

Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano – Na

Progetti con risorse FIS previsti e deliberati A.S. 2021/2022

N	SEDE	TITOLO	Proponente	Risorse	Destinatari	N. Alunni	n. ore	Finalità	Risultati attesi
1	IPSEOA	AGENTE DI VIAGGIO 2.0	Fusco F.	FIS	IPSEOA Classi II	15	30	<p>Imparare le forme attraverso le quali le imprese alberghiere tra loro e le imprese turistiche in genere collaborano per affrontare il mercato in modo cooperativo. Imparare le tecniche di assemblaggio dei servizi per la costruzione di un pacchetto turistico.</p> <p>Imparare diverse modalità per collaborare professionalmente con gli ospiti</p>	<p>Saper individuare le principali tecniche di ricettività e accoglienza in linea con la tipologia di servizio ricettivo ed il target di clientela. Saper gestire, anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali.</p> <p>Predisporre azioni di promozione dell'offerta turistica rispetto al target di utenza.</p>
2	IPSEOA	GLUTEN FREE	Napolitano R.	FIS	IPSEOA Classi II	15	30	<p>Il progetto è finalizzato ad accrescere le competenze di base della cucina</p>	<p>Saper riconoscere le intolleranze alimentari; saper riconoscere le procedure per la realizzazione della pasta fresca</p>
3	IPSEOA	LATTE ART	Serredi G.	FIS	IPSEOA Classi I e II	15	30	<p>Lo studente dovrà imparare a distinguere i tipi di latte per realizzare prodotti di caffetteria e scegliere quello più adatto alla clientela secondo i gusti e le esigenze di ogni singolo.</p>	<p>Preparare autonomamente bevande a base di latte con le diverse tecniche, perfezionando le tecniche di presentazione come quella di etching e free pouring.</p> <p>Somministrare le bevande alle dovute temperature con le specifiche tecniche di servizio.</p>
4	IPSEOA	L'ARTE BIANCA	Angelino E.	FIS	IPSEOA Classi I e II	15	30	<p>Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze professionali.</p>	<p>Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze professionali.</p>
5	IPSEOA	PICCOLA GASTRONOMIA RUSTICA	Liberti V.	FIS	IPSEOA Classi III	15	30	<p>Accrescimento di conoscenze, favorire il corretto approccio manuale degli ingredienti di base.</p>	<p>Acquisire competenze linguistiche intermedie per comunicare in situazioni semplici della vita quotidiana e in ambito aziendale.</p>
6	ITI	TEATRO IN LINGUA FRANCESE	Ricca F.	FIS	IPSEOA Classi III-IV-V	15	30	<p>Il progetto intende avvicinare e appassionare allo studio della lingua francese attraverso lo studio di una specifica opera teatrale</p>	<p>Saper scrivere brevi e semplici testi in lingua francese; saper interpretare un testo teatrale</p>
7	ITI	ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL TEATRO III EDIZIONE	Cascella A.	FIS	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA	15	30	<p>Il progetto intende potenziare le attitudini personali artistiche, come la recitazione, degli allievi. Rafforzare la personalità dell'allievo in termini di sicurezza ed equilibrio. Far acquisire all'allievo maggiore capacità di orientamento sia verso le scelte professionali che private.</p>	<p>Saper realizzare scene e costumi manualmente;</p> <p>Collaborare, in gruppo, nella costruzione dello spettacolo anche con musiche e suoni; saper interpretare un testo ed improvvisare.</p>
8	ITI	HOME AND BUSINESS SECURITY.	Grieco C.	FIS	ITI Classi II	15	30	<p>Sistemi di allarme e video sorveglianza.</p>	<p>Realizzazione di un impainto di sicurezza.</p>
9	ITI	PERCORRIAMO LA FILIERA AGRO ALIMENTARE DEL POMODORO.	Reggio C.	FIS	ITI Classi II	15	30	<p>Conoscere le diverse linee di produzione e trasformazione del pomodoro. Fare acquisire maggiore capacità di orientamento. Eseere in grado di applicare i controlli analitici sul prodotto finito al fine di garantire sicurezza e qualità.</p>	<p>Controllare le caratteristiche della materia prima.</p> <p>Riconoscere le varie fasi del processo di trasformazione in relazione ai differenti derivati del pomodoro. Individuare le necessità di approvvigionamento e le modalità di conservazione della materia prima.</p>
10	ITI	PROGETTAZIONE E INSTALLAZIONE DI UN SISTEMA DI TELECOMUNICAZIONI PER LE RETI INTELLIGENTI.	Sgariglia C.	FIS	ITI Classi II	15	30	<p>Conoscere il significato di un sistema di telecomunicazioni, conoscere il significato di rete di computer e le varie tipologie, conoscere il significato di rete intelligente, conoscere gli strumenti di progettazione esistenti in ambito professionale.</p>	<p>Saper progettare e installare una rete di computer, saper installare una rete intelligente, saper installare un ambiente di sviluppo per le reti, saper utilizzare i software più aggiornati per la progettazione di un sistema di telecomunicazioni.</p>

Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano – Na

Progetti con risorse FIS previsti e deliberati A.S. 2021/2022

N	SEDE	TITOLO	Proponente	Risorse	Destinatari	N. Alunni	n. ore	Finalità	Risultati attesi
11	ITI	SCACCHI CHE PASSIONE	Strazzullo L.	FIS	ITI e IPSEOA Classi III-IV-V	15	30	Sviluppare, attraverso la cultura dell'imparare giocando, le seguenti attitudini: abilità cognitive quali l'attenzione, la memoria, il pensiero logico, l'autocontrollo, l'autostima; la creatività attraverso la capacità di risolvere problemi, dimostrazioni di studio, analisi di posizione, strategia di gioco; il pensiero critico; il senso etico; il rispetto delle regole.	Incrementare lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità; incrementare la capacità di agire in modo autonomo e responsabile; saper risolvere problemi; saper individuare collegamenti e relazioni; saper interpretare l'informazione.
12	ITI	METTIAMOCI IN SCENA!	Marano S.O	FIS	ITI e IPSEOA Classi III-IV-V	15	30	Stabilire l'importanza di esternare il pensiero creativo attraverso il corpo, le parole, la gestualità emotiva, l'espressione. Stimolare la creatività degli studenti al punto di coinvolgerli sin dalla realizzazione del testo da mettere in scena attraverso fino alla realizzazione.	Comunicazione nella madrelingua. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenza digitale.
13	ITI	COLINNINA CARICA BICI ELETTRICA	Guida V.	FIS	ITI Classi III-IV-V	15	30	Il progetto è caratterizzato per lo studio, la progettazione e costruzione di un a colonnina per la ricarica delle bici elettriche che si alimenta dalla centrale fotovoltaica esistente nell'aria antistante la scuola.	Stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare utilizzando l'operatività. Saper distinguere con software dedicati (Autocad, Catia, Solidworks) della struttura della colonnina per ricarica elettrica. Apprendere competenze relative all'uso dell'energie alternative (energia solare). Acquisire la mentalità dello sviluppo sostenibile nel rispetto dell'ambiente.
14	ITI	...UNA VITA DA PRINCIPESSA!	Tardi G.	Fis	ITI Classi III-IV-V	15	30	Studio, progettazione e costruzione di una panchina rossa contro la violenza sulle donne.	Avvicinarsi al mondo del lavoro, sviluppare la logica, conoscere i vari componenti di base di una panchia, capacità di collaborazione e lavoro di gruppo.
15	ITI-Ipseoa	IL RITORNO DEI TRAVEL Machines 3	Palmiero F.	Fis	Biennio e triennio ITI e IPSEOA	dic-15	30	Favorire la scoperta di capacità latenti nell'ambito creativo musicale. Favorire lo sviluppo del pensiero musicale, dall'ascolto all'esecuzione	Saper eseguire ascoltare/ leggere ed interpretare una canzone o un brano musicale Saper creare un testo
						222	450		

Il Dirigente Scolastico

f.to prof.ssa Eugenia Carfora

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L. Legislativo n.39/1993