

Istituto Superiore - "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde Caivano (NA) Tel. 0818343113 Sito

 web: www.ismorano.edu.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it

- C.F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

| |
|--|
| I.S. "FRANCESCO MORANO" CAIVANO (NA) Prot. 0004573 del 23/09/2022 IV-5 (Uscita) |
|--|

**Albo di Istituto
Sito WEB Scuola**

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-467
CUP E44C22000300001
Avviso M.I.: n.33956 del 18/05/2022. **Autorizzazione M.I.:** A00GABMI-53714 del 21/06/2022

Titolo Progetto: "Studiando si gioca II Edizione"

Moduli: 1) My English 1 - 2) My English 2 - 3) Chimica, Laboratorio E Trasformazione - 4) Robot 1 - 5) Robot 2 - 6) Stem 1 - 7) Stem 2 - 8) Morano Band - 9) Sport X Tutti - 10) La Francia In Classe - 11) Bartender - 12) E' dolce impastare - 13) Social Media

A.S. 2022/2023
Bando Individuazione Studentesse e Studenti

| | Titolo del modulo | Ore | N. Dest. | Target |
|---|--|-----|----------|--|
| 1 | My English 1 – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua inglese. | 30 | 20 | Classi V ITI e IPSEOA (previo colloquio) |
| 2 | My English 2 – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2 | 30 | 20 | Studentesse e studenti che hanno conseguito il B1 (ITI e IPSEOA) |
| 3 | Chimica, laboratorio e trasformazione – Competenza imprenditoriale, produzione e trasformazione ad impatto ambientale zero con adozione di strumenti agritech; tracciabilità molecolare della filiera. Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classi III G e IV G Agraria (ITI) |
| 4 | E' dolce impastare – Competenza imprenditoriale nell'ambito di settori artistici innovativi (cake design) Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classe III F1 (IPSEOA) |
| 5 | Bartender - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classe III F2 (IPSEOA) |

| | | | | |
|----|--|----|----|--|
| 6 | STEM 1 – Competenze STEM; Potenziamiento e contestualizzazione dei principi teorici matematici alla base degli algoritmi di governance delle tecnologie STEM. | 30 | 20 | Classi IV D + studentesse e studenti fino al raggiungimento di n.23 unità (ITI) |
| 7 | STEM 2 – Competenze imprenditoriali; progettazione di sistemi di rete e di controllo mediante l' utilizzo di sensoristica avanzata con microcontrollori e PLC Percorso valido come PCTO | 30 | 20 | Classi V D1 + V D2 con priorità per studentesse e studenti che hanno frequentato il corso Time For Action fino al raggiungimento di n.23 unità (ITI) |
| 8 | Robot 1 – Competenza digitale, coding e robotica educativa, principi base della programmazione di strumenti e kit robotici. | 30 | 20 | III A - ITI - art. Meccanica |
| 9 | Robot 2 – Competenza imprenditoriale, robot industriali, robot di servizio, cinematica dei robot, programmazione del moto dei robot. Percorso valido come PCTO | 30 | 20 | IV A - ITI - art. Meccanica |
| 10 | La Francia in classe – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua francese | 30 | 20 | Classi I IPSEOA |
| 11 | Morano BAND – Sviluppare le capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale | 30 | 20 | Classi III interessate (ITI e IPSEOA) |
| 12 | Sport X TUTTI - Educazione motoria, sport, gioco didattico innovativo ed attraente di squadra | 30 | 20 | II G (ITI) |
| 13 | Social Media -Gestione della web reputation; organizzazione di campagna di diffusione di notizie; creazione e comunicazione di brand aziendale | 30 | 20 | Tutte le Classi II IPSEOA |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso dei fondi POC, 18/05/2022, n. 33956;

Vista la delibera del C.D. n.8 del 15/06/2022 punto n.11, con la quale veniva realizzata la candidatura del progetto suindicato, per usufruire dei fondi per l'attivazione dei percorsi educativi (potenziamento competenze, socialità e accoglienza) POC/FSE/FDR 2014/2020

Vista la delibera del C.I. n.8 del 18/06/2022, punto n.7, relativa alla candidatura sopra indicata;

Vista l'autorizzazione del M.I., Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione dell'Unità di missione per il PNRR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

Visto il quadro sinottico contenente i percorsi autorizzati e definito dal seguente codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-467;

Realizzata l'assunzione in bilancio (Decreto n. 40 del 18 giugno 2022) a seguito della pubblicazione sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 in data 17 Giugno 2022 ;

Visti gli esiti del C.D. del giorno 1/09/2022, verbale n.1, punto n. 24, nel quale si deliberava, per i 13 moduli autorizzati:

- i criteri di selezione degli studenti;
- l'individuazione nominale diretta delle figure di sistema (referente della valutazione, referente facilitatore area digitale e referente monitoraggio);
- i criteri di individuazione dei tutor d'aula (tramite bandi interni);
- i criteri di individuazione degli esperti interni esterni;
- arco temporale per la realizzazione dei percorsi in funzione delle necessità di questo Istituto;

Considerati i criteri di individuazione del personale interno, formulati nella contrattazione d'istituto dell'a. s. 2021/2022 (siglata il 5 novembre 2021, prot. n. 4781/1.3.b);

Considerato che, per questa scuola, sono necessarie azioni miranti al contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

Ritenuto opportuno realizzare i percorsi autorizzati nel periodo ottobre/novembre 2022;

Viste le disposizioni e le istruzioni del M.I. per l'attuazione dei percorsi autorizzati;

Visto il Decreto 28/08/2018, n.129 (in sostituzione del D.I. 44/2001);

Visti i criteri di individuazione degli esperti, indicati dal G.O.T., in data 13 settembre 2022,

EMANA IL RELATIVO BANDO INTERNO, per l'individuazione delle studentesse e degli studenti e

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-467

CUP E44C22000300001

Avviso M.I.: n.33956 del 18/05/2022. **Autorizzazione M.I.:** AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

Titolo Progetto: "Studiando si gioca II Edizione"

Moduli: 1) My English 1 - 2) My English 2 - 3) Chimica, Laboratorio E Trasformazione - 4) Robot 1 - 5) Robot 2 - 6) Stem 1 - 7) Stem 2 - 8) Morano Band - 9) Sport X Tutti - 10) La Francia In Classe - 11) Bartender - 12) E' dolce impastare - 13) Social Media

A.S. 2022/2023

| | Titolo del modulo | Ore | N. Dest. | Target |
|---|--|------------|-----------------|--|
| 1 | My English 1 – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua inglese. | 30 | 20 | Classi V ITI e IPSEOA (previo colloquio) |
| 2 | My English 2 – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2 | 30 | 20 | Studentesse e studenti che hanno conseguito il B1 (ITI e IPSEOA) |
| 3 | Chimica, laboratorio e trasformazione – Competenza imprenditoriale, produzione e trasformazione ad impatto ambientale zero con adozione di strumenti agritech; tracciabilità molecolare della filiera. Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classi III G e IV G Agraria (ITI) |
| 4 | E' dolce impastare – Competenza imprenditoriale nell'ambito di settori artistici innovativi (cake design) Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classe III F1 (IPSEOA) |
| 5 | Bartender - Saper preparare cocktails e decorazioni; conoscere le principali tecniche di miscelazione delle bevande Percorso valido per PCTO | 30 | 20 | Classe III F2 (IPSEOA) |

| | | | | |
|----|--|----|----|--|
| 6 | STEM 1 – Competenze STEM; Potenziamento e contestualizzazione dei principi teorici matematici alla base degli algoritmi di governance delle tecnologie STEM. | 30 | 20 | Classi IV D + studentesse e studenti fino al raggiungimento di n.23 unità (ITI) |
| 7 | STEM 2 – Competenze imprenditoriali; progettazione di sistemi di rete e di controllo mediante l' utilizzo di sensoristica avanzata con microcontrollori e PLC Percorso valido come PCTO | 30 | 20 | Classi V D1 + V D2 con priorità per studentesse e studenti che hanno frequentato il corso Time For Action fino al raggiungimento di n.23 unità (ITI) |
| 8 | Robot 1 – Competenza digitale, coding e robotica educativa, principi base della programmazione di strumenti e kit robotici. | 30 | 20 | III A - ITI - art. Meccanica |
| 9 | Robot 2 – Competenza imprenditoriale, robot industriali, robot di servizio, cinematica dei robot, programmazione del moto dei robot. Percorso valido come PCTO | 30 | 20 | IV A - ITI - art. Meccanica |
| 10 | La Francia in classe – Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingua francese | 30 | 20 | Classi I IPSEOA |
| 11 | Morano BAND – Sviluppare le capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale | 30 | 20 | Classi III interessate (ITI e IPSEOA) |
| 12 | Sport X TUTTI - Educazione motoria, sport, gioco didattico innovativo ed attraente di squadra | 30 | 20 | II G (ITI) |
| 13 | Social Media -Gestione della web reputation; organizzazione di campagna di diffusione di notizie; creazione e comunicazione di brand aziendale | 30 | 20 | Tutte le Classi II IPSEOA |

Gli Studenti potranno rivolgersi per la candidatura ai **tutor d'aula**; questi ultimi faciliteranno le procedure delle iscrizioni stesse.

Termine di scadenza per le iscrizioni: **Sabato 1ottobre 2022**, ore 13:00. In seguito al presente avviso, questa scuola provvederà a stilare l'elenco degli ammessi.

Specifico: le iscrizioni dovranno essere realizzate mediante compilazione di modulo on line (presente in home page del sito scolastico alla voce PON).

Si allega calendario incontri dei 13 Moduli:

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Eugenia Carfora
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del D. Legislativo n. 39/19