Programma di LINGUA INGLESE – Docente:** DADDIO MARIANNA

**Libro di testo:** EXCELLENT CATRIELEMORRIS

**PROGRAMMA SVOLTO**

#### **UDA N. 1 SAFETY AND NUTRITION**

**Svolta in:** DAD/PRESENZA

**Titolo:** Health and Safety

**Argomenti:** HACCP and its principles, Critical control points and critical limits Food transmitted infections and food poisoning Risk and preventive measures to combat food contamination The eatwell plate The Mediterranean diet Food intolerances and allergies Alternative diets: raw food, fruitarian and dissociated diets

#### **UDA N. 2 SERVICE**

**Svolta in:** DAD/PRESENZA

**Titolo:** Service Bar and drinks

Preparing for service How to serve Different type of service Buffet service and finger food Problems and complaint Types of bar Bar service Understanding and serving wine Wine appellation Beer, spirits and cocktails Designing menus Menu formats Understanding menus Breakfast, lunch and dinner menus Wine and dessert menus Cheese menus Banqueting

#### **UDA N. 3 Applying for a job**

**Svolta in:** DAD/PRESENZA

**Titolo:** Job description getting a job

**Argomenti:** • How to become a chef .How to become a bartender, a sommelier or waiting staff . How to become a food and beverage manager . How to write a curriculum vitae How to write a covering letter .Job advertisements and interviews

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti  
Alibrico Emanuela  
Cuomo Fabio

Docente  
Prof. Daddio Marianna

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

# ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano  
Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: IPSEOA– Articolazione: Sala e vendita – Classe: Vf2

Programma di Cucina – Docente: Ascolese Angelo Raffaele

Libro di testo: Chef con master lab. Autore Gianni Frangini

## PROGRAMMA SVOLTO

### UDA N. 1

Svolta in: Indicare: PRESENZA

Titolo: Il sistema HACCP e le regole di una buona prassi igienica

Argomenti:

- Le sette fasi del sistema HACCP
- regole di sicurezza e tutela della salute e dell'ambiente sul luogo di lavoro
- regole di una corretta prassi di lavorazione

### UDA N. 2

Svolta in: Indicare: DAD

Titolo: Gli ambienti e le attrezzature di cucina

Argomenti:

- Lo studente conosce le caratteristiche strutturali di una cucina professionale
- conosce gli utilizzi della piccola attrezzatura;
- conosce la proprietà dei materiali di cucina
- lo studente sa orientarsi all'interno di un laboratorio di cucina

### UDA N. 3

Svolta in: Indicare: PRESENZA

Titolo: I menu e la corretta nutrizione

Argomenti:

- Criteri di elaborazione del menu
- La selezione dei piatti
- Schemi di composizione dei menu in base all'accostamento dei sapori
- Le carte accessorie

### UDA N. 4

Svolta in: Indicare: DAD

Titolo: Tecniche di catering e banqueting;

Argomenti:

- Tecniche di catering e banqueting
- L'organizzazione della produzione
- I sistemi di distribuzione pasti
- La cucina indiretta: Cucina d'assemblaggio e cucina sottovuoto

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

Alibrico Emanuela

Cuomo Fabio

Docente

Ascolese Angelo Raffaele

Il programma viene letto e sottoscritto il 14 maggio 2021

Visto

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

**ISTITUTO SUPERIORE “F. MORANO” CAIVANO (NA)**

**Al Dirigente Scolastico**

**Esame di Stato – Anno scolastico 2020/2021**

**Indirizzo - IPSEOA- Articolazione : sala e Vendita – Classe VF2**

**PROGRAMMA DI : RELIGIONE CATTOLICA Docente : IOVINELLA FRANCESCA**

**Libro di Testo : “ LA VITA DAVANTI A NOI” Autore : SOLINAS Ed. SEI**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**UDA N 1**

**Svolta in : 24/10/2020 in DAD**

**Titolo : Gesù e l'uomo**

**Argomenti :** Riconoscere l'importanza dell'amore della vita di ogni uomo , L'età di amare , L'amore e la sessualità , La Chiesa e il sacramento del matrimonio.

**UDA N 2**

**Svolta in : 24/10/2020 al 31/1/2021 in DAD**

**Titolo il valore della Persona**

**Argomenti :**La Bioetica , La Clonazione , La vita alla catena di montaggio , L'Eutanasia La Pena di Morte .

**UDA N 3**

**Svolta in : dal 31/1/2021 al 17/4/2021 in DAD**

**Titolo : La Pace nel Mondo**

**Argomenti :** La Solidarietà e la Mondialità , riconoscere ciò che più vale nella vita di ogni uomo , La Pace , La Giustizia ; La Carità e i diritti dell'uomo.

**UDA N 4**

**Svolta : Dal 20/4/2021 al 12/6/2021 in Presenza**

**Titolo : La Coscienza**

**Argomenti:** La Legge della libertà , La violenza tra gli adolescenti , Bullismo , Cyberbullismo, La Coscienza Morale

**Caivano : 14/5/2021**

Gli student/studentesse

Alibrico Emanuela

Cuomo Fabio

Il Docente

prof.ssa Iovinella Francesca

Il programma viene letto e sottoscritto il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

**Al Dirigente Scolastico**

**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**

**Esame di Stato - A. S. 2020/2021**

**Indirizzo:** IPSEOA – **Articolazione:** SALA E VENDITA – **Classe:** 5F2

**Programma di SALA E VENDITA – Docente:** SERREDI GAETANO

Libro di testo: Sala e Vendita (corso avanzato) Casa Editrice: Calderini

Durante il percorso scolastico è stato fornito materiale didattico scaricato dal sito personale.

[www.gaetanoserredi.altervista.org](http://www.gaetanoserredi.altervista.org)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **UDA N. 1**

#### **Svolta in:**

Presenza e DAD

**Titolo:** AZIENDE ENOGASTRONOMICHE

#### **Argomenti:**

- o Il Banqueting
- o Il Catering
- o Le attività di banqueting o
- o Le attività di catering
- o Il Banqueting Manager
- o L'organizzazione dell'evento
- o Allestimenti e Location
- o Sistemazione sala e disposizione tavoli
- o Check-list
- o Ristorazione Commerciale

### **UDA N. 2**

#### **Svolta in: Indicare:**

Presenza e DAD

**Titolo:** HACCP E SICUREZZA SUL LAVORO

#### **Argomenti:**

- o Art.81/2008
- o Sistema HACCP
- o I sette principi dell'HACCP
- o Le contaminazioni alimentari
- o I soggetti a rischio

**UDA N. 3**

**Svolta in: Indicare:**

Presenza e DAD

**Titolo:** IL MENU E IL MARKETING

**Argomenti:**

- o Le tipologie di menu
- o Le funzioni del menu
- o Come predisporre un menu
- o La composizione del menu o
- o L'ordine delle vivande
- o Il menu come strumento di vendita
- o Definizione di Marketing
- o Visual Merchandising

**UDA N. 4**

**Svolta in:**

Presenza

**Titolo:** IL VINO-ANALISI SENSORIALE E ABBINAMENTI

**Argomenti:**

- o La vite e il suo ciclo biologico
- o Il grappolo-terreno e clima
- o Vendemmia
- o Il mosto e le fermentazioni
- o Tecniche di vinificazione
- o Maturazione e affinamento
- o Trattamenti e correzioni
- o Analisi organolettica
- o Abbinamento cibo vino
- o Champagne o Spumanti

**UDA N. 5**

**Svolta in: Indicare:**

Presenza

**Titolo:** PRODOTTO TIPICO E MARCHI DI TUTELA

**Argomenti:**

o Tutela dei prodotti

o Dop e Igp

o stg e slow food

**UDA N. 6**

**Svolta in:**

Presenza

**Titolo:** Teorico/pratico Cocktail , Flambè e caffetteria

**Argomenti:**

o Cucina di sala

o Caffetteria generale

o Costruzione dei cocktail

o Analisi organolettica dei vini

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

Docente  
*Serredi Gaetano*

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

**Indirizzo:** Ipseoa – **Articolazione:** Servizi di Sala e Vendita – **Classe:** VF2

**Programma di DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE**

**Docente: PROF. CARLA MARTINO**

**Libro di testo:** GESTIRE LE IMPRESE RICETTIVE

**PROGRAMMA SVOLTO**

**UDA N. 1**

**Svolta in: DAD**

**Titolo:** *Il mercato turistico*

**Argomenti:** Il mercato turistico internazionale; Gli organismi e le fonti internazionali; Il mercato turistico internazionale; Gli organismi e fonti normative.

**UDA N. 2**

**Svolta in: DAD**

**Titolo:** *Pianificazione, programmazione e controllo aziendale*

**Argomenti:** La Pianificazione e la programmazione; Il Budget; Il Business plan

**UDA N. 3**

**Svolta in: DAD**

**Titolo:** *Il marketing*

**Argomenti:** Il marketing; Aspetti generali; Il marketing strategico; Il marketing operativo ; Il web marketing; Marketing plan (piccola, media e grande impresa)

**UDA N. 4**

**Svolta in: PRESENZA**

**Titolo:** *Le abitudini alimentari e l'economia del territorio*

**Argomenti:** Le abitudini alimentari; I marchi di qualità alimentari.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti  
Alibrico Emanuela  
Davide Imma  
Balsamo Simona  
Errotti Rita

Docente  
Prof.ssa Carla Martino

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

**ISTITUTO SUPERIORE “F. MORANO” CAIVANO (NA)**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Superiore “F. Morano” - Caivano**

**a.s. 2020/2021**

**Indirizzo ENOGASTRONOMIA-SETTORE SALA E VENDITA Classe VF2**

**PROGRAMMA DI**

**STORIA**

**Docente PICARELLA ANNAMARIA**

**Libro di testo Vittoria Calvani “Storia e progetto: Il Novecento e oggi” Ed. A. Mondadori scuola**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**UDA N. 1**

Svolta in PRESENZA e in DAD

Titolo: L’Europa dei nazionalismi

Argomenti: 1 L’Italia industrializzata e imperialista: il novecento porta al governo il liberale Giovanni Giolitti  
2 due forze sociali esclusi dal potere: cattolici lavoratori; 3 il progetto politico di Giolitti; 4 le grandi riforme sociali e politiche; 5 nascono le ferrovie dello Stato; 6 il protezionismo p.a. decollare il “triangolo industriale” del Nord; 7 il sud non riesce a risollevarsi; 8 Giolitti “ministro della malavita”?; 9 la politica estera e tesa alla conquista di un impero coloniale; 10 L’Italia conquista la Libia.

**UDA N. 2**

Svolta in PRESENZA e in DAD

Titolo: L’Europa dei totalitarismi.

Argomenti: 1 La rivoluzione e il totalitarismo di Stalin; 2 Mussolini, aperte “inventore” del fascismo; 3 1929: La prima crisi globale 8 il nazismo

**UDA N. 3**

Svolta in DAD

Titolo: il crollo dell’Europa

Argomenti: 1 la seconda guerra mondiale; 2 la “guerra parallela” dell’Italia; 3 il quadro internazionale del dopoguerra.

**UDA N. 4**

Svolta in DAD

Titolo: Il mondo diviso in due blocchi e l’epoca multipolare

Argomenti: 1 La “guerra fredda”; 2 La decolonizzazione; 3 Il crollo del comunismo; 4 L’Italia repubblicana.

**UDA N. 5**

Svolta in DAD

Titolo: Le Avanguardie

Argomenti: L’eversione futurista Filippo Tommaso Marinetti; Aldo Palazzeschi: Chi sono?

**UDA N. 6**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Italo Svevo

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; Una vita; Senilità; La coscienza di Zeno.

**UDA N. 7**

Svolta in DAD

Titolo: Luigi Pirandello

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; Il sentimento del contrario; Il fu Mattia Pascal; Novelle per un anno: La patente; Un teatro di <maschere nude>; Uno, nessuno e centomila; Sei personaggi in cerca d’autore  
Antologia: Da Il fu Mattia Pascal: Fiori sulla propria tomba; Da Sei personaggi in cerca d’autore: Mah! Io veramente non mi ci ritrovo; Da Uno, nessuno e centomila: Non conoscevo bene neppure il mio stesso

corpo.

**UDA N. 8**

Svolta in DAD

Titolo: Umberto Saba

Argomenti: Vita, carattere e poetica; Il Canzoniere; Antologia: da Il Canzoniere: Trieste.

**UDA N. 9**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Giuseppe Ungaretti

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; L'Allegria: barlumi di una nuova realtà esistenziale; Il Porto sepolto: raccolta; Il sentimento del tempo; Antologia: Soldati-Veglia-Mattina-San Martino Del Carso.

**UDA N. 10**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Eugenio Montale

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; Ossi di seppia; Le occasioni; La bufera e altro; Satura; Antologia: Ossi di seppia:-Merigiare pallido e assorto-Non chiederci la parola; Satura: Ho sceso dandoti il braccio.

**UDA N. 11**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Salvatore Quasimodo

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; Antologia: Acqua e terra:-Ed è subito sera

**UDA N. 12**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Italo Calvino

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; Il sentiero dei nidi di ragno; Antologia: da Il sentiero dei nidi di ragno: La resistenza dagli occhi di un bambino.

**UDA N. 13**

Svolta in PRESENZA

Titolo: Primo Levi

Argomenti: Vita, pensiero e poetica; All'inferno e ritorno: Il viaggio; Antologia: da Il viaggio: Se questo è un uomo.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

Alibrico Emanuela  
Patricelli Aurora  
Davide Imma

Docente

Prof.ssa Annamaria Picarella

Il programma viene letto e sottoscritto dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Articolazione: Sala e Vendita  
Classe:5 F2

Programma di Scienza e cultura dell'Alimentazione – Docente: Maria Rosaria D'Oria

Libro di testo: Scienza e cultura dell'alimentazione di A. Machado, seconda edizione, 5; casa editrice Poseidonia Scuola

### PROGRAMMA SVOLTO

#### UDA N. 1

Svolta in DAD e PRESENZA

**Titolo:** Alimentazione nell'era della globalizzazione

**Argomenti:** Cibo e religioni -Regole alimentari nella religione ebraica-Regole alimentari nel Cristianesimo - Regole alimentari nell'Islam

#### UDA N. 2

Svolta in PRESENZA

**Titolo:** La dieta in condizioni fisiologiche

**Argomenti:** La dieta nelle diverse età e condizioni fisiologiche - Diete e stili alimentari

#### UDA N. 3

Svolta in DAD e PRESENZA

**Titolo:** La dieta nelle principali patologie

**Argomenti:** La dieta nelle malattie cardiovascolari - La dieta nelle malattie metaboliche - La dieta nelle malattie dell'apparato digerente - Allergie ed intolleranze alimentari -Alimentazione e tumori. Disturbi alimentari.

#### UDA N. 4

Svolta in PRESENZA

**Titolo:** Il rischio e la sicurezza nella filiera alimentare

**Argomenti:** Contaminazione chimico-fisica degli alimenti - Contaminazione biologica - Additivi alimentari - Sistema HACCP.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti  
Alibrico Emanuela  
Cuomo Fabio

Docente  
Prof.ssa Maria Rosaria D'Oria

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

**ISTITUTO SUPERIORE “F. MORANO” CAIVANO (NA)**

**Al Dirigente Scolastico**

**a.s. 2020/2021**

**Indirizzo ENOGASTRONOMIA-SETTORE SALA E VENDITA Classe VF2**

**PROGRAMMA DI**

**STORIA**

**Docente PICARELLA ANNAMARIA**

**Libro di testo Vittoria Calvani “Storia e progetto: Il Novecento e oggi” Ed. A. Mondadori scuola**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**UDA N. 1**

Svolta in PRESENZA e in DAD

Titolo: L’Europa dei nazionalismi

Argomenti: 1 L’Italia industrializzata e imperialista: il novecento porta al governo il liberale Giovanni Giolitti  
2 due forze sociali esclusi dal potere: cattolici lavoratori; 3 il progetto politico di Giolitti; 4 le grandi riforme sociali e politiche; 5 nascono le ferrovie dello Stato; 6 il protezionismo p.a. decollare il “triangolo industriale“ del Nord; 7 il sud non riesce a risollevarsi; 8 Giolitti “ministro della malavita“; 9 la politica estera e tesa alla conquista di un impero coloniale; 10 L’Italia conquista la Libia.

**UDA N. 2**

Svolta in PRESENZA e in DAD

Titolo: L’Europa dei totalitarismi.

Argomenti: 1 La rivoluzione e il totalitarismo di Stalin; 2 Mussolini, aperte “inventore“ del fascismo; 3 1929: La prima crisi globale 8 il nazismo

**UDA N. 3**

Svolta in DAD

Titolo: il crollo dell’Europa

Argomenti: 1 la seconda guerra mondiale; 2 la “guerra parallela“ dell’Italia; 3 il quadro internazionale del dopoguerra.

**UDA N. 4**

Svolta in DAD

Titolo: Il mondo diviso in due blocchi e l’epoca multipolare

Argomenti: 1 La “guerra fredda“; 2 La decolonizzazione; 3 Il crollo del comunismo; 4 L’Italia repubblicana.

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**UDA N. 1**

Svolta in DAD

Titolo: La Costituzione Italiana

Argomenti: Gli Organi Costituzionali; Gli Articoli Fondamentali(1-12)

**UDA N. 2**

Svolta in PRESENZA e in DAD

Titolo: L’Unione Europea

Argomenti: Gli Organismi Comunitari

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

Alibrico Emanuela

Barbato Maurizio

Davide Imma

Docente

Prof.ssa Annamaria Picarella

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

## ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano  
Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: IPSEOA – Articolazione: SALA E VENDITA – Classe: V F2

Programma di MATEMATICA – Docente: ANNAMARIA ROSSI

Libro di testo: MATEMATICA MODELLI E COMPETENZE–Linea Gialla – VOL. 5  
Autori: Tonolini Franco, Tonolini Giuseppe, Manenti Calvi Annamaria  
Casa Editrice: MINERVA ITALICA

### PROGRAMMA SVOLTO

#### UDA N. 1

Svolta in: PRESENZA ed in DAD

Titolo: FUNZIONI

Argomenti:

Funzioni reali di una variabile reale

Funzioni numeriche

Le funzioni definite per casi

Classificazione delle funzioni

Dominio di una funzione

Dominio delle funzioni algebriche

Gli zeri di una funzione

Segno di una funzione

Funzione inversa

Funzioni crescenti e decrescenti

#### UDA N. 2

Svolta in: PRESENZA ed in DAD

Titolo: LIMITI

Argomenti:

Intervalli ed intorno di un punto

Punti isolati e punto di accumulazione di un insieme

Definizione di limite di una funzione in un punto

## ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

---

Le funzioni continue  
Limite che tende a più infinito  
Limiti sotto forma indeterminata  
Teorema di unicità del limite  
Asintoto verticale, orizzontale ed obliquo

UDA N. 3

Svolta in: PRESENZA ed in DAD  
Titolo: DERIVATA

Argomenti:  
Concetto di derivata  
Definizione geometrica e definizione matematica di derivata  
Derivate elementari

Punti di massimo, minimo e flesso.

UDA N. 4

Svolta in: PRESENZA ed in DAD

Titolo: STUDIO DELLE FUNZIONI

Argomenti:  
Determinare dominio di una funzione  
Intersezione con gli assi e segno della funzione  
Studio di una funzione  
Grafici di una funzione e della sua derivata.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti

ALIBRICO EMANUELA  
CUOMO FABIO

Docente

ANNAMARIA ROSSI

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

# ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

---

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: IPSEOA – Articolazione: SALA E VENDITA– Classe: V F 2

Programma di FRANCESE – Docente: FILOMENA RICCA

Libro di testo: Prêt à Servir M. Olivieri, P. Beaupart

## PROGRAMMA SVOLTO

### UDA N. 1

Svolta in: PRESENZA

Titolo: Révision

Accordo con l'anno precedente:

- Argomenti: les services
- les repas des français
- les troubles alimentaires
- Le traiteur un restaurateur multitâche
- TOR traiteur organisateur de réception
- Organiser un évènement

### UDA N. 2

Svolta in: Indicare: DAD/PRESENZA

Titolo: La France est servie

- Argomenti: La France physique
- Île de France
- Les symboles de la France
- Les bistrots et les brasseries de Paris
- Les café Littéraires : Le café Procope et la Tinta ; une page de littérature
- La basse Normandie (Mont Saint Michel)
- La mère Poulard
- Une page d'histoire : le débarquement en Normandie
- La France et l'Italie entre les pays fondateurs de l'Union Européenne
- L'Union Européenne
- Deux pères de l'Europe
- Les symboles de l'U.E.

### UDA N. 3

Svolta in: Indicare: DAD/PRESENZA

Titolo: Système de contrôle et de prévention

- Argomenti:
- Le système HACCP

## ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)

---

- La marche en avant et la gestion des stocks
- L'hygiène et sécurité du personnel et des locaux
- La réglementation alimentaire dans l'U.E.

UDA N. 4

Svolta in: Indicare: PRESENZA

Titolo: La gestion du restaurant

Argomenti: Devenir restaurateur

- Promouvoir son restaurant
- Les stratégies pour se placer sur le marché
- Le marketing mix
- Les quatre P
- Les réseaux sociaux : « Food Reportage »

UDA N. 5

Svolta in: Indicare: PRESENZA

Titolo: L'histoire de la bière

Argomenti:

- les boissons fermentées,
- les différents types de bières
- le service de la bière

UDA N. 6

Svolta in: Indicare: PRESENZA

Titolo: Le champagne

- Les origines
- La géographie
- Le service du champagne

Caivano, 15/05/2021

Studentesse/Studenti

Alibrico Emanuela

Cuomo Fabio

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Docente

Prof.ssa Filomena Ricca

Visto

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Eugenia Carfora

**ISTITUTO SUPERIORE "F. MORANO" CAIVANO (NA)**

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

Esame di Stato - A. S. 2020/2021

Indirizzo: IPSEOA – Articolazione: Servizi di Sala e vendita – Classe: VF2

**Programma di Scienze Motorie e Sportive – Docente: Emanuela Sodano**

Libro di testo: A 360°- Allenarsi/Volume unico

**PROGRAMMA SVOLTO**

**UDA N. 1**

Svolta in DAD e in PRESENZA

Titolo: SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA

Argomenti: Alimentazione e sport; Calcolo del metabolismo basale e del fabbisogno energetico; I disturbi del comportamento alimentare; Tecniche di primo soccorso; Traumatologia sportiva; Uso e abuso di alcol: i benefici della birra (UDA interdisciplinare).

**UDA N. 2**

Svolta in PRESENZA

Titolo: LA PERCEZIONE DEL SE'

Argomenti: La respirazione diaframmatica e intercostale; Il Sistema endocrino: gli ormoni.

**UDA N. 3**

Svolta in DAD

Titolo: LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Argomenti: I giochi olimpici ieri e oggi; Le paralimpiadi.

**UDA N. 4**

Svolta in DAD e in PRESENZA

Titolo: IL FENOMENO DELLE DIPENDENZE E IL DOPING

Argomenti: Uso e abuso di alcol: i benefici della birra (UDA interdisciplinare); Gli ormoni dopanti.

Caivano, 14/05/2021

Studentesse/Studenti  
Alibrico Emanuela  
Cuomo Fabio

Docente  
prof.ssa Emanuela Sodano

Il programma viene letto e sottoscritto dagli studenti e dalle studentesse il 14 maggio 2021

Visto  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora

## Allegato A

**Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)*

**Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020*

\*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

## Allegato A

**Tabella C** Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

**Tabella D** Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

**Istituto Superiore “F. Morano” – Caivano- (Na)**  
**Esame di stato di Istruzione Secondaria di II grado**

**A.S. 2020/2021**

**Indirizzo:** Enogastronomia – Settore Sala e vendita - Testi di Italiano scelti per il colloquio

1	Giosué Carducci	Da Rime nuove - Pianto antico
2	Giovanni Verga	Mastro-don Gesualdo: La giornata di don Mastro Gesualdo
3	Giovanni Pascoli	• Myricae: Lavandare X Agosto - Da Il fanciullino: Guardare le solite cose con occhi nuovi
4	Gabriele D’Annunzio	• Da Il Piacere: Il ritratto di Andrea Sperelli • Da Alcyone: La pioggia nel pineto
5	Aldo Palazzeschi	• Chi sono?
6	Italo Svevo	• La coscienza di Zeno: cap.III, L’ultima sigaretta
7	Luigi Pirandello	• Il fu Mattia Pascal: cap. XVIII: Fiori sulla propria tomba • Novelle per un anno : La patente • Uno, nessuno e centomila: Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo • Sei personaggi in cerca d’autore: Mah! Io veramente non mi ci trovo.
8	Umberto Saba	• Canzoniere: Trieste
9	Giuseppe Ungaretti	Da L’ Allegria: Soldati - Veglia - San Martino del Carso- Mattina
10	Eugenio Montale	Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto - Non chiederci la parola Satura: Ho sceso dandoti il braccio
	Salvatore Quasimodo	Acqua e terra: Ed è subito sera
	Italo Calvino	Il sentiero dei nidi di ragno: La Resistenza dagli occhi di un bambino
	Primo Levi	Il viaggio: Se questo è un uomo

Caivano, 15 maggio 2021

Il docente

Prof.ssa Annamaria Picarella