



Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Alla Piattaforma Futura

Oggetto: A.S. 2022/2023. **Stralcio** Delibera del Collegio Docenti n. 3 del giorno **Venerdì 30 Settembre 2022, punti n. 6 e 7**
(Convocazione: 26/09/2023, prot. n. 4610/II- 3)

Il giorno Venerdì 30 Settembre 2022, alle ore 14:35, tutti in presenza, presso l'aula magna, Sede Centrale dell'I.S. "F. Morano", si riunisce il Collegio dei Docenti. **Presiede** il Dirigente Scolastico, prof.ssa Eugenia Carfora.

Presenti n.116, come da foglio rilevazione presenze. **Assenti n. 6** (Di Maso, Auletta, Ilardi, Drappello, Giuliano e Cece).

Funge da **segretario verbalizzante la docente Sclarici Loredana**. Si passa poi a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Analisi delle proposte progettuali con fondo FIS;
2. Visite guidate e viaggio di istruzione: linee guida per l'a.s. 2022/2023;
3. Esiti prove invalsi classi II e V (a.s. 2021/2022);
4. Criteri di accoglimento iscrizioni classi I per a.s. 2023/2024;
5. Criteri per la formazione delle classi I e III per l'a.s. 2023/2024;
6. P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4** - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica: linee guida e individuazione team di progettazione e coordinamento;
7. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, **per aule e laboratori**: linee guida e individuazione team di progettazione e coordinamento;
8. Stato dell'arte cattedra potenziamento cl. A012 e stato dell'arte cl. B017 e proiezione nell'ambito della sezione flessibile del P.T.O.F.;

Prima di iniziare i lavori il Ds saluta i presenti e chiede ai presenti se approvare il verbale in seduta o nella prossima riunione. **Si delibera ad unanimità di approvare il processo del verbale in seduta.**

Si passa ad esaminare:

OMISSIS

6. P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4** - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica: linee guida e individuazione team di progettazione e coordinamento. Il ds illustra la normativa e propone quanto nell'allegato n.2. Dopo discussione si delibera ad unanimità;
7. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, **per aule e laboratori**: linee guida e individuazione team di progettazione e coordinamento. Il ds illustra la normativa e propone quanto nell'allegato n.2. Dopo discussione si delibera ad unanimità;

OMISSIS

La seduta si chiude alle ore 17,00. Il processo del verbale viene deliberato in seduta e viene sottoscritto dal segretario verbalizzante docente Sclarici Loredana.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse

Allegato n. 2

Team dedicato, per lo svolgimento delle candidature progettuali in ordine alle risorse del P.N.R.R e già componenti o referenti di attività specifiche

Nominativo	Ruolo
Flavia Caso	DSGA
De Simone Angela	AA
Pone Paolo	Collaboratore ds e animatore digitale
Scolarici Loredana	Collaboratore ds, team pnsd
Strazzullo Luciano	Staff del ds, area organizzativa didattica ordinaria integrata
Rossi Gabriella	Staff del ds, area organizzativa didattica ordinaria integrata
Palella Salvatore	Staff del ds, area pcto e orientamento, supporto area organizzativa – sede ipseo, didattica integrata
Guarino Alessandro	Staff del ds, area pcto e orientamento, supporto area organizzativa – sede ITI, didattica integrata
Vitale Alessandra	Staff del ds, area inclusione, gli, glo, paia
Biasiucci Mariano	Funzione strumentale, area ptof e sostegno ai docenti
Reggio Carmen	Funzione strumentale, sostegno ai docenti
Casella Anna	Funzione strumentale, area successo scolastico e dispersione
Foglia Pasquale	Funzione strumentale, area successo scolastico e dispersione

Attività previste:

- Analisi dell'atto di indirizzo del ds**;
- Elaborazione del cronoprogramma delle azioni progettuali;
- Formazione suggerita nel rispetto delle indicazioni ministeriali;
- Progettazione modulare degli interventi per la riduzione della dispersione scolastica, con acquisizione di idee progettuali suggerite dai docenti di Italiano e Matematica e di quanti interessati (**prime** classi ITI e IPSEO) e dai docenti di italiano, matematica, Inglese e di indirizzo (classi **quarte** ITI e IPSEO);
- Progettazione modulare degli investimenti per aule e laboratori innovativi, con acquisizione di idee progettuali suggerite dai docenti di indirizzo del triennio, monitoraggio del pre-esistente e integrazione di tecnologie innovative;
- Monitoraggio delle attività e restituzione ciclica degli esiti;
- Elaborazione dei quadri sinottici dei progetti per l'inserimento nella piattaforma del P.N.R.R.;
- Controllo sistematico delle scadenze;

Articolazione delle candidature progettuali:

- **Destinatari dei percorsi per la dispersione scolastica e per il miglioramento dei livelli di profitto nelle prove INVALSI nazionali: Classi I e IV;**
- **Popolazione bersaglio: le classi intere I e IV;**
- **Moduli formativi biennali per le classi I (italiano, matematica e discipline interessate): a.s. 2022/2023:** 40 ore da realizzare in full immersion, ovvero 10 ore al mese (in una settimana per 4 mesi); **a.s. 2023/2024:** 40 ore da realizzare in full immersion, ovvero 10 ore al mese (in una settimana per 4 mesi);
- **Moduli formativi biennali per le classi IV (italiano, matematica, inglese e discipline di indirizzo interessate): a.s. 2022/2023:** 40 ore da realizzare in full immersion, ovvero 10 ore al mese (in una settimana per 4 mesi); **a.s. 2023/2024:** 40 ore da realizzare in full immersion, ovvero 10 ore al mese (in una settimana per 4 mesi);
- **Formazione docente: la didattica digitale e la valutazione delle competenze;**
- **Formazione ATA: la dematerializzazione e l'efficacia del servizio alla comunità scolastica;**

Linee guida come da atto di indirizzo dei punti n. sei e sette

- Punto n. 6 P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4** - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione: priorità ai seguenti ambiti: riduzione delle variabili della dispersione scolastica (evasione, abbandoni /ritiri, disfrequenza e non ammissioni); miglioramento dei livelli di profitto in itinere e finali; miglioramento dell'inclusione; raccordo con gli organismi esterni; Formazione continua per i docenti e il personale ata; intensificazione dei percorsi di orientamento con didattica innovativa e con avvio di percorsi per la riconoscenza di crediti con indicato dai nuovi scenari normativi; riprogrammazione dei P.C.T.O. e intensificazione di raccordi con le aziende; rivitalizzazione di azioni di negoziazione per bisogni primari **tra i quali il sostegno alle famiglie complesse e i trasporti.**

Punto n. sette: Avvio della progettazione Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, in particolare:

- **per le aule:** arredi modulari e flessibili prioritariamente per il **triennio**; potenziamento delle connessioni per schermi digitali; completamento per gli acquisti degli schermi digitali; dispositivi per la promozione di scrittura e lettura;
- **per il laboratori:** robotica ed automazione, intelligenza artificiale, making, modellazione e stampa 3D/4D, creazione e fruizione in realtà virtuale ed aumentata, integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido.