

I.S "F. MORANO"

QUESTIONARIO DOCENTI



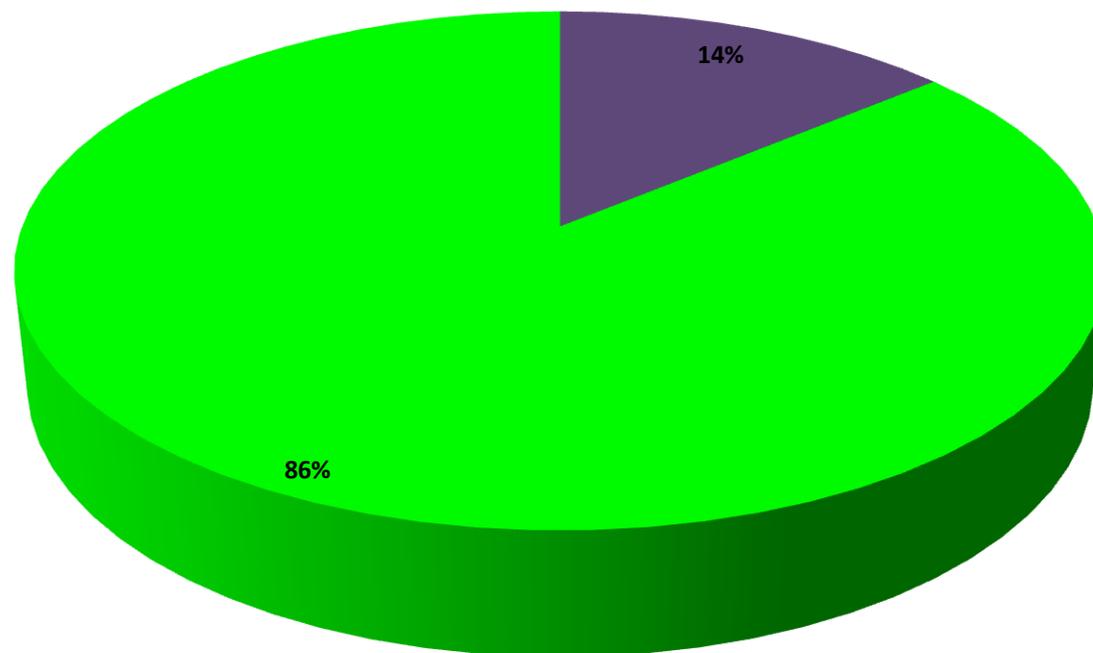
a.s 2020/21

D.S Prof.ssa Eugenia Carfora

Il questionario di autovalutazione è stato effettuato da 112 docenti .

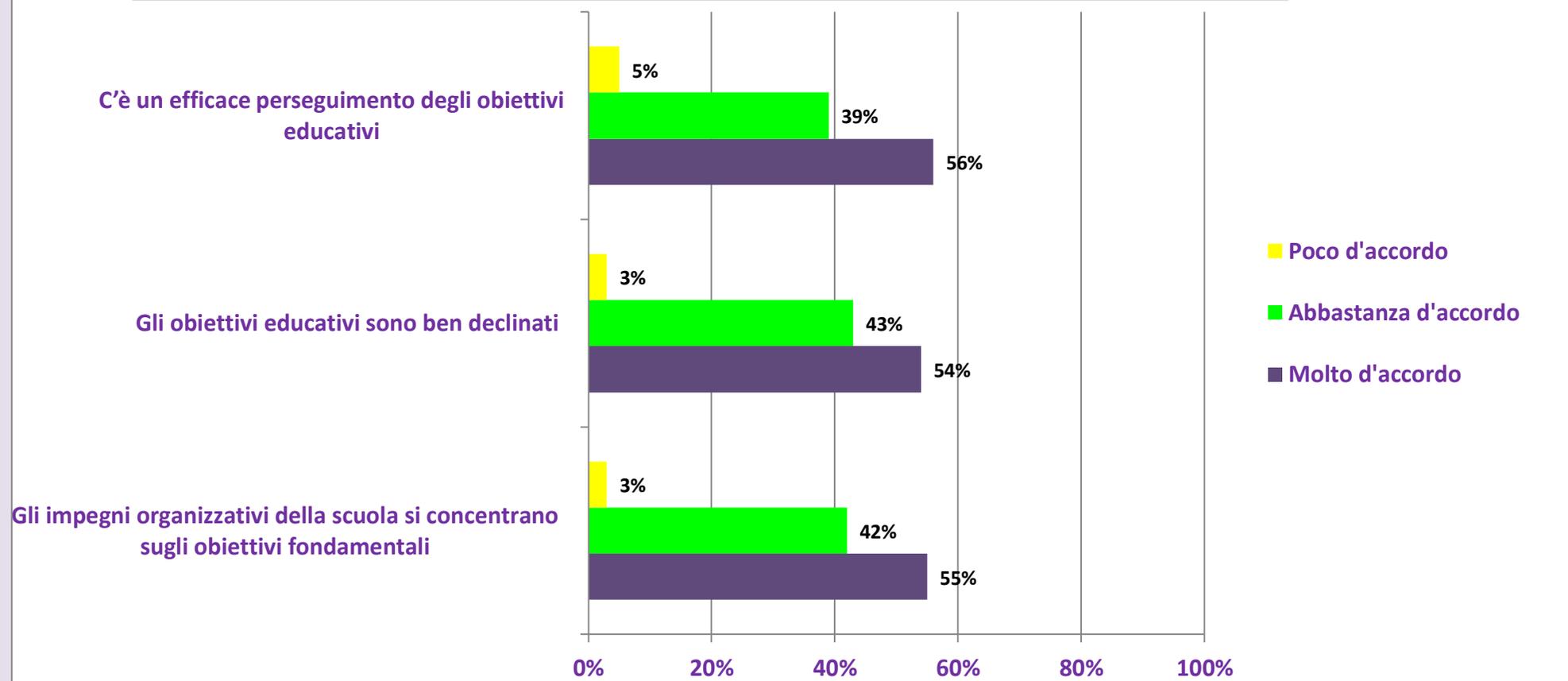
Il monitoraggio è stato condotto dalle F.S Sostegno docenti *Prof.ri Carmen Reggio e Mariano Biasiucci*

Qual è il suo giudizio riguardo agli obiettivi espressi nell'attuale P.T.O.F.?



■ Parzialmente positivo ■ Positivo ■ Non positivo

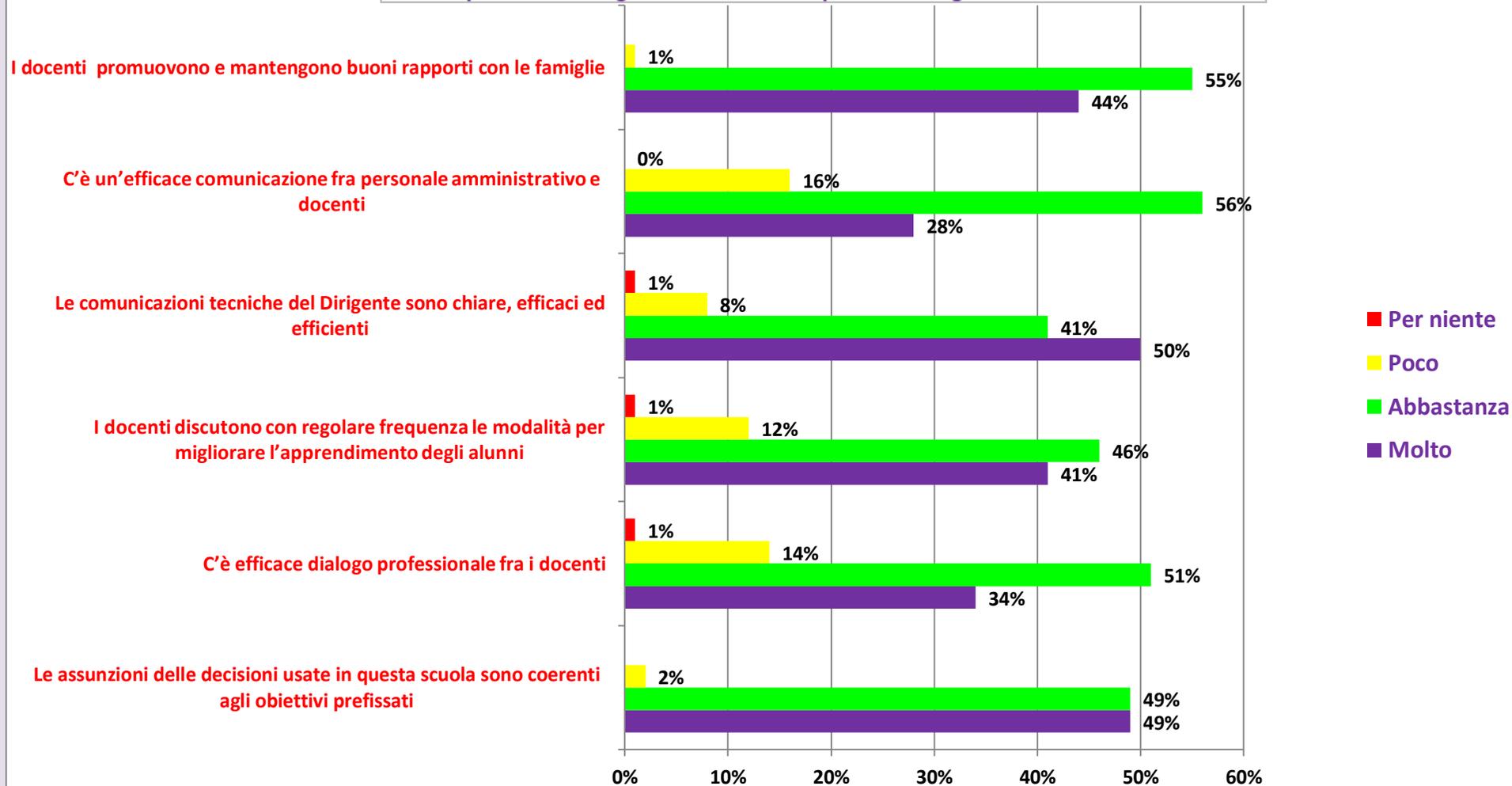
Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso:



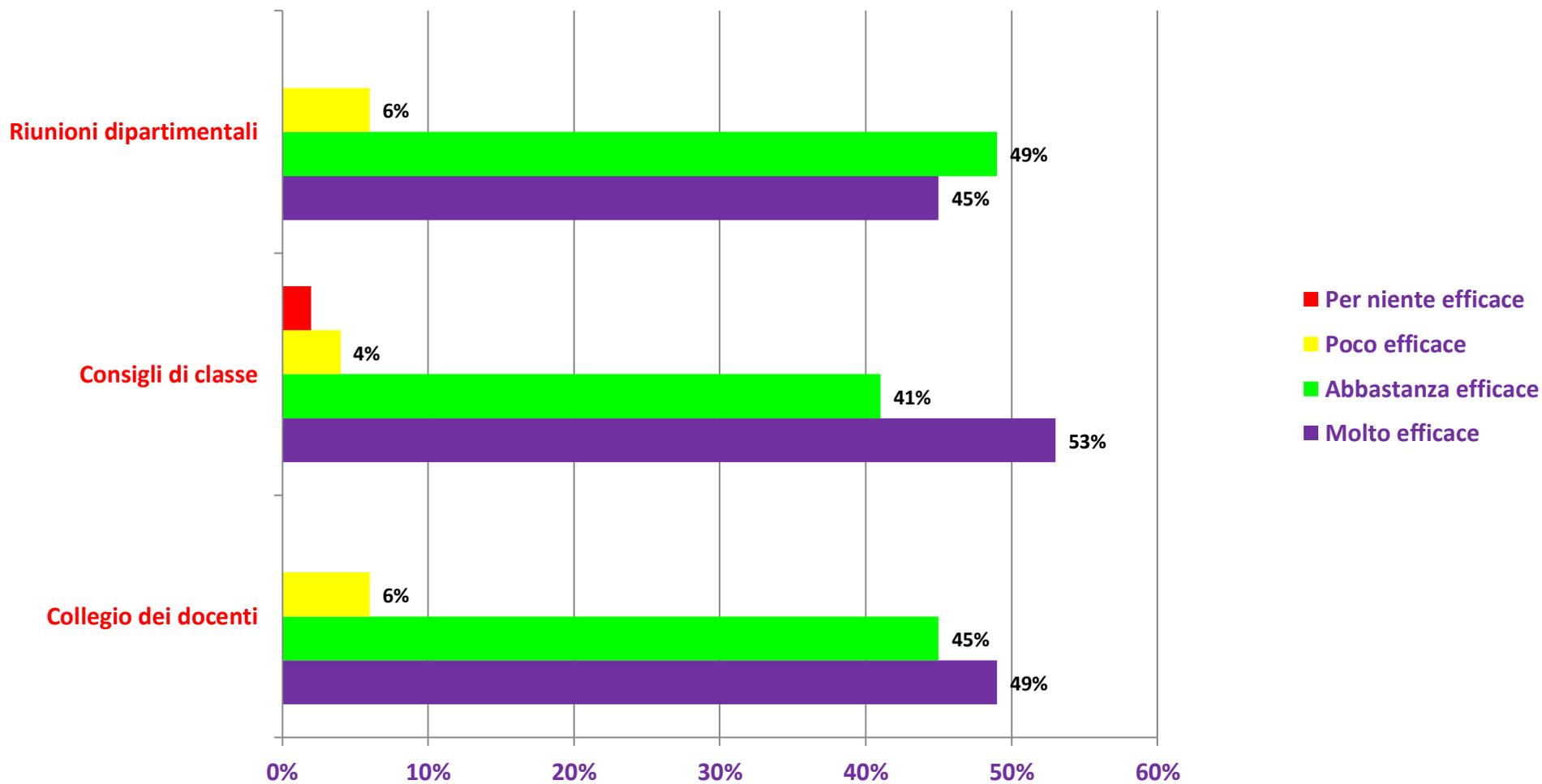
Quali dovrebbero essere, a suo avviso, i principali obiettivi del P.T.O.F. della scuola nel rispetto del contesto?

- ❖ **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica 35%**
- ❖ **Favorire maggiormente l'inserimento dei discenti nel mondo del lavoro 13%**
- ❖ **Gli obiettivi declinati nel PTOF rispondono alle esigenze del contesto 10%**
- ❖ **Favorire l'inclusione 9%**
- ❖ **Integrazione con il territorio 8%**
- ❖ **Formativi 5%**
- ❖ **Realizzare la didattica per competenze e ridurre la didattica trasmissiva delle conoscenze 4%**
- ❖ **Rispetto della legalità 5%**
- ❖ **Potenziare le attività laboratoriali 5%**
- ❖ **Rispettare gli orientamenti generali delle discipline caratterizzanti per ogni indirizzo 2%**
- ❖ **Cittadinanza attiva e democratica, accoglienza e continuità 2%**
- ❖ **Riguardare alcune circostanze 2%**

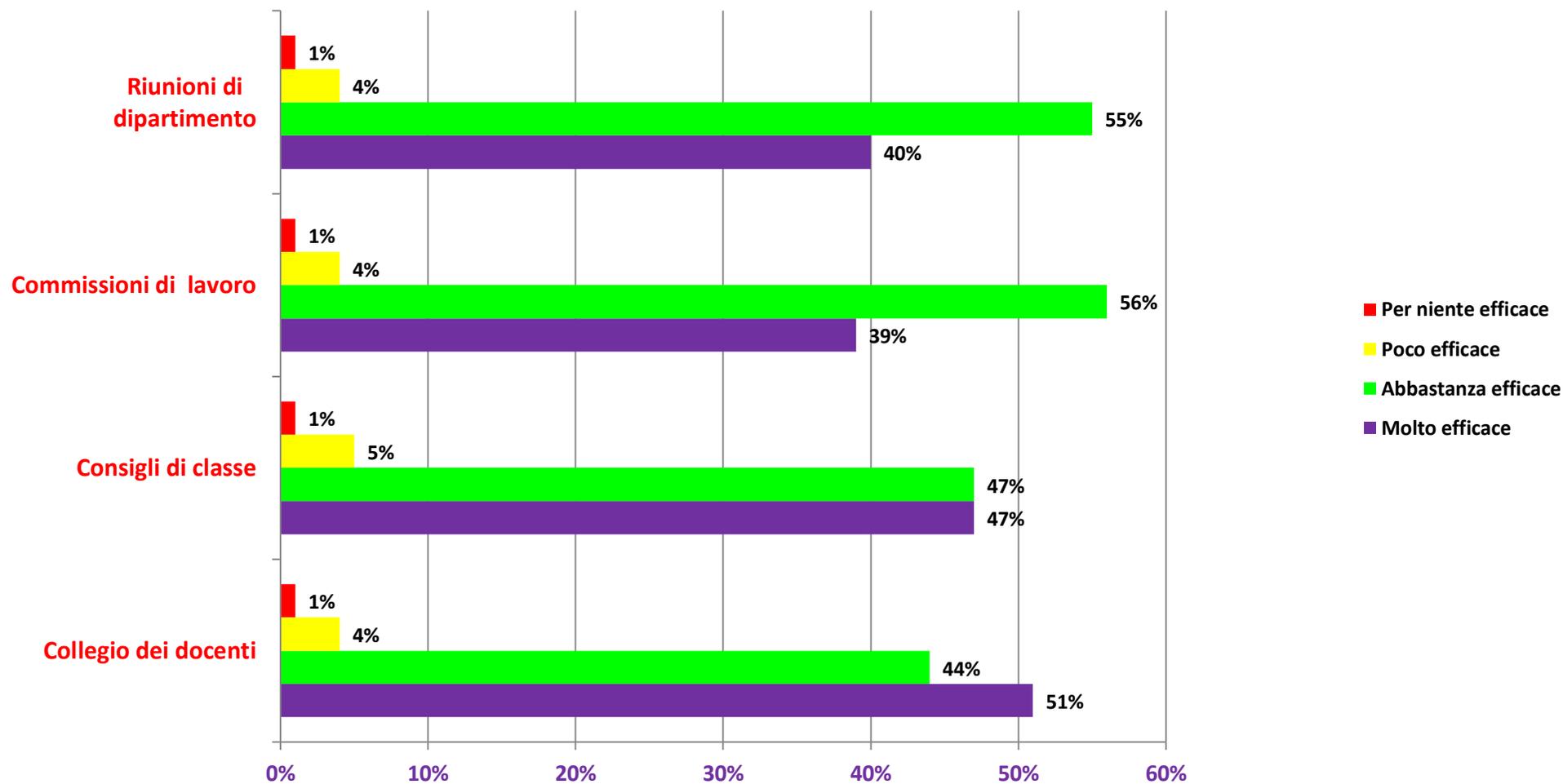
Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni?



ESPRIMA LA SUA VALUTAZIONE RIGUARDO ALL'EFFICACIA DI OGNUNO DEI SEGUENTI MOMENTI DI INCONTRO TRA DOCENTI RISPETTO ALLA DIDATTICA



ESPRIMA LA SUA VALUTAZIONE RIGUARDO ALL'EFFICACIA DI OGNUNO DEI SEGUENTI MOMENTI DI INCONTRO TRA DOCENTI RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

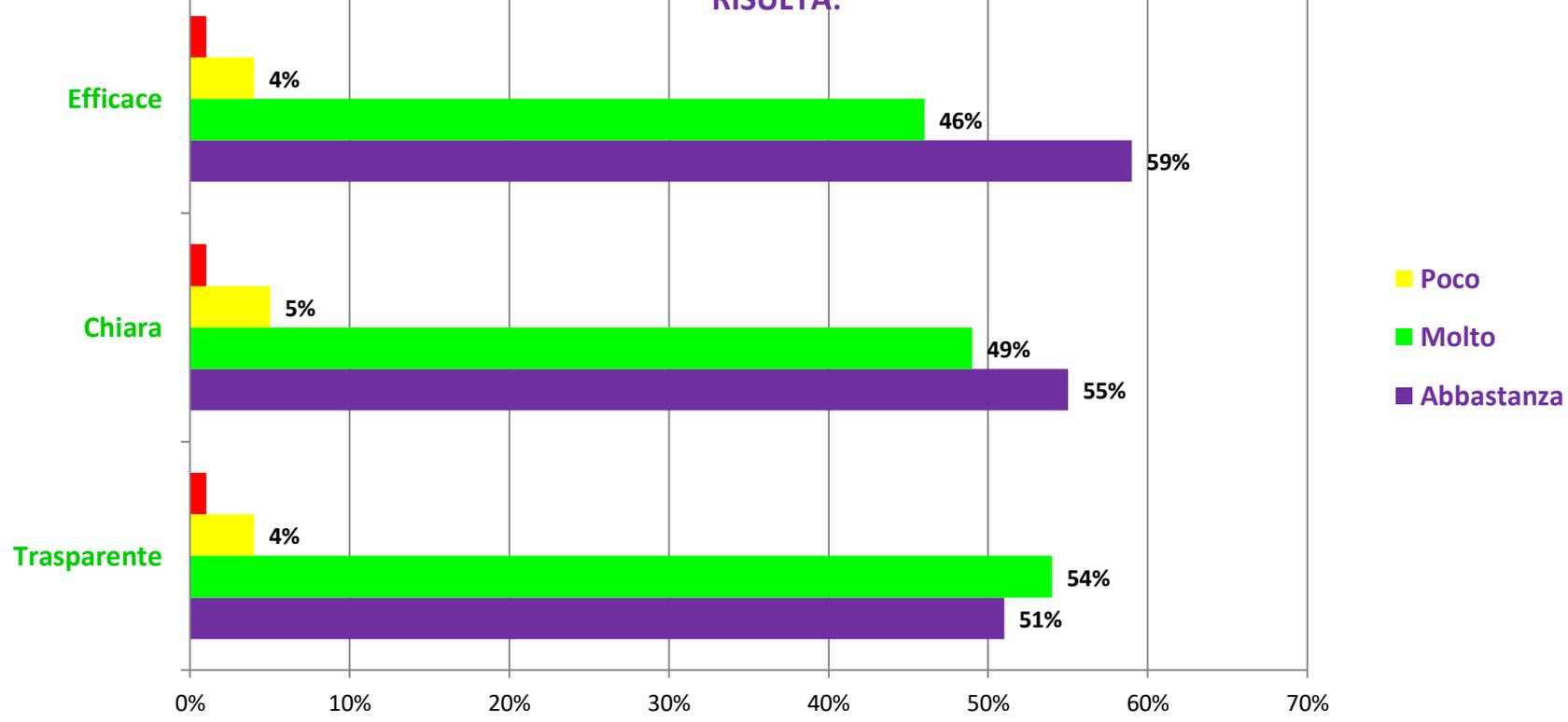


A suo avviso nella scuola occorrerebbe dedicare più tempo a:

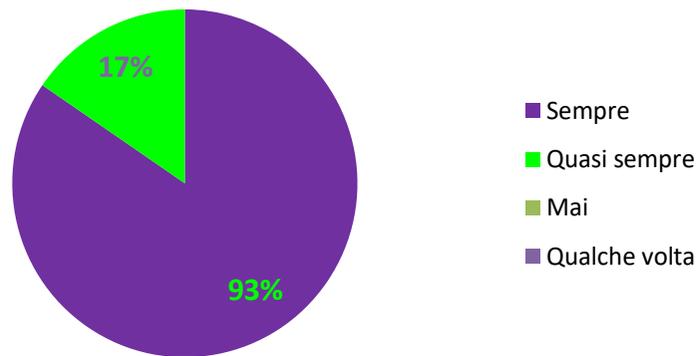
- ❖ **Gruppi/dipartimenti interdisciplinari (65)**
- ❖ **Consigli di classe (32)**
- ❖ **Commissioni di lavoro (32)**
- ❖ **Riunioni di GLI (12)**
- ❖ **Collegio dei docenti (9)**
- ❖ **Il tempo dedicato è più che sufficiente (2)**
- ❖ **Sportello di Ascolto (2)**
- ❖ **Progettazione per l'inclusione (1)**
- ❖ **Ore di laboratorio (1)**

A SUO AVVISO, LA COMUNICAZIONE SUI PROGETTI E SULLE INIZIATIVE CHE SI ATTIVANO DENTRO LA SCUOLA

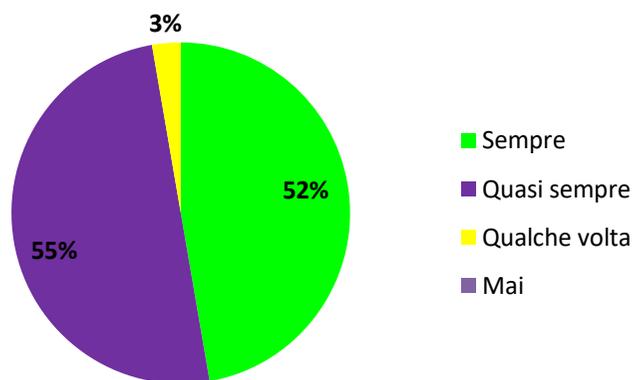
RISULTA:



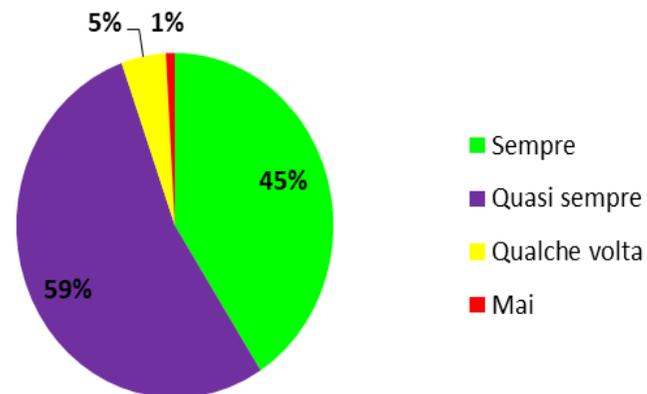
LEGGE TUTTI I DOCUMENTI INVIATI?



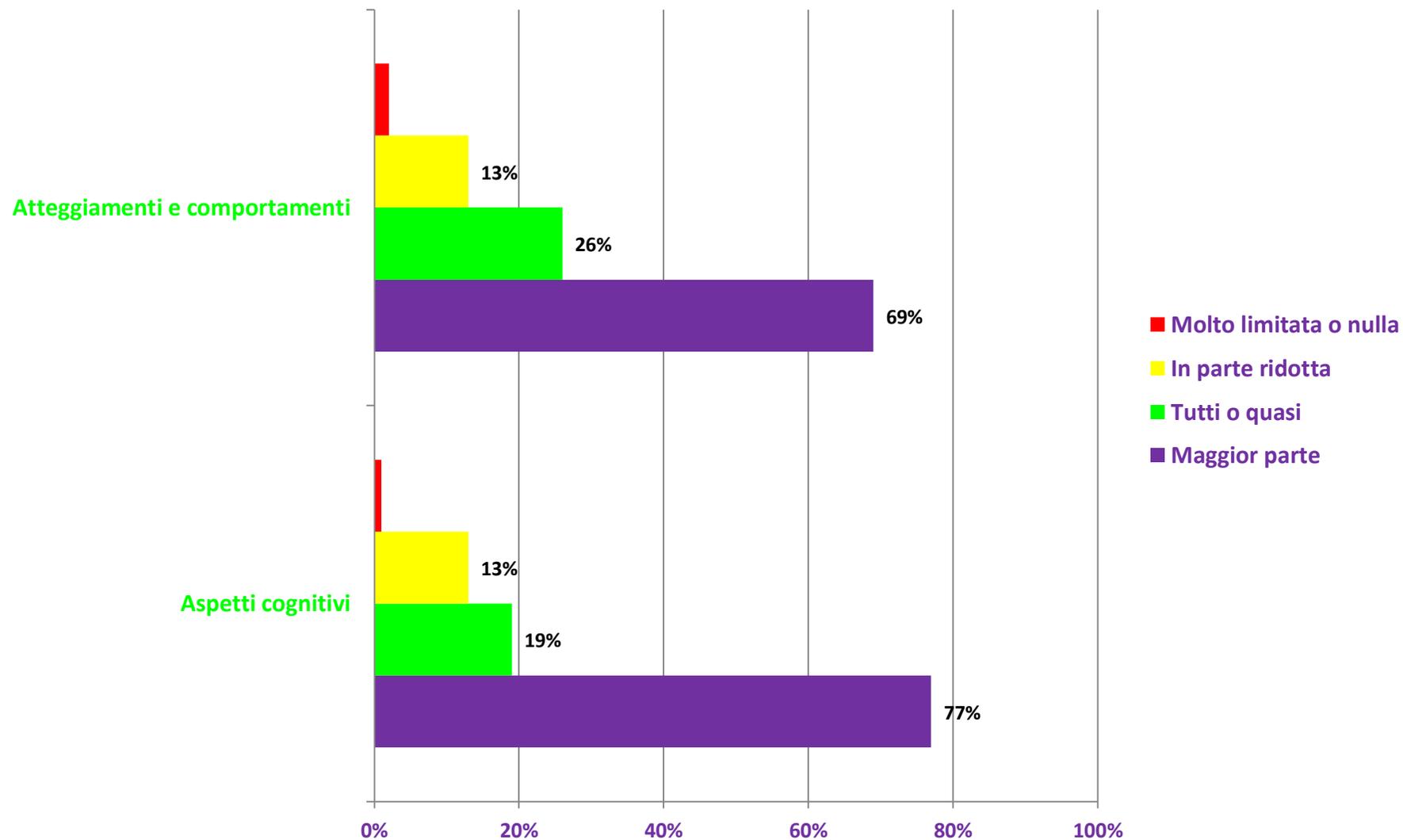
LE SEMBRANO SUFFICIENTEMENTE CHIARI?



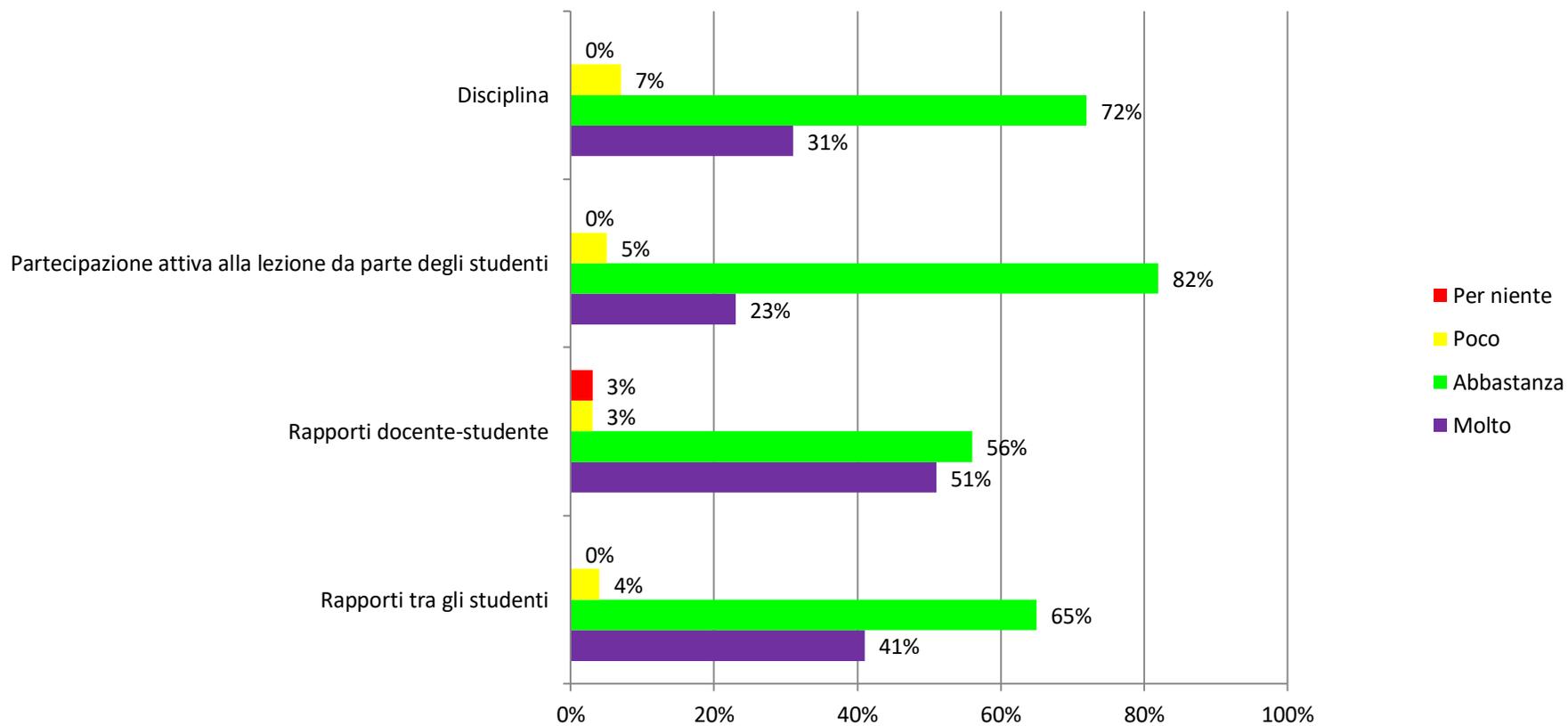
SONO FACILMENTE APPLICABILI?



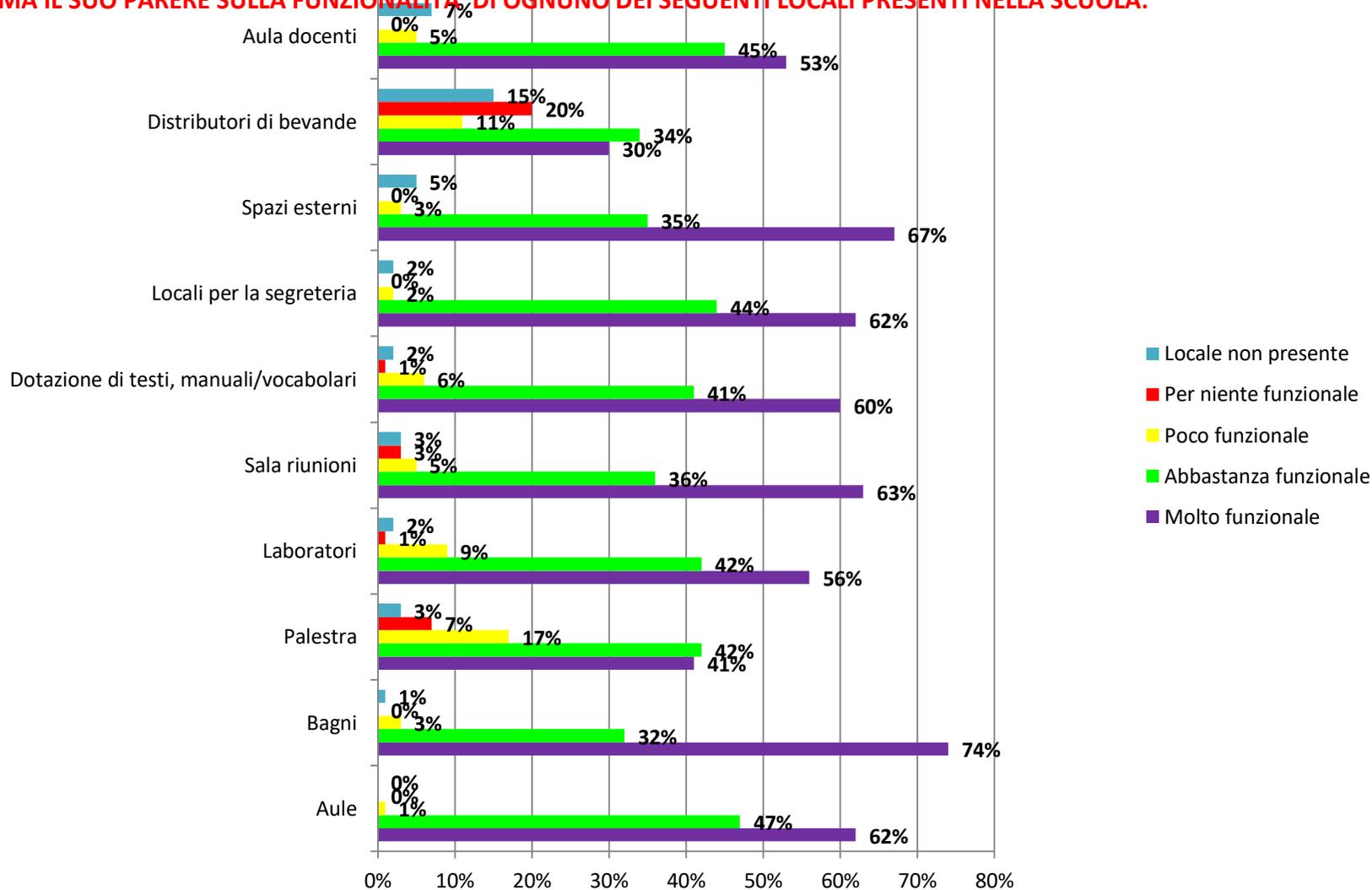
QUEST'ANNO I SUOI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO I PRINCIPALI OBIETTIVI FORMATIVI NELLE SEGUENTI AREE:



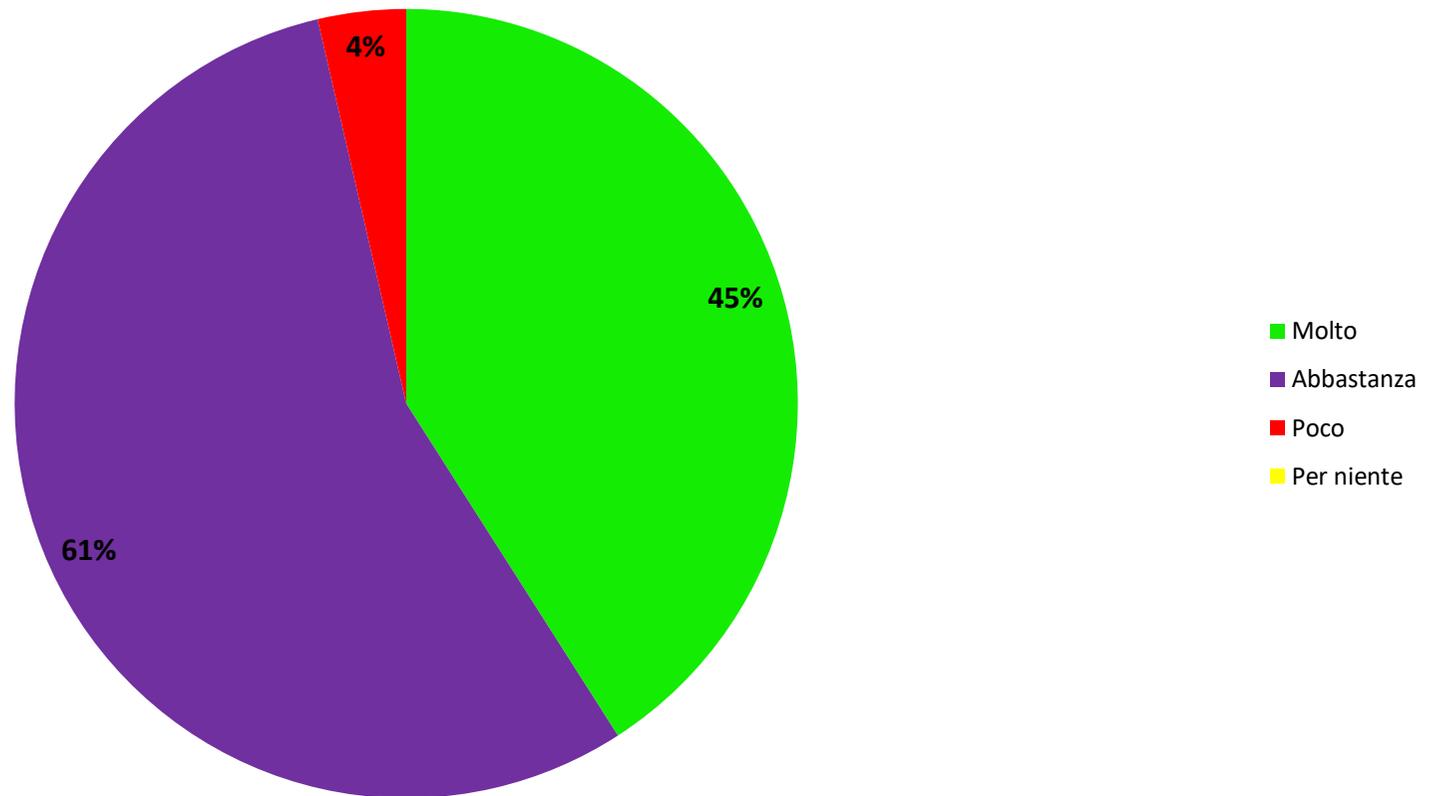
ESPRIMA IL SUO GRADO DI SODDISFAZIONE CIRCA I SEGUENTI ASPETTI, FACENDO RIFERIMENTO ALLA NORMALE ATTIVITA' DI CLASSE



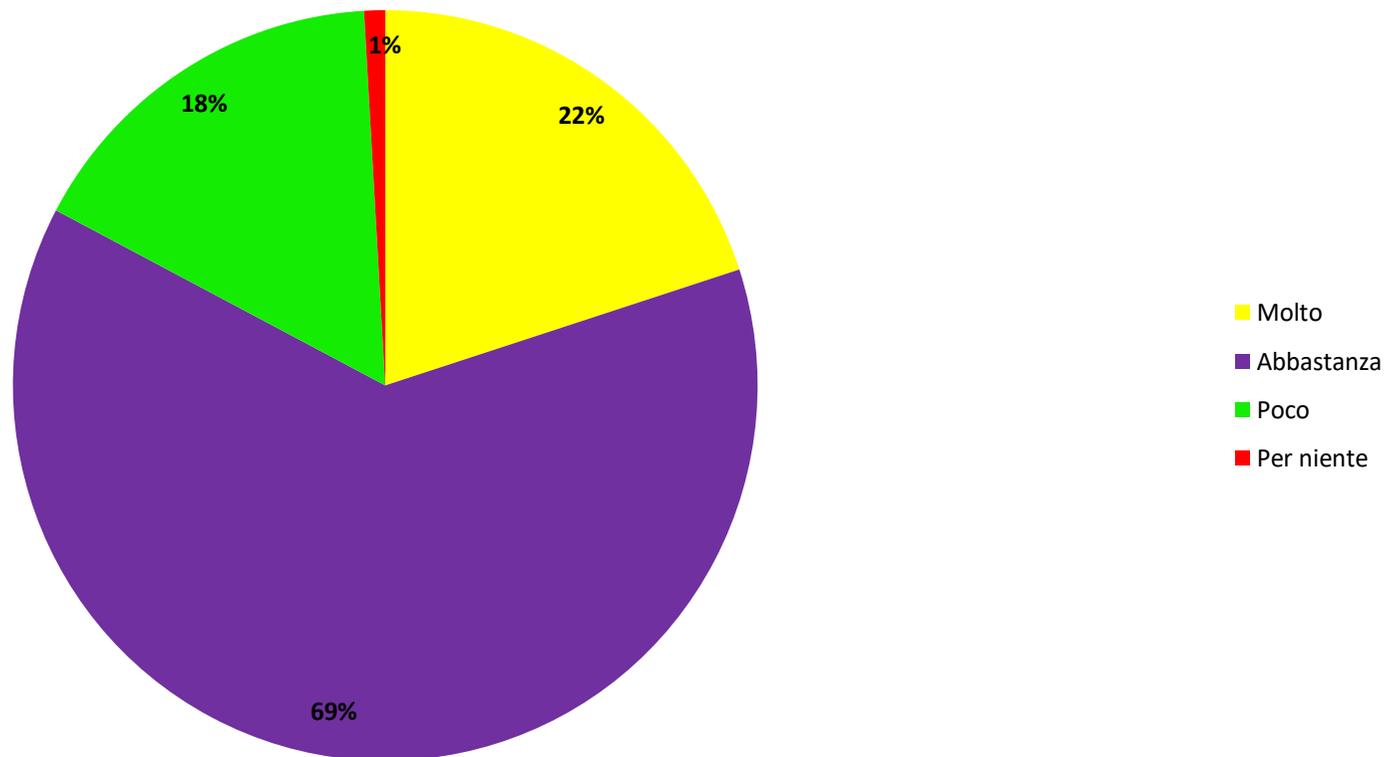
ESPRIMA IL SUO PARERE SULLA FUNZIONALITA' DI OGNUNO DEI SEGUENTI LOCALI PRESENTI NELLA SCUOLA:



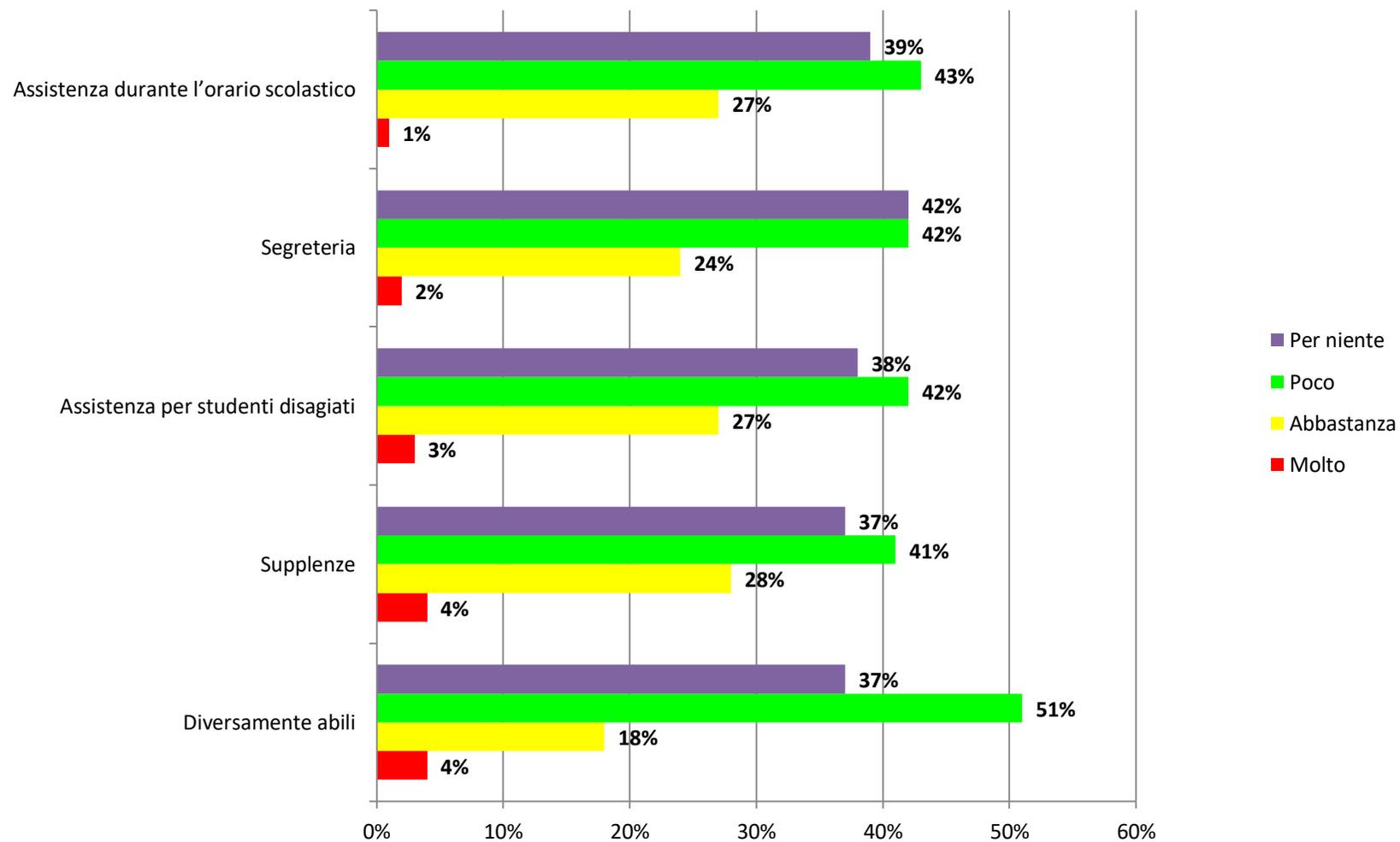
ESPRIMA IL SUO GRADO DI SODDISFAZIONE PER QUANTO RIGUARDA IL SERVIZIO DI SEGRETERIA:



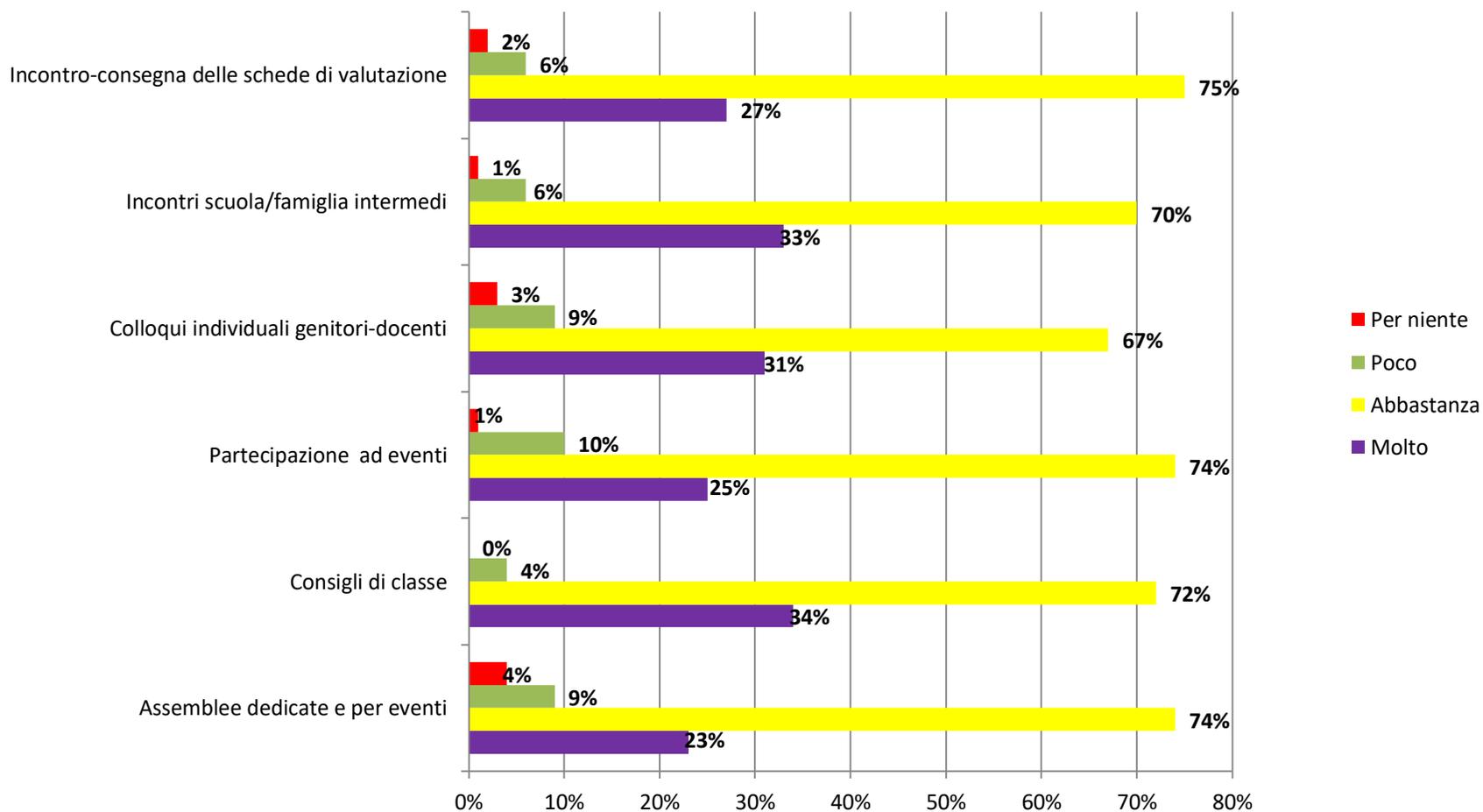
GLI ORARI DEGLI UFFICI DELLA SEGRETERIA RISPONDONO ALLE SUE ESIGENZE?



A SUO GIUDIZIO, IL PERSONALE SCARSEGGIA NELLE AREE:

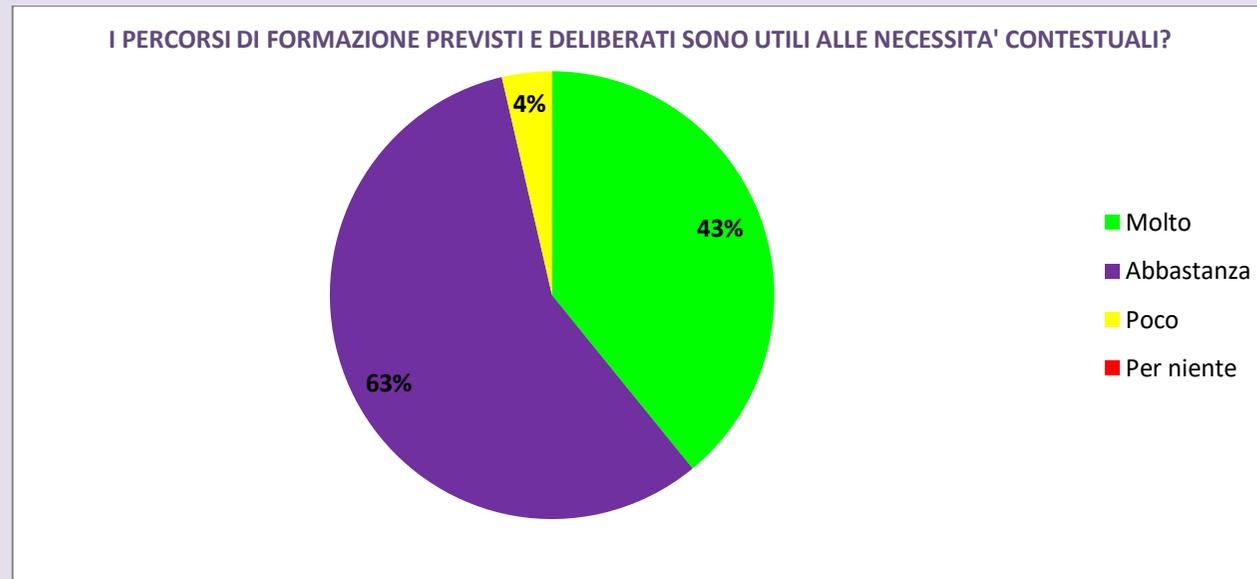


ESPRIMA LA SUA VALUTAZIONE SULL'EFFICACIA DI OGNUNA DELLE SEGUENTI MODALITA' DI INCONTRO SCUOLA-FAMIGLIA RISPETTO AL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI

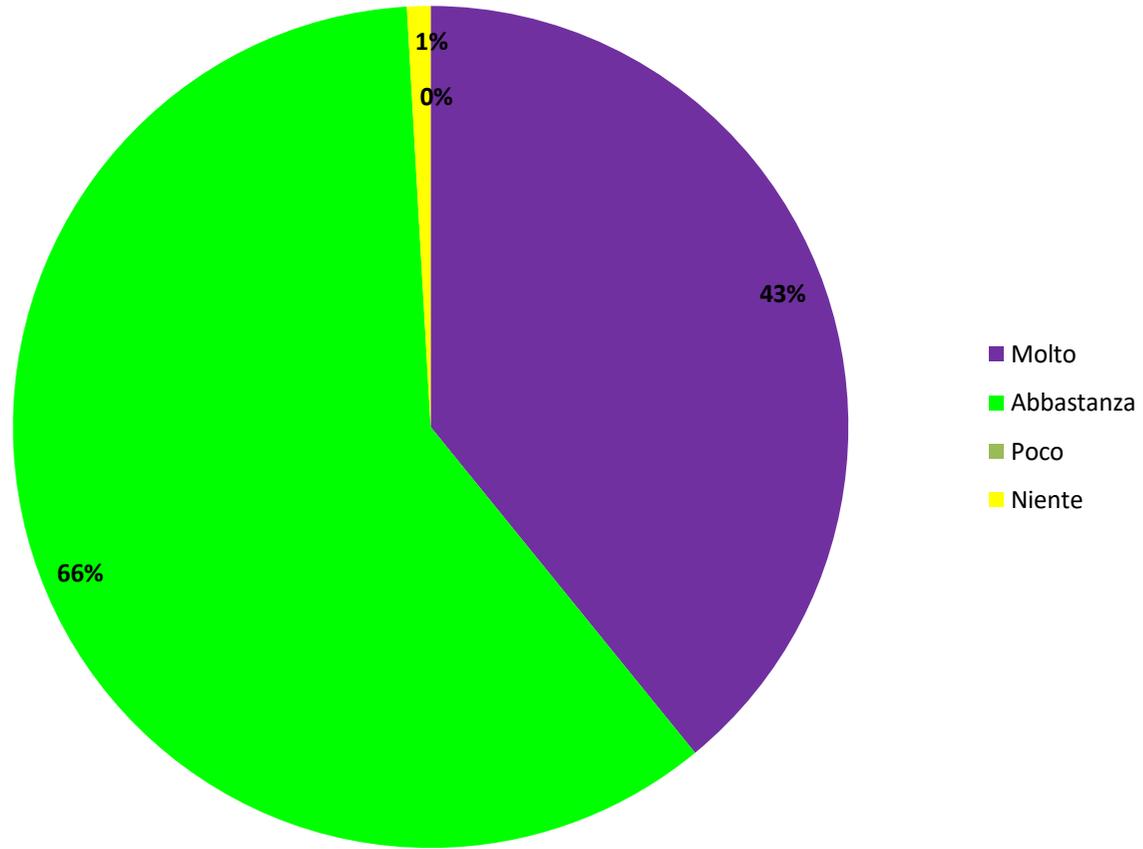


Com'è possibile rendere più efficace la comunicazione scuola-famiglia?

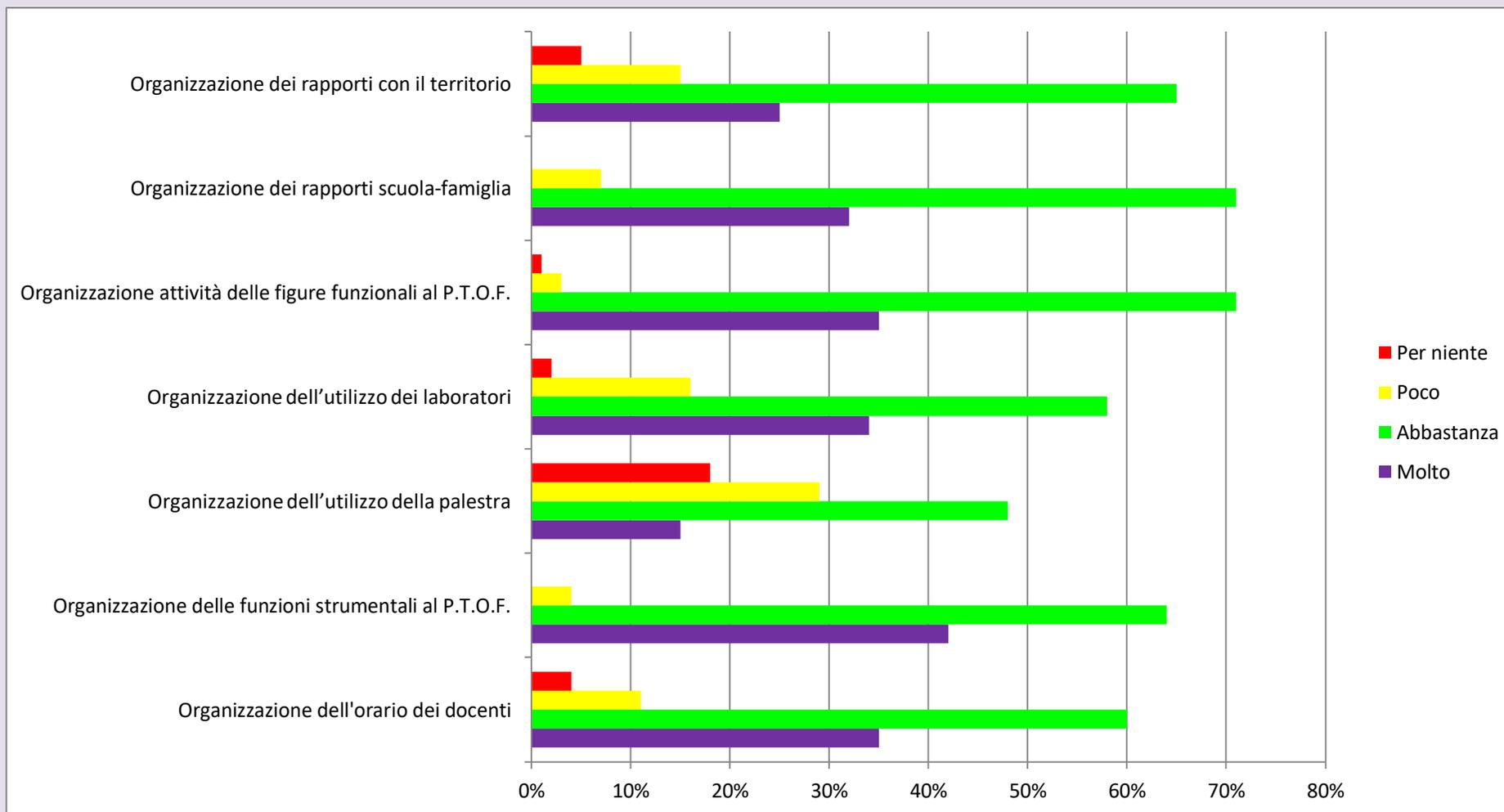
- ❖ Formazione per genitori per maggiore utilizzo del sito Internet della scuola e il registro on line (60)
- ❖ Aumentando i colloqui individuali (46)
- ❖ Attraverso un maggiore coinvolgimento dei rappresentanti di classe (32)
- ❖ Aumentando le comunicazioni scritte e on line (21)
- ❖ Attraverso pubblicazioni in un apposito albo (8)



NEL COMPLESSO SI RITIENE SODDISFATTO DELLA SCUOLA?



IN PARTICOLARE ESPRIMA IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE SU OGNUNO DEI SEGUENTI ASPETTI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE E DIDATTICA DELLA SCUOLA A SEGUITO DEL COVID 19



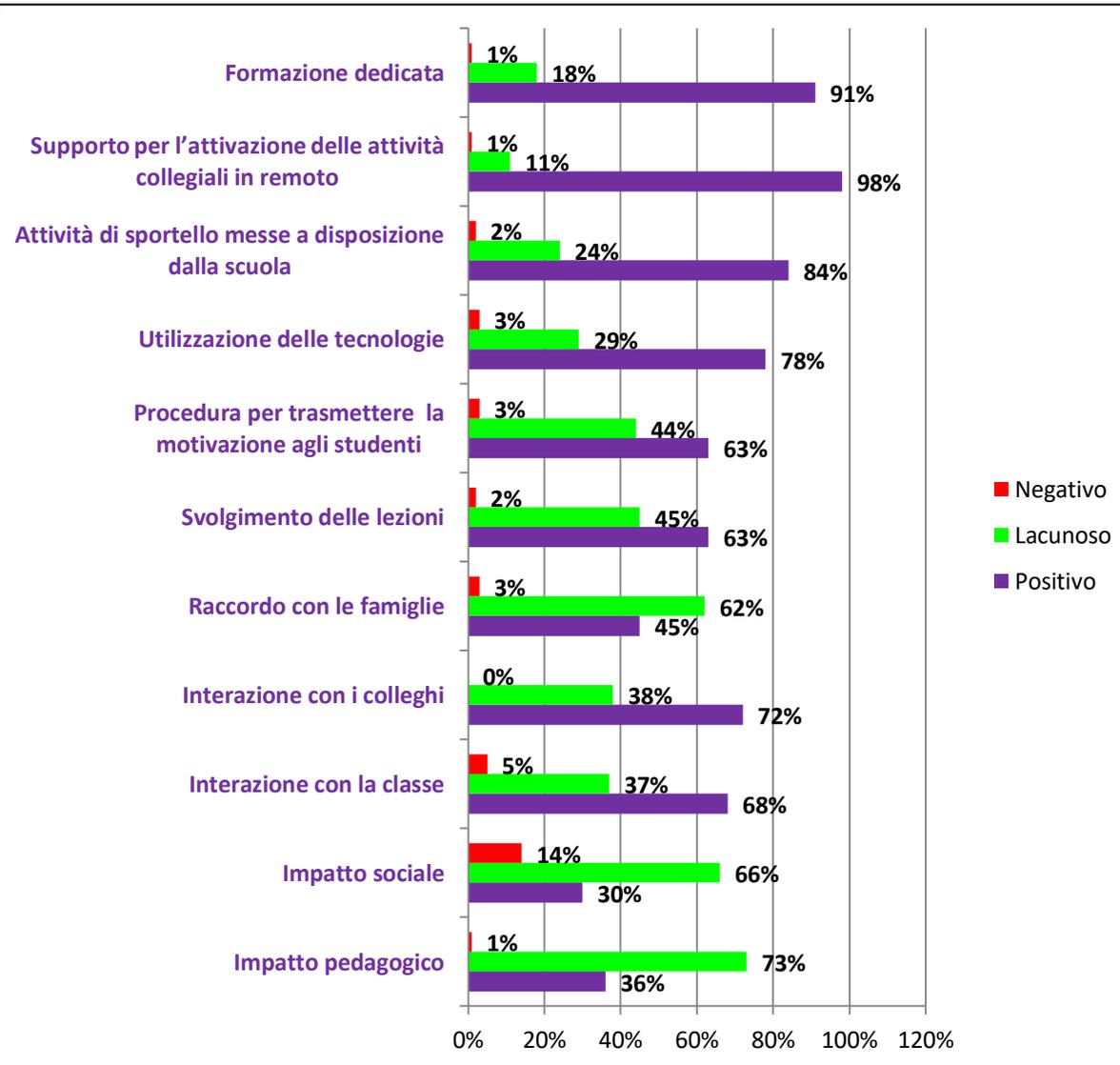
MODALITA' PER MIGLIORARE IL LIVELLI DI PROFITTO DEGLI STUDENTI :

- ❖ Attività di laboratorio (13)
- ❖ Individuare differenti metodologie e strategie d'insegnamento (7)
- ❖ Rafforzare l'autostima (7)
- ❖ Corsi di recupero e sportelli didattici (6)
- ❖ Motivazione (6)
- ❖ Creare percorsi didattici quanto più possibile individualizzati (5)
- ❖ Favorire e promuovere più attività basate sull'acquisizione di competenze (4)
- ❖ Coinvolgimento in attività extracurricolari (4)
- ❖ Incrementare il rapporto col mondo del lavoro (4)
- ❖ Potenziamento (2)
- ❖ Continuiamo così
- ❖ Maggiore utilizzo dei libri di testo
- ❖ Ridurre il numero di alunni per classe e potenziare le seguenti discipline: Italiano, Matematica e Inglese
- ❖ Maggiore impegno a casa per lo studio individuale.
- ❖ La continuità didattica
- ❖ La didattica in presenza resta la modalità unica per migliorare il livello di profitto ed i rapporti di integrazione.
- ❖ potenziare i servizi presenti nella scuola (biblioteca, laboratori, palestra)

DAI UN VOTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ORGANIZZAZIONE E DEI SERVIZI ATTIVATI DALLA SCUOLA NEGLI ULTIMI 4 ANNI:

VOTO	%
10 CON LODE	1%
10	7%
9	5%
8	22%
7	9%
3-2	2%
Da poco tempo in questa scuola	7%
Astenuti	53%

PURTROPPO, CON L'EMERGENZA COVID 19, ANCHE PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO LA NOSTRA SCUOLA E LE SCUOLE DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE STANNO SOFFRENDO IN MODO SIGNIFICATIVO PER AVER PERSO IL CONTATTO REALE CON LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI. TANTO EVIDENZIATO ESPRIMERE UN GIUDIZIO SULL'INTERO ANNO SCOLASTICO.



SEGNALI SE E' A FAVORE DELLA DIDATTICA A DISTANZA E PERCHE'?

NO 66

- ❖ Ha permesso in una situazione d'emergenza di svolgere le lezioni (22)
- ❖ In linea di massima si per gli alunni delle ultime classi (1)
- ❖ Si riesce a fare lezione, senza troppe interruzioni (2)
- ❖ DAD alternata alla Presenza dato che nel mondo lavorativo è diffuso lo smart working (1)
- ❖ Ha favorito l'alfabetizzazione informatica dell'Italia (4)
- ❖ Favorevole se si utilizza come strumento di approfondimento degli obiettivi (1)
- ❖ Si, ma come supporto della didattica integrata (3)

SEGNALI LE CRITICITA' DELLA DIDATTICA A DISTANZA

- ❖ Perdita del contatto umano con gli studenti 29%
- ❖ Difficoltà legate alla scarsa connessione e/o inadeguati dispositivi 20%
- ❖ Difficoltà nel mantenere alta l'attenzione degli alunni 9%
- ❖ Mancanza di empatia/sfera emozionale/socializzazione 13%
- ❖ Didattica sterile e passiva 5% poco coinvolgente per gli studenti 6%
- ❖ POCA INCLUSIONE 7%
- ❖ Diminuito il profitto 3%
- ❖ Aumento della dispersione 4%
- ❖ Attività laboratoriali 3%
- ❖ Impossibile il controllo 3%
- ❖ Valutazione degli apprendimenti falsata 3%

SECONDO LEI CON LA DIDATTICA A DISTANZA E' AUMENTATO O DIMINUITO IL LIVELLO DI PROFITTO DEGLI STUDENTI?

Aumentato	Invariato	Diminuito	Non valutabile
5%	9%	82%	4%

SECONDO LEI CON LA DIDATTICA A DISTANZA E' AUMENTATO O DIMINUITO IL TASSO DI DISPERSIONE SCOLASTICA

Aumentato	Invariato	Diminuito	Non valutabile
94%	4%	1%	1%