

Istituto Superiore - "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel. 0818343113

Sito web: www.ismorano.edu.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it

- C.F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0000695 del 22/02/2022
IV-5 (Uscita)

Sito WEB Scuola
Personale Docente interno

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
(Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio)

“Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35

CUP E48H18003250006

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2-
6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

**Bando Reclutamento n. 7 Tutor d'aula
destinato al personale docente interno**

In riferimento all'oggetto, si comunica che è pubblicato **sul sito internet**, il bando di cui sopra.

Scadenza: **Obiettivo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35, entro e non oltre le ore 09:00 del giorno mercoledì 2 marzo 2022.**

Si allega al presente il modulo di candidatura.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del D. Legislativo n. 39/1993

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel. 0818343113
Sito web: www.ismorano.edu.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it
- C.F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**Albo di Istituto
Sito WEB Scuola**

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
(Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio)

“Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35

CUP E48H18003250006

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2
6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

**Bando Reclutamento n. 7 Tutor d’aula
destinato al personale docente interno**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso **dei fondi FSE**, 09/03/2018, n. 4395;

Vista la delibera del C.D. del 16 aprile 2018, verbale n. 7, punto n. 1, con la quale veniva realizzata la candidatura per usufruire di fondi per l’attivazione del progetto PON-FSE, Azione 10.1.1A, per l’inclusione sociale e lotta al disagio;

Vista la delibera del C.I. del 18 aprile 2018, verbale n.6 punto n. 1, relativa alla candidatura suindicata;

Vista l’autorizzazione del M.I. - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV, del 17 gennaio 2020, prot. n. AOODGEFID/653;

Visto il quadro sinottico contenente i percorsi autorizzati e definito dal seguente codice: **10.1.1A-FFSEPON-CA-2019-35;**

Realizzato il decreto di assunzione in bilancio il 30 gennaio 2020, n. 49;

Visti gli esiti del C.D. tenutosi il giorno 05 marzo 2020, verbale n. 5, punto n. 8, nel quale si deliberavano, per i sette moduli autorizzati:

- i criteri di selezione degli studenti;
- l’individuazione nominale diretta delle figure di sistema (referente della valutazione, referente facilitatore area digitale e referente monitoraggio);
- i criteri di individuazione dei tutor d’aula (tramite bandi interni);
- i criteri di individuazione degli esperti interni (vista la presenza di professionalità coerenti con gli obiettivi e con la tipologia di progetto) ed esterni;
- arco temporale per la realizzazione dei percorsi in funzione delle necessità di questo Istituto;

Considerati i criteri di individuazione del personale interno, formulati nella contrattazione d’istituto dell’a. s. 2020/2021 (siglata il 30 novembre 2020, prot. n. 4048/1.3.b);

Considerato che, per questa scuola, sono necessarie azioni miranti al contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

Ritenuto opportuno realizzare i percorsi autorizzati nel periodo marzo/aprile 2022;

Viste le disposizioni e le istruzioni del M.I. per l'attuazione dei percorsi autorizzati;

Visto il Decreto 28/08/2018, n.129 (in sostituzione del D.I. 44/2001);

Visti i criteri di individuazione degli esperti, indicati dal G.O.T., in data 7 dicembre 2021,

EMANA IL RELATIVO BANDO INTERNO

per la selezione di n. 7 tutor d'aula

destinato al personale docente interno

Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35

CUP E48H18003250006

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2
6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

Titolo del modulo	Titoli richiesti	Ore	N. Dest.	Target
Io e il teatro – Sapersi esprimere attraverso il linguaggio teatrale .	Laurea/ Diploma; esperienze di attività teatrali pregresse; esperienze progetti PON e FIS nell'ambito del teatro.	30	20	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA
Music school – Promuovere la socializzazione attraverso la musica; sapersi esprimere attraverso il linguaggio musicale .	Laurea/ Diploma; esperienze di attività teatrali pregresse; esperienze progetti PON e FIS nell'ambito del teatro e della musica	30	20	Biennio e Triennio ITI e IPSEOA (Studentesse e studenti interessati alla musica e al canto)
Uso consapevole – Acquisire consapevolezza sull'importanza di una corretta adozione delle ICT	Laurea / Diploma; competenze informatiche certificate; esperienze progetti PON e FIS nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie	30	20	Classe V D Informatica
Io barman 1 – Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	Laurea / Diploma; esperienze nell'ambito delle discipline specifiche del settore enogastronomico	30	20	Studentesse e studenti biennio IPSEOA
Io barman 2 - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	Laurea / Diploma (Enogastronomia – settore Sala e Vendita)	30	20	Studentesse e studenti triennio IPSEOA
Web sicuro – Conoscere il fenomeno del “Grooming”	Laurea / Diploma; esperienze pregresse con progetti destinati a moduli formativi per genitori.	30	20	Genitori
Il cerchio magico – Prevenire e contrastare, attraverso una corretta informazione, i fenomeni della violenza, delle discriminazioni, della sopraffazione e della prepotenza	Laurea discipline umanistiche e competenze informatiche certificate	30	20	Studentesse ITI e IPSEOA

Calendario incontri

Titoli dei percorsi	Mese	Orario	N. incontri
Io e il teatro – Sapersi esprimere attraverso il linguaggio teatrale .	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30)	10
Music school – Promuovere la socializzazione attraverso la musica; sapersi esprimere attraverso il linguaggio musicale .	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30	10
Uso consapevole – Acquisire consapevolezza sull’importanza di una corretta adozione delle ICT	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30	10
Io barman 1 – Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	MARZO: 8- 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5 - 7	14:30-17:30	10
Io barman 2 - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30	10
Web sicuro – Conoscere il fenomeno del “Grooming”	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30	10
Il cerchio magico - Il cerchio magico – Prevenire e contrastare, attraverso una corretta informazione, i fenomeni della violenza, delle discriminazioni, della sopraffazione e della prepotenza	MARZO: 10- 15- 17- 22- 24- 29- 31 APRILE: 5- 7- 12	14:30-17:30	10

Figure di Sistema

Docente: Sabbatino Concetta, area monitoraggio, Docente: Rossi Gabriella, valutatore, Doc. Romano G. area digitale

Individuati negli OO.CC.: C.D. n. 5 del 5 marzo 2020, punto n. 8

Al fine di garantire un **tutoraggio** funzionale alle necessità e il supporto aggiuntivo, con il valore congiunto di esperienze pregresse, con attinenza specifica ai percorsi, **si invitano** gli interessati, a voler formulare la propria candidatura entro **le ore 09:00 del giorno mercoledì 2 marzo 2022**, presso gli Uffici di Segreteria della Scuola tramite:

- posta elettronica PEC indirizzata alla scuola;
- presso gli Uffici di Segreteria della Scuola, in busta chiusa,

nei termini stabiliti -con l’accluso Curriculum vitae – **format europeo** -, da presentarsi con dichiarazione di responsabilità e dovrà essere regolarmente firmato.

Nella richiesta l’aspirante indicherà il percorso specifico, la propria candidatura ed autorizzerà l’istituto al trattamento dei dati personali in conformità della legge vigente.

Il selezionato stipulerà un contratto con la scuola. Le attività si svolgeranno nell’orario e nei giorni indicati **nel bando**, salvo imprevisti. In seguito al presente avviso, questa scuola provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze dei percorsi.

Il presente Bando viene pubblicato, **sul sito internet della scuola**.

Titoli preferenziali

Titoli Culturali/Laurea/master/specializzazioni
Titoli professionali documentabili (almeno ultimi tre anni)
Titoli scientifici: pubblicazioni documentabili
Competenze informatiche: pacchetto office. Livelli = sufficiente, buono, ottimo
Competenze linguistiche: Inglese, Francese, Altro (specificare)

Massimo punteggio attribuibile 40

Criteri di valutazione dei Curricula

Criteri

- ◆ possesso di titoli culturali coerenti e necessari per l'espletamento delle azioni messe a bando;
- ◆ coerenza del curriculum personale con le caratteristiche delle azioni messe a bando;
- ◆ pluriennali esperienze professionali certificate.

Massimo punteggio attribuibile 60

La scuola contatterà direttamente **solo il tutor d'aula prevista**

Attori della valutazione

- ◆ Gruppo operativo tecnico

Precisazioni: anche in caso di una sola proposta si procederà alla nomina

Attività del tutor d'aula:

- acquisire le iscrizioni dei corsisti;
- inserire la struttura progettuale nella piattaforma on line – con l'esperto, dopo la validazione del documento da parte della scrivente;
- pianificare con l'esperto le argomentazioni delle lezioni frontali/ovvero patto formativo/nel rispetto delle linee guida progettuali illustrate dal GOT della scuola;
- pianificare con l'esperto i test di ingresso e di uscita; individuare con l'esperto la tipologia di istogrammi da adottare per documentare lo stato delle competenze in entrata ed in uscita dei partecipanti; realizzare il tutoraggio favorendo le azioni di conduzione dell'esperto;
- individuare **a priori** gli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo;
- realizzare la relazione finale sugli apprendimenti con indicazione delle competenze acquisite per singolo partecipante in forma condivisa con l'esperto;
- inserire nella piattaforma, on line i dati previsti per ogni singola lezione;
- registrare le presenze dei partecipanti, tramite un quadro sinottico di facile lettura della partecipazione degli alunni;
- documentare su CD-ROM: 3 foto; filmare immagini di almeno 5 minuti; registrare frasi o componimenti significativi;
- registrare gli argomenti svolti sull'apposito registro;
- consegnare al coordinatore dei consigli di classe di riferimento degli alunni il patto formativo e l'elenco dei partecipanti all'iniziativa;
- consegnare al coordinatore di classe di cui sopra, gli esiti del percorso, acquisendo il riscontro della ricaduta dell'esperienza nel curriculare;
- realizzare, in forma condivisa con l'esperto, l'individuazione di items per la certificazione delle competenze;
- collaborare con le figure di sistema per tutte le procedure di ottimizzazione dell'esperienza (progettazione, pianificazione interventi registrazione degli esiti in forma cartacea ed on line).

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del D. Legislativo n. 39/1993

**MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DI
TUTOR D'AULA**

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
(Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio)

**“Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-35
CUP E48H18003250006**

Avviso: 09/03/2018, prot. n. 4395- **Autorizzazione M.I.:** 17 gennaio 2020, prot. n. 653

“I MAGNIFICI 7 – II EDIZIONE”

Moduli: 1) Io e il teatro 1- 2) Music school- 3) Uso consapevole- 4) Io barman 1- 5) Io barman 2
6) Web sicuro – 7) Il cerchio magico

A.S. 2021/2022

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore “F. Morano”
Caivano – Napoli**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il _____, e
residente in via _____, n. _____, Comune di _____ (____), c.a.p.
_____, telefono _____ ed eventuale telefono cellulare _____ in
possesso del titolo di studio di _____ e di professione _____
presso _____

dichiara la propria disponibilità

in quanto in possesso dei requisiti richiesti per eventuale attività di docenza nel corso con funzione di Tutor d'Aula per il modulo (specificare):

- Io e il teatro Music school Io barman 1 Io barman 2
 Uso consapevole Web sicuro Il cerchio magico

E dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando in tutte le sue parti;
 - allega alla presente dettagliato curriculum vitae – format europeo - ;
- L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo previsto dal piano finanziario approvato e si precisa che il contratto dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale

Distinti ossequi.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR UE679/16 e testo aggiornato/integrato Decreto Legislativo 101/2018 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

Data

Firma

Il/la sottoscritto/a _____ è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000

Data

Firma

Precisazioni: anche in caso di una sola proposta si procederà alla nomina