



Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**Al Sito web
Al Personale Docente**

OGGETTO: A. S. 2022/2023. Avvio di attività propedeutiche alle delibere per le adozioni dei libri di testo per a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota M.I., prot. n. 8393 del 13/03/2023;

Visto il P.T.O.F.;

Preso atto che con il progetto 10.2.2A- FSEPON- CA-2020- 449 "KIT SCUOLA" attivato nell'a.s. 2020/2021, si procedeva all'acquisto dei testi appresso indicati, sia in versione cartacea che digitale, per le studentesse e gli studenti delle classi I ITI e IPSEO A e per la III G fino al 2024/2025, come deliberato dagli OO.CC. :

I - ITI:

Italiano grammatica - Bruni V., Bonghi Maddati L.- PER INTENDERCI- Loescher Editore; Inglese – Puchta H., Stranks J., Lewis- Jones P.- GET THINKING 1- Cambridge University; Matematica- Bergamini M., Barozzi G.- MATEMATICA MULTIMEDIALE VERDE- Zanichelli

I - IPSEO A:

Italiano antologie- Borgatta V., Caporale L., Manzuoli M., Tardito M.- PAROLE COME FILI –Petrini; Inglese- Landelli N., Zizzo R.- SMART GRAMMAR- Eli; Matematica- Sasso L.- COLORI DELLA MATEMATICA- ED. BIANCA- Petrini

III G AGRARIA:

Letteratura- Panebianco B., Gineprini M., Seminara S.- VIVERE LA LETTERATURA1-Zanichelli; Inglese- Po M.- GLOBAL FARMIG- Rizzoli; Matematica- Bergamini M., Trifone A., Barozzi G. – MATEMATICA VERDE- Zanichelli,

Considerata l'opportunità di realizzare specifica analisi globale sugli altri libri di testo, giusto a predisporre i lavori da adottare nei prossimi consigli di classe;

Ritenuto necessario ricordare di evitare di diversificare i testi nei diversi indirizzi (dove possibile) e di limitare le nuove adozioni, giusto a sostenere le famiglie,

DISPONE

l'avvio di attività propedeutiche alle adozioni dei libri di testo prima nei consigli di classe e poi come ratifica nel prossimo C.D., nel rispetto di quanto appresso declinato:

- a) Garantire la conferma dei testi in uso, avendo cura di controllare lo stato dell'arte circa lo scorrimento;
- b) Proporre eventuali nuove adozioni solo in casi eccezionali, rispettando tutte le indicazioni circa anche il testo digitale.

Al fine di facilitare le operazioni, i docenti, in autonomia, vorranno creare condizioni, in remoto, di scambi e approfondimenti, in particolare, i singoli docenti dovranno comunicare al coordinatore di classe le risultanze.

Sarà cura del coordinatore di classe predisporre la redazione finale del **modello allegato**, per poi illustrarlo al prossimo consiglio di classe.

Il coordinamento delle attività è affidato alla funzione strumentale sostegno ai docenti, prof.ssa Reggio Carmen.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora