

*Istituto Superiore - “Francesco Morano”*

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel.

Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it) PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it)

C.E.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Corso di formazione

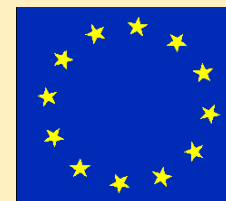
**Guardare oltre: la scuola che include!**

A.S. 2020/2021

Docenti di scuola secondaria di II grado



Calendario				
Mese	Data	Orario	n. ore	Lezione
Marzo	02	18:00/19:00	1	Sincrona
Marzo	04	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	05-08	---	2	Asincrona
Marzo	09	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	10-15	---	4	Asincrona
Marzo	16	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	17-22	---	4	Asincrona
Marzo	23	17:00/20:00	3	Sincrona
Totale ore sincrone			10	
Totale ore Asincrone			10	
Totale ore			20	



*Istituto Superiore*  
**“Francesco Morano”**  
 Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde  
 Caivano (NA)

<b>Produzione/documentazione/diffusione materiali</b> (descrizione delle attività)	<p>Saranno raccolte foto e immagini del percorso.</p> <p>Saranno documentate Le solution creative dei partecipanti.</p> <p>Saranno raccolte le emozioni dei partecipanti.</p> <p>Il tutto anche con grafici in una brochure da inserire anche sul sito della scuola.</p>
<b>Verifica e Valutazione</b>	<p>La verifica e la valutazione sarà realizzata con specifica progettazione per documentare e restituire i livelli delle competenze attese per ogni partecipante</p>

Docente formatore  
 Dott.ssa Gabriella Busiello

**Formazione docenti ai sensi della Legge 107/2015**

**Priorità nazionale:**

**“Didattica per competenze e innovazione metodologica”:**

*Tematica di riferimento:*

**Gestione della classe e inclusione /Didattica disciplinare**

Titolo

**Guardare oltre: la scuola che include!**

Il Direttore del corso

Dirigente Scolastico Prof.ssa Eugenia Carfora

[www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

Tel. 0818343113

<b>Priorità Nazionale</b>	Inclusione e didattica disciplinare
<b>Tematica di riferimento</b>	Inclusione e didattica disciplinare Gestione della classe e problematiche relazionali
<b>Obiettivo Generale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere metodologie didattiche inclusive;</li> <li>• rafforzare la capacità di elevare gli standard di qualità dell'inclusione dell'istituto.</li> </ul>
<b>Obiettivi Specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire l'eterogeneità del gruppo classe;</li> <li>• sviluppare la cooperazione tra studenti e docenti;</li> <li>• motivare all'apprendimento.</li> </ul>

<b>Verifica e Valutazione</b>	La verifica e la valutazione sarà realizzata con specifica progettazione per documentare e restituire i livelli delle competenze attese per ogni partecipante
-------------------------------	---

<b>Previsione sulle competenze in uscita</b>	<p><b>Competenze culturali:</b> saper riconoscere i vari tipi di intelligenza (Gardner).</p> <p><b>Competenze professionali:</b> saper utilizzare le metodologie comunicative per promuovere l'inclusione e l'integrazione.</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> saper differenziare le metodologie meta cognitive in base al differente campo di azione.</p> <p><b>Competenze sociali:</b> saper adottare le modalità e le sub-modalità comunicative in relazione al contesto.</p> <p><b>Competenze relazionali:</b> saper utilizzare i tre livelli della comunicazione e la prossemica in base alle esigenze dell'uditorio.</p>
--	---

Per ogni singolo contenuto si utilizzeranno metodi operativi "del fare" in forma scientifica. I metodi che saranno presentati saranno utili per studenti normodotati, DSA, diversamente abili e BES per l'integrazione e l'inclusione.

#### **Contenuti:**

- 1) Presentazione del percorso e test d'ingresso.
- 2) Definizione normativa BES e strategie d'intervento.
- 3) Processi cognitivi, stili di apprendimento e forme di intelligenza.
- 4) Scuola e classi inclusive; analisi e buone prassi.
- 5) Linee Guida sull'integrazione scolastica delle studentesse e degli studenti con disabilità
- 6) Apprendimento ed emozioni.
- 7) Strategie metodologiche e didattiche per promuovere l'inclusione.
- 8) Analisi e condivisione di strategie. Restituzione test finale.

#### **Team gestione piattaforme web (Moodle e SOFIA)**

- Pone P. e Sabbatino C.: gestione web, iscrizioni e documenti.
- Rossi G. e Sclarici L.: monitoraggio e tutoraggio web.



### **Istituto Superiore - “Francesco Morano”**

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel. 0818343113

Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it) PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it)

C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

A.S. 2020/2021

Formazione docenti ai sensi della Legge 107/2015

Priorità nazionale “Didattica per competenze e innovazione metodologica”:

*Tematica di riferimento:* Gestione della classe e inclusione /Didattica disciplinare

### **Titolo: Guardare oltre: la scuola che include!**

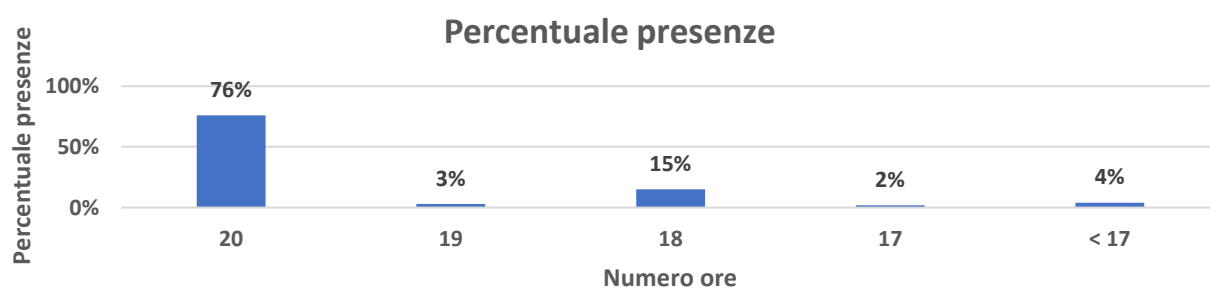
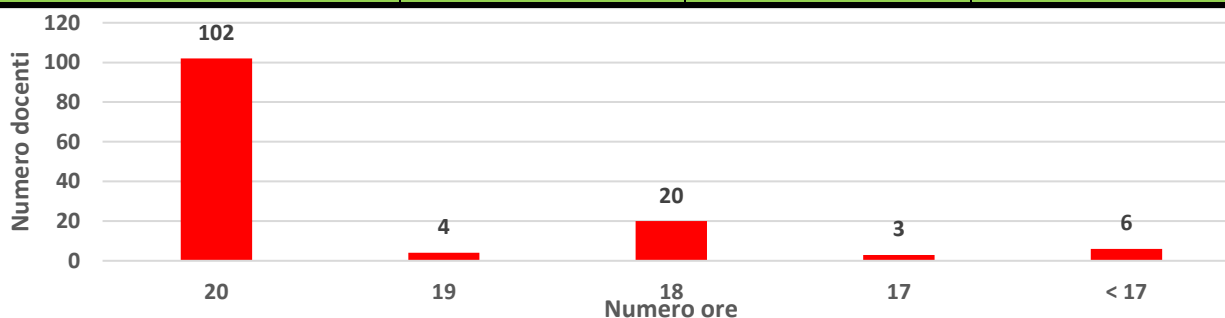
- **Soggetto Attuatore:** Istituto “F. Morano” di Caivano (NA)

Calendario				
Mese	Data	Orario	n. ore	Lezione FAD
Marzo	02	18:00/19:00	1	Sincrona
Marzo	04	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	05-08	---	2	Asincrona
Marzo	09	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	10-15	---	4	Asincrona
Marzo	16	18:00/20:00	2	Sincrona
Marzo	17-22	---	4	Asincrona
Marzo	23	17:00/20:00	3	Sincrona
Totale ore sincrone			10	
Totale ore Asincrone			10	
Totale ore			20	

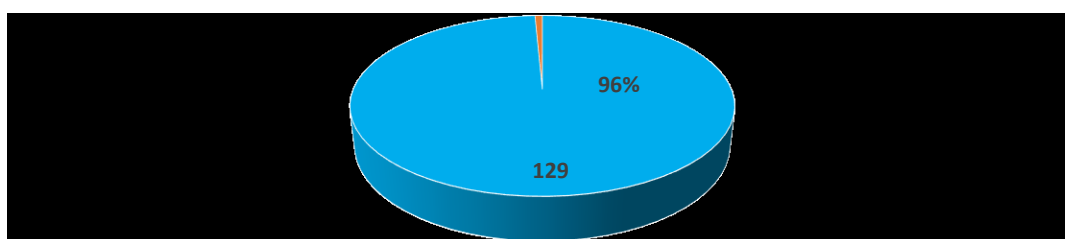
PROGRAMMA	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentazione del percorso e test d’ingresso (modalità sincrona: n. 1 ora).</li><li>● Definizione normativa BES e strategie d’intervento (modalità sincrona: n. 2 ore).</li><li>● Processi cognitivi, stili di apprendimento e forme di intelligenza (modalità asincrona: n. 2 ore).</li><li>● Scuola e classi inclusive; analisi e buone prassi (modalità sincrona: n. 2 ore).</li><li>● Linee Guida sull’integrazione scolastica delle studentesse e degli studenti con disabilità (modalità asincrona: n. 4 ore).</li><li>● Apprendimento ed emozioni (modalità sincrona: n. 2 ore).</li><li>● Strategie metodologiche e didattiche per promuovere l’inclusione (modalità asincrona: n. 4 ore).</li><li>● Analisi e condivisione di strategie; restituzione test finale (modalità sincrona: n. 3 ore).</li></ul>

Report corso: **Guardare oltre: la scuola che include!**

Iscritti	Piattaforma MOODLE			Piattaforma SOFIA		
		135			43	
Presenze DAD Sincrone/Asincrone	Lezioni DAD sincrone			Lezioni DAD asincrone		
	Ore	N	%	Ore	N	%
	10	102	76 %	10	129	96 %
	9	4	3 %	9	0	0 %
	8	20	15 %	8	0	0 %
	7	3	2 %	7	0	0 %
	< 7	6	4 %	< 7	0	0 %
Presenze totali	Frequenza ore		N	Frequenza ore %		
	20		102	76%		
	19		4	3 %		
	18		20	15 %		
	17		3	2 %		
	< 17		6	4 %		
Report finale	Frequenza ore		N	Frequenza ore %		
Docenti che hanno conseguito l'attestato	>75 %		129	96 %		



Docenti che hanno conseguito l'attestato frequenza >75 %



*Istituto Superiore - "Francesco Morano"*

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.eo Verde Caivano (NA) Tel.

Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it) PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it)

C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Corso di formazione

**Guardare oltre: la scuola che include!**

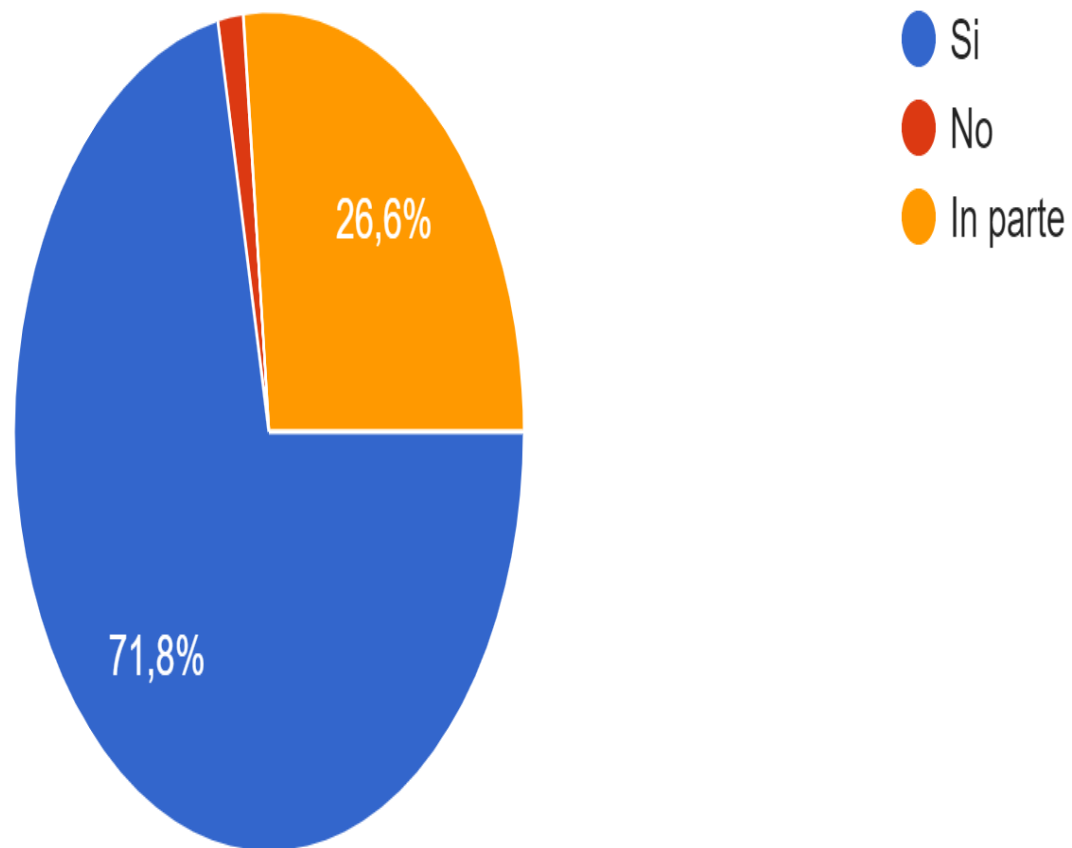
A.S. 2020/2021

Docenti di scuola secondaria di II grado

***QUESTIONARIO FINALE***

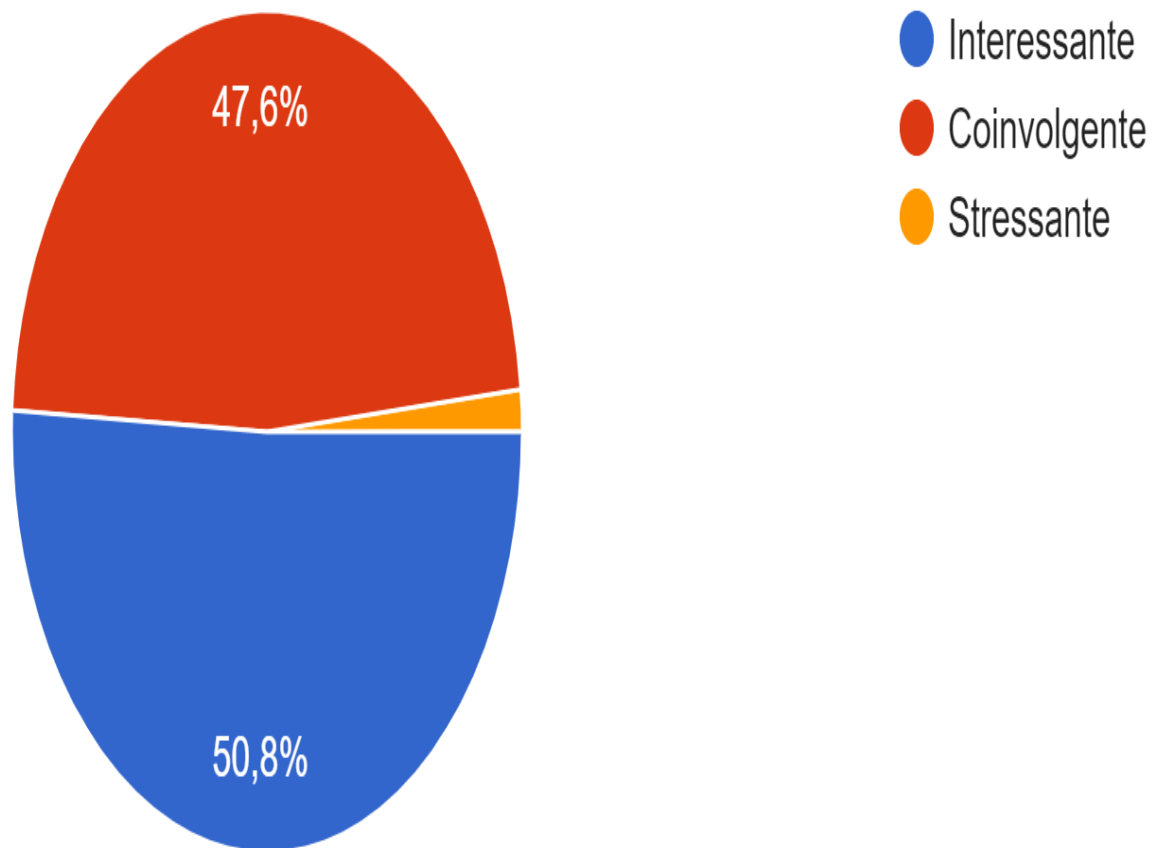
# 1. Il percorso ha risposto alle tue aspettative?

124 risposte



## 2. Il percorso ti è apparso:

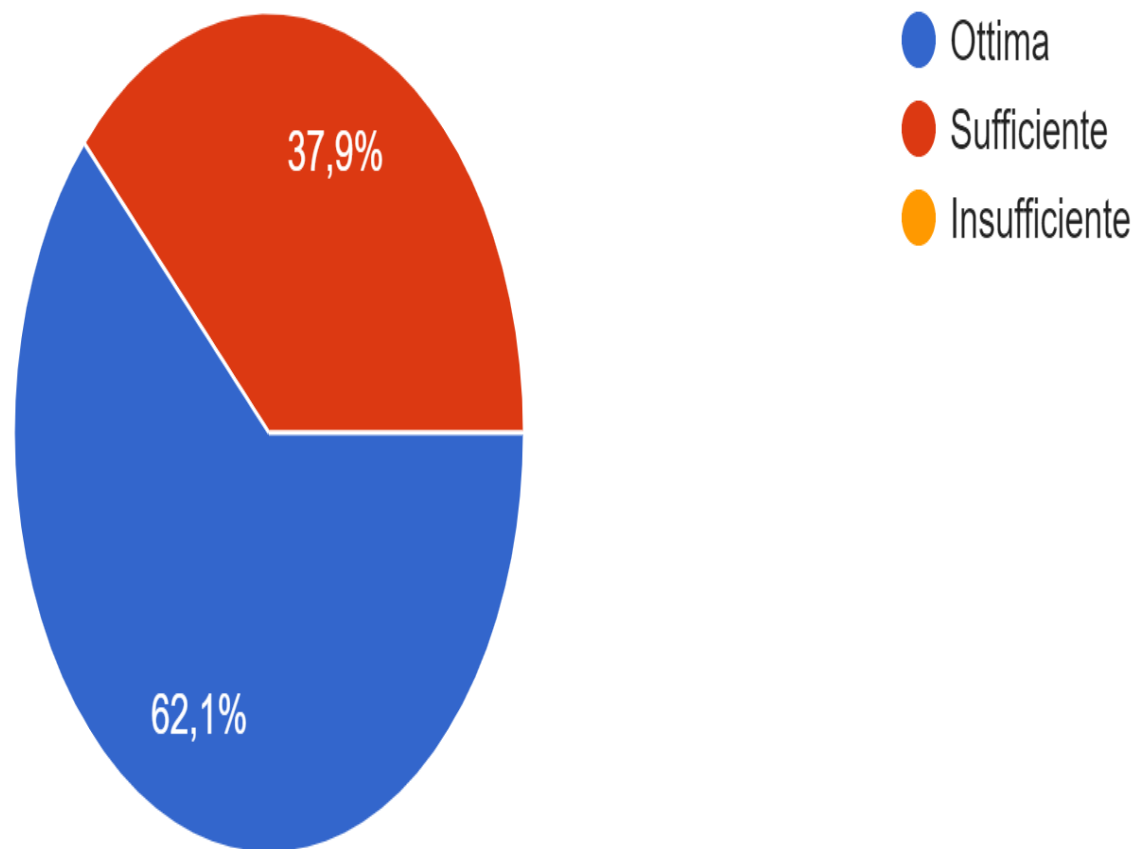
124 risposte





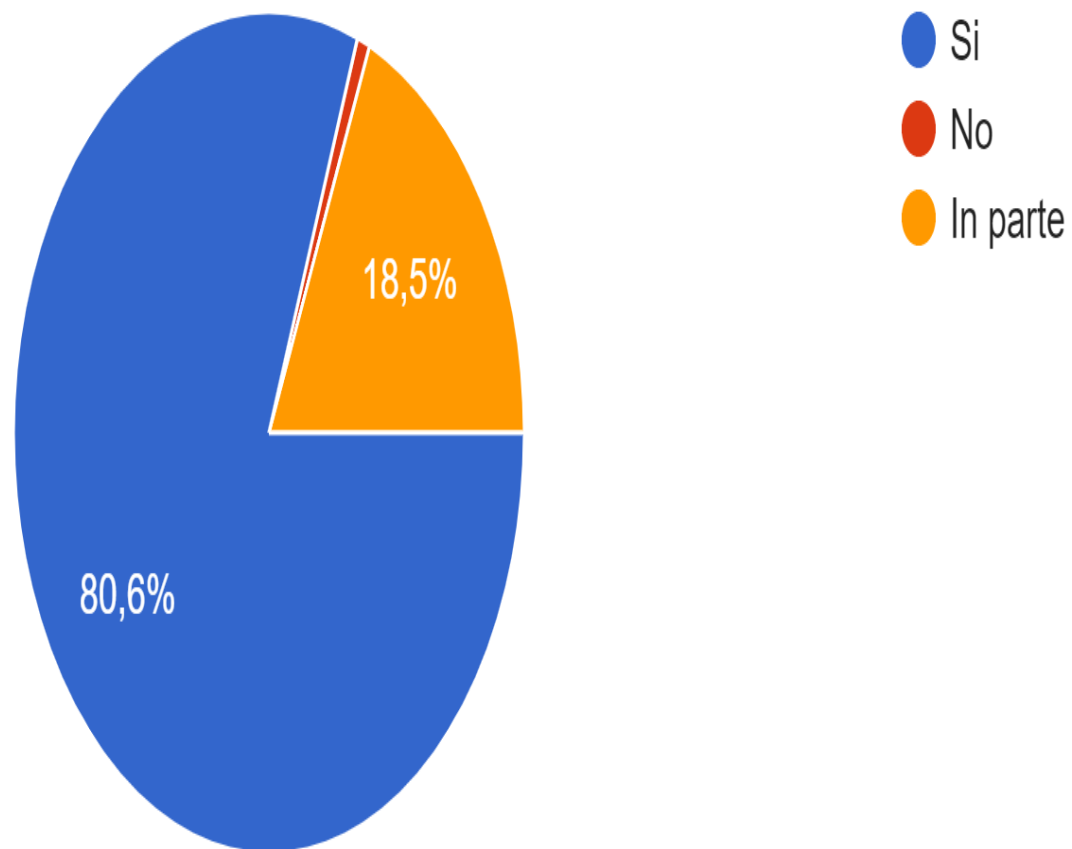
### 3. L'organizzazione in remoto con lezioni FAD sincrone e asincrone del corso è stata?

124 risposte



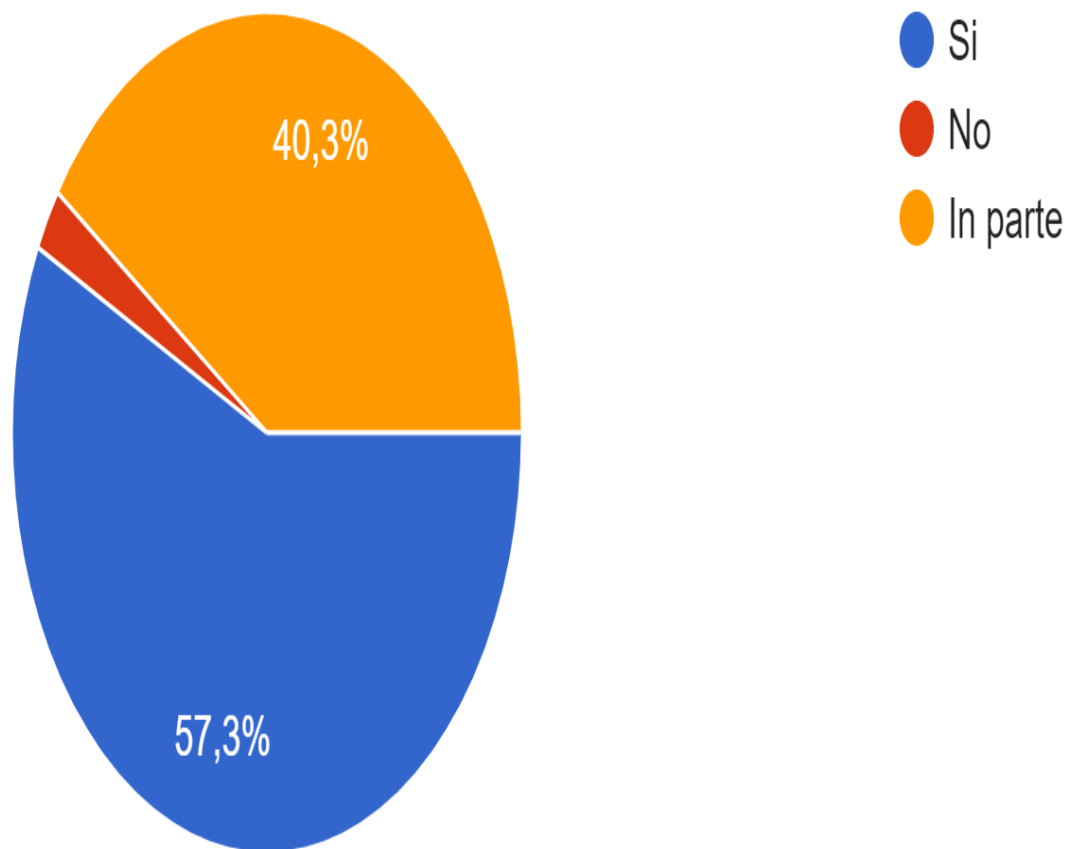
#### 4. L'approccio alle argomentazioni ti ha dato la possibilità di partecipare in forma interattiva?

124 risposte



## 5. Gli argomenti trattati hanno riguardato tutto quanto può essere registrato durante le tue lezioni?

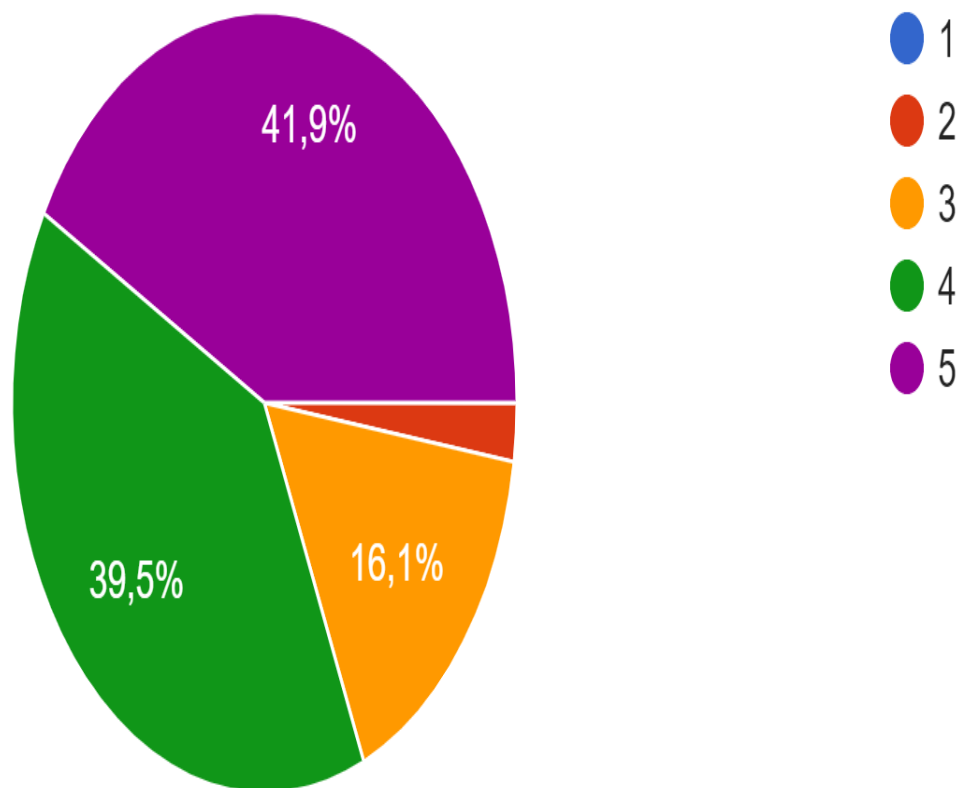
124 risposte





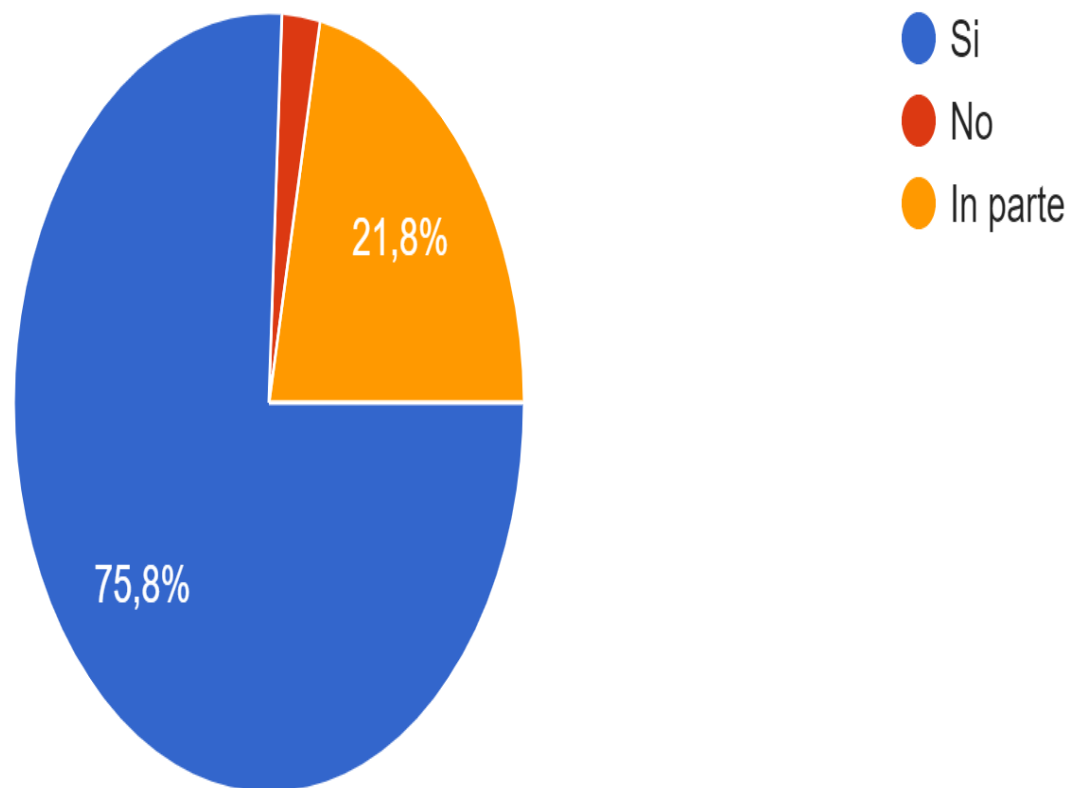
6. Indica con un valore (da 1 a 5) la possibilità, che il corso possa esserti utile per una migliore approccio comunicativo con le tue studentesse/studenti.

124 risposte



7. Il percorso, ti ha dato la possibilità di implementare la condivisione delle strategie didattiche in forma cooperativa?

124 risposte



8. Ritieni che quanto appreso, in termini di didattica inclusiva ed innovativa, rappresenti un valore significativo per te:

124 risposte

