



Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 - CAIVANO (NA) Tel.
0818343113 Sito web: www.ismorano.edu.it
e-mail nais119003@istruzione.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it

Sito web

Prot. n. 4740/1.1.h

30 Ottobre 2021

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019-20/20/2021-2022

ANALISI DEI BISOGNI

Il monitoraggio del PDM 2020/2021, effettuato a giugno 2021, ha messo in evidenza:

- a. Una considerevole percentuale di non ammissioni alla classe successiva, specie al biennio, nonostante le deroghe previste dai DPCM in seguito all'emergenza Covid-19;
- b. problemi disciplinari legati a comportamenti problematici;
- c. presenza di un elevato numero di studenti collocato in fascia 1 nelle rilevazioni nazionali;
- d. elevata percentuale di alunni che consegue, all'esame di Stato, una votazione compresa tra 61 e 70.

Tanto descritto, l'istituto conferma le aree di priorità del RAV 2019- 2022 cioè Risultati scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali e ne introduce una nuova, quella delle Competenze chiave europee e di cittadinanza. Tale scelta è strategicamente importante per questa scuola che è ubicata nel quartiere più sensibile (spaccio di droga e degrado sociale e culturale) del comune di Caivano e, la maggior parte dei neo iscritti, provenienti dalle scuole secondarie di I grado di Caivano, è in possesso di fragili competenze di base.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità 1

Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo.

Traguardi

- Ridurre il numero degli alunni che abbandona il percorso scolastico e ridurre il tasso di dispersione scolastica.
- Ridurre la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Priorità 2

Elevare il livello di profitto medio nelle singole classi. Migliorare la votazione conseguita all'esame di Stato.

Traguardi

Progressivo aumento della percentuale di studenti con "media di fine anno" uguale o maggiore di 7. Diminuire la percentuale di alunni con votazione, all'esame di Stato, compresa nella fascia 60-70. Incrementare la fascia 71-80 avvicinando il dato dell'istituto alle medie regionali.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità 3

Migliorare i risultati degli studenti, sia delle classi seconde che delle classi quinte, nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardi

Allineare i risultati delle classi II e V - sia del tecnico che del professionale – almeno al dato delle scuole, con background socio- economico simile, della Campania.

Competenze chiave europee

<p>Priorità 4 Rinforzare e migliorare le competenze di cittadinanza.</p> <p>Traguardi Orientare gli alunni al senso di legalità e ad un'etica della responsabilità, diminuendo la percentuale di assenze e dei ritardi alla prima ora, e i comportamenti devianti (bullismo, anche in ambito informatico) e sanzionatori (ammonizioni, note e sospensioni).</p>

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità....			
		1	2	3	4
Curricolo, progettazione e valutazione	Continuare a sostenere il miglioramento delle abilità di base e dei livelli di profitto.	x	x	x	x
	Individuare, a livello dipartimentale, di strategie e metodologie per una didattica personalizzata. Analisi dei risultati e pianificazione di eventuali misure correttive.	x	x	x	x
Ambiente di apprendimento	Continuare a sperimentare la didattica laboratoriale quale strategia per catturare interesse.	x			x
Inclusione e differenziazione	Favorire l'inserimento realizzando l'intero processo progettuale, partendo dall'analisi del caso o casi coinvolgendo la filiera organizzazione interna ed esterna.	x			x
	Individuare spazi sociali che permettano l'interazione e l'inclusione all'interno di progetti condivisi (laboratorio creativo).	x			x
	Continuare a favorire relazioni serene e a tenere sotto controllo episodi/situazioni problematiche e comportamenti scorretti e non rispettosi dei Regolamenti.				x
Continuità e orientamento	Consolidare la continuità verticale: raccordo con scuole secondarie di I grado. Realizzare progettualità mirate ad un orientamento consapevole in entrata e in uscita.	x			x
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare la formazione del personale.	x	x	x	x
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	x			x
	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	x	x	x	x

La scelta degli obiettivi ha nella fattibilità degli interventi il criterio fondamentale per la scansione temporale degli interventi di miglioramento, implicando con ciò la necessità di partire consolidando ed estendendo le migliori pratiche in uso.

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Rilevanza dell'intervento
1	Continuare a sostenere il miglioramento delle abilità di base e dei livelli di profitto.	4 (molto)	3 (abbastanza)	1 2

2	Individuare, a livello dipartimentale, di strategie e metodologie per una didattica personalizzata. Analisi dei risultati e pianificazione di eventuali misure correttive.	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
3	Continuare a sperimentare la didattica laboratoriale quale strategia per catturare interesse.	4 (molto)	4 (molto)	1 6
4	Favorire l'inserimento realizzando l'intero processo progettuale, partendo dall'analisi del caso o casi coinvolgendo la filiera organizzazione interna ed esterna.	4 (molto)	3 (abbastanza)	1 2
5	Individuare spazi sociali che permettano l'interazione e l'inclusione all'interno di progetti condivisi (laboratorio creativo).	4 (molto)	4 (molto)	1 6
6	Continuare a favorire relazioni serene e a tenere sotto controllo episodi/situazioni problematiche e comportamenti scorretti e non rispettosi dei Regolamenti.	4 (molto)	3 (abbastanza)	1 2
7	Consolidare la continuità verticale: raccordo con scuole secondarie di I grado. Realizzare progettualità mirate ad un orientamento consapevole in entrata e in uscita.	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
8	Potenziare la formazione del personale.	4 (molto)	4 (molto)	1 6
9	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	4 (molto)	4 (molto)	1 6
10	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	4 (molto)	4 (molto)	1 6

AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati Attesi
Individuazione precoce degli studenti in difficoltà; moduli di riallineamento delle abilità di base; attività di rinforzo del metodo di studio.	30/06/2022	Studenti	Docenti Studenti	Consigli di classe e dipartimenti disciplinari; coordinatori di classe per l'individuazione degli studenti destinatari delle attività; docenti curricolari delle materie interessate.	Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, non ammissione alla classe successiva e frequenza irregolare). Riduzione dell'insuccesso scolastico. recupero delle abilità di base.
Incontri dipartimentali per individuare strategie e metodologie una didattica personalizzata e per pianificare eventuali misure correttive.	30/06/2022	Studenti	Docenti	Dipartimenti disciplinari	Integrazione degli allievi attraverso azioni mirate. Potenziamento del lavoro in team dei docenti. Miglioramento dei risultati scolastici e delle prove INVALSI.
Incontri tra i docenti dell'Istituto e gli insegnanti delle scuole medie del nostro bacino di utenza finalizzati a progettare azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e per definire le competenze minime in ingresso.	31/10/2022	Studenti	Docenti	Docenti	Acquisizione di competenze più adatte alla tipologia degli indirizzi del nostro istituto. Innalzare i livelli medi di preparazione degli studenti. Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico.
Progetti finalizzati all'inclusione scolastica degli alunni in condizione di disagio sociale.	30/06/2022	Studenti	Docenti	Docenti	Potenziare il grado di autonomia personale e sociale degli alunni.
Percorsi didattici centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali del secondo e quinto anno e simulazione comune delle stesse.	30/11/2022	Studenti	Docenti	Dipartimenti, docenti di Italiano-Matematica - Inglese delle classi 2° e 5°, docenti del potenziamento.	Rafforzamento delle competenze valutate dalle prove Invalsi, con particolare riferimento alla Comprensione del Testo e al Problem Solving.
Servizio di sportello didattico di matematica, diritto, inglese.	30/06/2022	Studenti	Docenti/Studenti Genitori	Docenti di potenziamento.	Riduzione delle insufficienze nelle discipline oggetto degli sportelli con conseguente diminuzione del numero delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni alla classe successiva.

Percorsi miranti al miglioramento del profitto utilizzando le tecnologie presenti a scuola e i laboratori.	30/06/2022	Studenti	Docenti	Docenti	Aumentare l'interesse e la motivazione degli alunni utilizzando metodologie più coinvolgenti. Miglioramento del livello di partecipazione e di apprendimento da parte degli allievi
Attività finalizzate al rispetto del regolamento di disciplina e all'educazione alla legalità.	30/06/2022	Studenti	Docenti/Studenti Genitori Testimoni di eccellenza	Dirigente scolastico.	Conoscenza e condivisione dei regolamenti d'istituto, delle regole di cittadinanza. Miglioramento del comportamento individuale e collettivo sia in ambito scolastico che in altri ambiti e contesti sociali. Sensibilizzazione degli studenti ai temi della legalità.
PON-28 - Un'Estate per tutti Bartender	febbraio/marzo 2022	Biennio e Triennio IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Acquisire modalità innovative di work based learning. -Preparare cocktails e decorazioni; saper costruire, in simultanea, più drinks in velocità
PON-28 - Un'Estate per tutti Impastare, Creare, Gustare!	marzo/aprile 2022	Triennio IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Arricchire il percorso di studio attraverso modalità innovative - Competenze imprenditoriali
PON-28 - Un'Estate per tutti A scuola di cittadinanza	marzo/maggio 2022	Triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Realizzare la propria idea di impresa - Gestire un bilancio semplice o complesso; saper gestire un'impresa.
PON-28 - Un'Estate per tutti Dalla terra alla tavola	Giugno 2022	Biennio Agraria e biennio IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile -Riconoscere la provenienza dei prodotti alimentari; saper comprendere l'importanza del consumo di prodotti a km0 e il legame tra produzione del cibo, ambiente e territorio.
PON-28 - Un'Estate per tutti STEM	febbraio/marzo 2022	Triennio ITI	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Utilizzare problem posing, problem solving per facilitare la comprensione (potenziamento delle abilità matematiche) -Mettere in relazione tra loro argomenti; saper ipotizzare una possibile soluzione

PON-28 - Un'Estate per tutti Robot	aprile/maggio 2022	Triennio ITI Biennio ITI	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Programmare con strumenti e kit robotici. -Padroneggiare il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa
PON-28 - Un'Estate per tutti Time for action!	Maggio 2022	Biennio e triennio ITI	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	- Progettare nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi; hackerare problemi, concetti, prodotti, sistemi o servizi. - Affrontare, attraverso progetti concreti, le sfide della vita reale.
PON-28 - Un'Estate per tutti Social Media	Giugno 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	- Educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. - Gestire crisi scaturite dai followers e pianificare i budget in advertising; saper riconoscere le dinamiche di web reputation.
PON-28 - Un'Estate per tutti A scuola di teatro	Giugno 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Acquisire consapevolezza ed espressione culturale
PON-28 - Un'Estate per tutti My English 1	Gennaio/Febbraio 2022	Triennio ITI	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Leggere e comprendere testi di varia natura; acquisire competenze linguistiche.
PON-28 - Un'Estate per tutti DEBATE	Aprile/Maggio 2022	Triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Padroneggiare il life long learning; costruire, gestire ed aggiornare il proprio sapere Sostenere un dibattito; gestire la comunicazione professionale e gestire i conflitti
PON-28 - Un'Estate per tutti SportivaMente	giugno 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	-Migliorare le pratiche sportive attraverso il movimento. -Recupero della socialità
PON-28 - Un'Estate per tutti Strategie di comunicazione	giugno 2022	Triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Pianificare campagne di marketing efficaci sui social network
PON-28 - Un'Estate per tutti Chimica in laboratorio	giugno 2022	Biennio e triennio Agraria	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Progettare esperimenti e discussione dei risultati attraverso attività laboratoriali di chimica e microbiologia. Formulare ipotesi attraverso esperimenti
PON-28 - Un'Estate per tutti My English 2	gennaio/febbraio 2022	Triennio IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Leggere e comprendere testi di varia natura; acquisire competenze linguistiche

PON-28 - Un'Estate per tutti Francais!	febbraio/marzo 2022	Triennio IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Leggere e comprendere testi di varia natura; acquisire competenze linguistiche
PON-28 - Studiando si gioca Facciamo Musica	febbraio/marzo 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Eeguire un brano musicale ascoltato
PON-28 - Studiando si gioca Morano Basket	maggio/giugno 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Padroneggiare i fondamentali del basket; applicare e rispettare le regole del gioco; fare squadra.
PON-28 - Studiando si gioca Calciano	giugno/luglio 2022	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	DS-Figure di sistema	Padroneggiare i fondamentali del calcio; applicare e rispettare le regole del gioco; fare squadra.
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche.	31/05/2022	Studenti	Docenti interni Docenti di madrelingua ATA/Studenti Enti esterni	Docenti di lingua.	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche; miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate invalsi di inglese.
Orientamento in entrata: Laboratori di continuità con le scuole 1° grado per un corretto orientamento. Open day, eventi e manifestazioni. Orientamento in uscita: Attività finalizzate a garantire la conoscenza dell'offerta universitaria e del mondo del lavoro.	31/01/2022	Studenti Famiglie	Docenti Università Rappresentanti del mondo del lavoro	DS-Docenti	Maggior numero, nelle classi prime, di alunni più consapevoli della scelta effettuata circa la tipologia di studi intrapresi. Offrire agli alunni in uscita informazioni più precise sui percorsi universitari e sugli sbocchi professionali. Contrasto alla dispersione scolastica.
Incrementare e consolidare la partecipazione delle famiglie.	30/06/2022	Famiglie	Docenti Soggetti esterni	Dirigente scolastico	Condivisione del progetto di istituto. Raccolta di idee, suggerimenti, richieste.

<p>Progettare percorsi PCTO. Attivare convenzioni con nuove strutture ospitanti. Partecipare ad eventi e/o progetti promossi da enti locali.</p> <p>Progettare percorsi in partnership con l'Università. Incrementare e/o consolidare la partecipazione a reti territoriali.</p> <p>Tutte queste attività saranno attuate sia in presenza che in remoto adeguandole alle disposizioni dettate dai DPCM e dalle Ordinanze ministeriali e regionali in seguito all' emergenza Covid-19</p>	30/06/2022	Studenti	Docenti Università Enti locali	Docenti percorsi PCTO	<p>Creazione di un ampio numero di convenzioni per attività di PCTO e stage estivi. Consolidamento e formalizzazione delle relazioni con enti territoriali di diversa natura ed Università.</p> <p>Consolidamento ed ampliamento della rete di collaborazione con le realtà produttive del territorio, le scuole e l'Università.</p>
--	------------	----------	--------------------------------------	-----------------------	--

Di seguito i progetti FIS che sosterranno le abilità di base dirette e trasversali per la prevenzione della dispersione scolastica:

N	TITOLO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Finalità	Risultati attesi
1	AGENTE DI VIAGGIO 2.0	31/05/2022	IPSEOA Classi II	Docenti	<p>Imparare le forme attraverso le quali le imprese alberghiere tra loro e le imprese turistiche in genere collaborano per affrontare il mercato in modo cooperativo. Imparare le tecniche di assemblaggio dei servizi per la costruzione di un pacchetto turistico. Imparare diverse modalità per collaborare professionalmente con gli ospiti</p>	<p>Individuare le principali tecniche di ricettività e accoglienza in linea con la tipologia di servizio ricettivo ed il target di clientela.</p> <p>Gestire, anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali.</p> <p>Predisporre azioni di promozione dell'offerta turistica rispetto al target di utenza.</p>
2	GLUTEN FREE	31/05/2022	IPSEOA Classi II	Docenti	Accrescere le competenze di base della cucina	<p>Riconoscere le intolleranze alimentari;</p> <p>Padroneggiare le procedure per la realizzazione della pasta fresca.</p>
3	SCACCHI CHE PASSIONE	31/05/2022	ITI e IPSEOA Classi III-IV-V	Docenti	<p>Sviluppare, attraverso la cultura dell'imparare giocando, le seguenti attitudini: abilità cognitive quali l'attenzione, la memoria, il pensiero logico, l'autocontrollo, l'autostima; la creatività attraverso la capacità di risolvere problemi, dimostrazioni di studio, analisi di posizione, strategia di gioco; il pensiero critico; il senso etico; il rispetto delle regole.</p>	<p>Incrementare lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità;</p> <p>incrementare la capacità di agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>risolvere problemi;</p> <p>individuare collegamenti e relazioni.</p>

4	ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL TEATRO III EDIZIONE	31/05/2022	ITI e IPSEOA	Docenti	Potenziare le attitudini personali artistiche, come la recitazione, degli allievi. Rafforzare la personalità dell'allievo in termini di sicurezza ed equilibrio. Far acquisire all'allievo maggiore capacità di orientamento sia verso le scelte professionali che private.	Realizzare scene e costumi manualmente; Collaborare, in gruppo, nella costruzione dello spettacolo anche con musiche e suoni; Interpretare un testo e improvvisare.
	LATTE ART	31/05/2022	IPSEOA Classi I -II	Docenti	Imparare a distinguere i tipi di latte per realizzare prodotti di caffetteria e scegliere quello più adatto alla clientela secondo i gusti e le esigenze di ogni singolo.	Preparare autonomamente bevande a base di latte con le diverse tecniche, perfezionando le tecniche di presentazione come quella di etching e free pouring. Somministrare le bevande alle dovute temperature con le specifiche tecniche di servizio.
6	HOME AND BUSINESS SECURITY.	31/05/2022	ITI Classi II	Docenti	Sistemi di allarme e video sorveglianza.	Realizzazione di un impianto di sicurezza.
7	PERCORRIAMO LA FILIERA AGRO ALIMENTARE DEL POMODORO.	31/05/2022	ITI Classi II	Docenti	Conoscere le diverse linee di produzione e trasformazione del pomodoro. Fare acquisire maggiore capacità di orientamento. Essere in grado di applicare i controlli analitici sul prodotto finito al fine di garantire sicurezza e qualità.	Controllare le caratteristiche della materia prima. Riconoscere le varie fasi del processo di trasformazione in relazione ai differenti derivati del pomodoro. Individuare le necessità di e le modalità di conservazione della materia prima.
8	L'ARTE BIANCA	31/05/2022	IPSEOA Classi I - II	Docenti	Il progetto è finalizzato all' acquisizione di conoscenze e competenze professionali.	Acquisizione di conoscenze e competenze professionali.
9	PICCOLA GASTRONOMIA RUSTICA	31/05/2022	IPSEOA Classi III	Docenti	Accrescimento di conoscenze, favorire il corretto approccio manuale degli ingredienti di base.	Acquisire competenze linguistiche intermedie per comunicare in situazioni semplici della vita quotidiana e in ambito aziendale.
10	TEATRO IN LINGUA FRANCESE	31/05/2022	IPSEOA Classi III-IV-V	Docenti	Il progetto intende avvicinare e appassionare allo studio della lingua francese attraverso lo studio di una specifica opera teatrale	Scrivere brevi e semplici testi in lingua francese; interpretare un testo teatrale
11	PROGETTAZIONE E INSTALLAZIONE DI UN SISTEMA DI TELECOMUNICAZIONI PER LE RETI INTELLIGENTI.	31/05/2022	ITI Classi II	Docenti	Conoscere il significato di un sistema di telecomunicazioni, conoscere il significato di rete di computer e le varie tipologie, conoscere il significato di rete intelligente, conoscere gli strumenti di progettazione esistenti in ambito professionale.	Progettare e installare una rete di computer; installare una rete intelligente; installare un ambiente di sviluppo per le reti; utilizzare i software più aggiornati per la progettazione di un sistema di telecomunicazioni.
12	METTIAMOCI IN SCENA!	31/05/2022	ITI e IPSEOA Classi III-IV-V	Docenti	Stabilire l'importanza di esternare il pensiero creativo attraverso il corpo, le parole, la gestualità emotiva, l'espressione. Stimolare la creatività degli studenti al punto di coinvolgerli sin dalla realizzazione del testo da mettere in scena attraverso fino alla realizzazione.	Comunicazione nella madrelingua. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenza digitale.

13	COLONNINA CARICA BICI ELETTRICA	31/05/2022	ITI Classi III-IV-V	Docenti	Il progetto è caratterizzato per lo studio, la progettazione e costruzione di una colonnina per la ricarica delle bici elettriche che si alimenta dalla centrale fotovoltaica esistente nell'aria antistante la scuola.	Capacità di analisi, la capacità organizzativa e capacità di comunicare utilizzando l'operatività. Distinguere con software dedicati (Autocad, Catia, Solidworks) della struttura della colonnina per ricarica elettrica. Padroneggiare competenze relative all'uso dell'energie alternative (energia solare). Acquisire la mentalità dello sviluppo sostenibile nel rispetto dell'ambiente.
14	...UNA VITA DA PRINCIPESSA!	31/05/2022	ITI Classi III-IV-V	Docenti	Studio, progettazione e costruzione di una panchina rossa contro la violenza sulle donne.	Avvicinarsi al mondo del lavoro, sviluppare la logica, conoscere i vari componenti di base di una panchina, capacità di collaborazione e lavoro di gruppo.
15	IL RITORNO dei travel machines 3	31/maggio 2022	ITI ed IPSEOA Biennio e triennio	Docenti	Favorire la scoperta di capacità latenti nell'ambito creativo musicale. Favorire lo sviluppo del pensiero musicale, dall'ascolto all'esecuzione	Saper ascoltare, leggere e interpretare una canzone o un brano musicale. Saper creare un testo

Ai sopra indicati progetti si aggiungeranno quelli non realizzati e previsti negli precedenti, causa pandemia

N.	TITOLO PROGETTO/ moduli	Finaz.	CODICE	n. ore	DESTINATARI
1	UNA SCUOLA PER TUTTI	FSE	338		
MODULI 5	Growing up with english 1			30	Triennio ITI e IPSEOA
	Growing up with english 2			30	Triennio ITI e IPSEOA
	Noi stem			30	Biennio ITI
	Orto sinergico			30	Triennio ITI e IPSEOA
	Noi in rete			30	Genitori
2	I MAGNIFICI 7- II EDIZIONE	FSE	35		
MODULI 7	Music school			30	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA
	Io e il teatro			30	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA
	Io barman 1			30	Biennio IPSEOA
	Io barman 2			30	Triennio IPSEOA
	Uso consapevole			30	Triennio ITI- Informatica
	Web sicuro			30	Genitori
	Il cerchio magico			30	Biennio ITI e IPSEOA
3	MAI PIU' BULLI IN RETE 2 -avviso emergenza covid 19, d.m. 18 art.2 comma 1 lettera a				

MODULI	Docenti I.S. F. Morano		20	Docenti
	Studentesse e studenti I.S. F. Morano		15	Studentesse e studenti corso Avanzato e corso Base classi I ITI e IPSEOA
	Studentesse e studenti istituti coinvolti		15	Da definire
	Genitori I.S. F. Morano		15	Genitori
	Genitori istituti coinvolti		15	Genitori

Il Dirigente Scolastico

f.to prof.ssa Eugenia Carfora

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.I. Legislativo n.39/1993