

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0000696 del 22/02/2022
IV-5 (Uscita)

Albo di Istituto
Sito WEB Scuola

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
(Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio)

“Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35

CUP E48H18003250006

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2-
6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

Bando Individuazione Studentesse e Studenti e Genitori (per il modulo Web sicuro)

Titolo del modulo	Ore	N. Dest.	Target
Io e il teatro – Sapersi esprimere attraverso il linguaggio teatrale.	30	20	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA
Music school – Promuovere la socializzazione attraverso la musica; sapersi esprimere attraverso il linguaggio musicale.	30	20	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA (Studentesse e studenti interessati alla musica e al canto)
Uso consapevole – Acquisire consapevolezza sull'importanza di una corretta adozione delle ICT	30	20	Classe V D Informatica
Io barman 1 – Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	30	20	Studentesse e studenti biennio IPSEOA
Io barman 2 - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	30	20	Studentesse e studenti triennio IPSEOA (Il modulo è finalizzato all'introduzione nel mondo del lavoro – valido come attività di PCTO)
Web sicuro – Conoscere il fenomeno del “Grooming”	30	20	Genitori
Il cerchio magico - Il cerchio magico – Prevenire e contrastare, attraverso una corretta informazione, i fenomeni della violenza, delle discriminazioni, della sopraffazione e della prepotenza	30	20	Studentesse ITI e IPSEOA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso dei fondi FSE, 09/03/2018, n. 4395;

Vista la delibera del C.D. del 16 aprile 2018, verbale n. 7, punto n. 1, con la quale veniva realizzata la candidatura per usufruire di fondi per l'attivazione del progetto PON-FSE, Azione 10.1.1A, per l'inclusione sociale e lotta al disagio;

Vista la delibera del C.I. del 18 aprile 2018, verbale n.6 punto n. 1, relativa alla candidatura suindicata;

Vista l'autorizzazione del M.I. - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV, del 17 gennaio 2020, prot. n. AOODGEFID/653;

Visto il quadro sinottico contenente i percorsi autorizzati e definito dal seguente codice: **10.1.1A-FFSEPON-CA-2019-35**;

Realizzato il decreto di assunzione in bilancio il 30 gennaio 2020, n. 49;

Visti gli esiti del C.D. tenutosi il giorno 05 marzo 2020, verbale n. 5, punto n. 8, nel quale si deliberavano, per i sette moduli autorizzati:

- i criteri di selezione degli studenti;
- l'individuazione nominale diretta delle figure di sistema (referente della valutazione, referente facilitatore area digitale e referente monitoraggio);
- i criteri di individuazione dei tutor d'aula (tramite bandi interni);
- i criteri di individuazione degli esperti interni esterni;
- arco temporale per la realizzazione dei percorsi in funzione delle necessità di questo Istituto;

Considerati i criteri di individuazione del personale interno, formulati nella contrattazione d'istituto dell'a. s. 2020/2021 (siglata il 30 novembre 2020, prot. n. 4048/1.3.b);

Considerato che, per questa scuola, sono necessarie azioni miranti al contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

Ritenuto opportuno realizzare i percorsi autorizzati nel periodo marzo/aprile 2022;

Viste le disposizioni e le istruzioni del M.I. per l'attuazione dei percorsi autorizzati;

Visto il Decreto 28/08/2018, n.129 (in sostituzione del D.I. 44/2001);

Visti i criteri di individuazione degli esperti interni, indicati dal G.O.T., in data 7 dicembre 2021,

EMANA IL RELATIVO BANDO INTERNO, per l'individuazione delle studentesse e degli studenti e dei genitori (per il modulo Web sicuro)

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35

CUP E48H18003250006

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2- 6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

Titolo del modulo	Criteri prioritari di ammissione	Ore	N. Dest.	Target
Io e il teatro – Sapersi esprimere attraverso il linguaggio teatrale.	Studentesse e studenti interessati all'acquisizione di tecniche di improvvisazione; postura teatrale e movimento sulla scena.	30	20	Classi: Triennio ITI e IPSEOA
Music school – Promuovere la socializzazione attraverso la musica; sapersi esprimere attraverso il linguaggio musicale .	Studentesse e studenti interessati all'acquisizione di conoscenza dei vari generi musicali moderni; musica d'insieme.	30	20	Classi: Triennio ITI e IPSEOA
Uso consapevole – Acquisire consapevolezza sull'importanza di una corretta adozione delle ICT	Studentesse e studenti interessati all'acquisizione di un corretto uso delle ICT	30	20	Classe V D Informatica

Io barman 1 – Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	Studentesse e studenti interessati alla preparazione di cocktails e bevande	30	20	Studentesse e studenti biennio IPSEOA
Io barman 2 - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	Studentesse e studenti interessati alle tecniche del flair - system	30	20	Studentesse e studenti triennio IPSEOA (Il modulo è finalizzato all'introduzione nel mondo del lavoro – valido come attività di PCTO)
Web sicuro – Conoscere il fenomeno del “Grooming”	Genitori interessati all’acquisizione di conoscenza del fenomeno del child grooming	30	20	Genitori
Il cerchio magico - Il cerchio magico – Prevenire e contrastare, attraverso una corretta informazione, i fenomeni della violenza, delle discriminazioni, della sopraffazione e della prepotenza	Studentesse interessate a riconoscere le emozioni ed in sentimenti degli altri (empatia)	30	20	Studentesse ITI e IPSEOA

Gli Studenti potranno rivolgersi per la candidatura ai **tutor d’aula**; questi ultimi faciliteranno le procedure delle iscrizioni stesse.

Termine di scadenza per le iscrizioni: **giovedì 3 marzo 2022**, ore 11:00. In seguito al presente avviso, questa scuola provvederà a stilare l’elenco degli ammessi.

Specifica: le iscrizioni dovranno essere realizzate mediante compilazione di modulo on line (presente in home page del sito scolastico alla voce PON).

Calendario incontri per i due moduli:

Moduli: Io e il teatro 1- Music school- Uso consapevole- Io barman 2- Web sicuro – Il cerchio magico

MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31

APRILE: 5- 7- 12

Modulo: Io barman 1

MARZO: 8- 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31

APRILE: 5 - 7

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3
comma 2 del D. Legislativo n. 39/1993