



Istituto Superiore "Francesco Moroano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Alla Piattaforma Futura

Oggetto: A.S. 2022/2023. **Stralcio** Delibera del Collegio Docenti n. 6 del giorno **Mercoledì 5 Aprile 2023, punti n. 1, 2 e 3**
(Convocazione: 01/04/2023, prot. n. 1524/II- 3)

Il giorno Mercoledì 5 Aprile 2023, alle ore 17:30, presso l'aula magna, Sede Centrale dell'I.S. "F. Moroano", si riunisce il Collegio dei Docenti. **Presiede** il Dirigente Scolastico, prof.ssa Eugenia Carfora.

Presenti n.115, come da foglio rilevazione presenze. **Assenti n. 11 (Malattia:** Angelino G., De Pasquale, Stravino, Capone G., Carleo, Sessa R. **(congedo).** Foglia, Liberti **(pcto).** Sabbatino T e Terracciaono (visita guidata). Auletta (senza alcuna comunicazione).

Funge da **segretario verbalizzante la docente Scolarici Loredana**. Si passa poi a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica: autorizzazione e linee guida operative;**
2. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Aule (Azione 1 Next Generation classrooms): **autorizzazione e linee guida operative;**
3. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 2 Next Generation labs): **autorizzazione e linee guida operative;**
4. Deroga del D.P.R. 22/06/2009, n. 122, art. 14, comma 7 e successive integrazioni;
5. Esami di Stato: linee guida e indicazioni tecniche per la stesura del Documento del 15 maggio;
6. Esami preliminari per gli Esami di Stato: privatisti - calendario;
7. Esami integrativi e passerelle: linee guida e calendario;
8. Stato dell'arte delle attività di tutoraggio dei neo immessi in ruolo;
9. Stato dell'arte percorsi di PCTO per l'ITI e l'IPSEO;A;
10. Dispersione scolastica: stato dell'arte;
11. Progetti FIS: verifica in itinere;
12. Stato dell'arte dello Sportello HELP (assistenza e supporto psicologico per studenti e genitori – art. 697 comma 1, L. n. 234/2022);
13. Stato dell'arte del Progetto "Bambinisenzasbarre", in collaborazione con bambinisenzasbarre onlus, Milano: verifica in itinere;
14. Esiti percorso ristori educativi (Legge 18/2022);
15. Progetto: saper (e) consumare-, da titolo Consapevol-MENTE Moroano", a seguito della partecipazione al concorso presso il Ministero Istruzione e Ministero dello sviluppo economico: verifica in itinere;
16. Progetto POC/FSE/FDR 2014/2020 (avviso n. 33956 del 18 maggio 2022 - moduli n. 13- : **ratifica esiti del progetto**
17. Eventi speciali presso quest'Istituto;
18. Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione- attività PNRR- progetto "Didattica digitale integrale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"coinvolgimento dell'animatore digitale: individuazione formatore (integrazione O.D.G. del 4 aprile 2023, prot. n. 1610/I-3).

Prima di iniziare i lavori il Ds saluta i presenti e chiede se approvare il verbale in seduta o nella prossima riunione. **Si delibera ad unanimità di approvare il processo del verbale in seduta.**

Si passa ad esaminare:

1. P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4** - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica: **autorizzazione e linee guida operative**. Il ds a seguito degli esiti della delibera n. 3 del 30 settembre 2023, punto 6, evidenzia che il M.I.M. ha autorizzato la progettazione della scuola, articolata come da tabella allegata (A) che viene puntualmente illustrata. Dopo approfondimento e nel rispetto del team ex ante del P.N.R.R. (giusta nomina del prot. n.5260/IV-5 del 27/10/2022) e delle attività proseguite ad oggi del team stesso, si fa seguito all'individuazione del team dedicato per le attività biennali (salvo trasferimenti). Si propongono i docenti:
 - Rossi Gabriella (Staff del ds, area organizzativa didattica ordinaria integrata, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR);
 - Palella Salvatore (Staff del ds, area pcto e orientamento, supporto area organizzativa – sede ipseoa, didattica integrata);
 - Biasiucci Mariano: Funzione strumentale, area ptof e sostegno ai docenti, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR

Dopo ampia discussione si delibera ad unanimità la pianificazione di massima degli interventi e il team sopra indicato. Il ds aggiunge che saranno coinvolti il ds come RUP e come coordinatore dell'iniziativa e il dsga. Saranno coinvolti, altresì, il personale ata (AA, AT e CS) con specifici bandi interni.

2. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Aule (Azione 1 Next Generation classrooms): **autorizzazione e linee guida operative**:
Il ds a seguito degli esiti della delibera n. 3 del 30 settembre 2023, punto 7, evidenzia che il M.I.M. ha autorizzato la progettazione della scuola, articolata come da tabella allegata (B) che viene puntualmente illustrata. Dopo approfondimento e nel rispetto del team ex ante del P.N.R.R. (giusta nomina del prot. n.5260/IV-5 del 27/10/2022) e delle attività proseguite ad oggi del team stesso, si fa seguito all'individuazione del team dedicato di **progettazione esecutiva** per le procedure (salvo trasferimenti) e collaudatori. Si propongono come progettisti i docenti:
 - Rossi Gabriella (Staff del ds, area organizzativa didattica ordinaria integrata, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR);
 - Pone Paolo (Collaboratore del ds nonchè animatore digitale);
 - Biasiucci Mariano: Funzione strumentale, area ptof e sostegno ai docenti, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR

Dopo ampia discussione si delibera ad unanimità la pianificazione di massima degli interventi e il team progettuale sopra indicato mentre per i collaudatori si delibera di realizzare bandi interni. Il ds aggiunge che saranno coinvolti il ds come RUP e come coordinatore dell'iniziativa e il dsga. Saranno coinvolti, altresì, il personale ata (AA, AT) con specifici bandi interni.

3. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 1 Next Generation labs): **autorizzazione e linee guida operative**:
Il ds a seguito degli esiti della delibera n. 3 del 30 settembre 2023, punto 7, evidenzia che il M.I.M. ha autorizzato la progettazione della scuola, articolata come da tabella allegata (C) che viene puntualmente illustrata. Dopo approfondimento e nel rispetto del team ex ante del P.N.R.R. (giusta nomina del prot. n.5260/IV-5 del 27/10/2022) e delle attività proseguite ad oggi del team stesso, si fa seguito all'individuazione del team dedicato di **progettazione** esecutiva per le procedure (salvo trasferimenti). Si propongono i docenti:
 - Rossi Gabriella (Staff del ds, area organizzativa didattica ordinaria integrata, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR);
 - Pone Paolo (Collaboratore del ds nonchè animatore digitale);
 - Biasiucci Mariano: Funzione strumentale, area ptof e sostegno ai docenti, responsabile della progettazione integrata FSE/FESR

Dopo ampia discussione si delibera ad unanimità la pianificazione di massima degli interventi e il team progettuale sopra indicato mentre per i collaudatori si delibera di realizzare bandi interni. Saranno coinvolti, altresì, il personale ata (AA, AT.) con specifici bandi interni.

OMISSIS

La seduta si chiude alle ore 19:40: Il processo del verbale viene deliberato in seduta e viene sottoscritto dal segretario verbale Scolarici Loredana. Si evidenzia che i seguenti docenti: Sabbatino T. e Terracciano F., sono arrivati in seduta alle ore 18:00, a partire dalla fine del punto n.12.

Il Dirigente Scolastico, prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse

SCHEDA A

1. P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento 1.4** - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica: **autorizzazione e linee guida operative**

- Analisi dell'atto di indirizzo del ds;
- Studio ed analisi dei dati interni sulla dispersione scolastica, pianificazione degli interventi a breve e a lungo termine, raccordi con le funzioni strumentali interne, con enti e aggiornamento dati;
- Elaborazione del cronoprogramma delle azioni modulari;
- Formazione continua suggerita nel rispetto delle indicazioni ministeriali in itinere;
- Progettazione modulare degli interventi per la riduzione della dispersione scolastica, per le discipline di Italiano e Matematica e di quanti interessati (**prime** classi ITI e IPSEOA) e dai docenti di italiano, matematica, Inglese e di indirizzo (classi **quarte** ITI e IPSEOA);
- Monitoraggio delle attività e restituzione ciclica degli esiti;
- Elaborazione dei quadri sinottici dei progetti per l'inserimento nella piattaforma del P.N.R.R.;
- Controllo sistematico delle scadenze;

Articolazione delle candidature progettuali:

Destinatari dei percorsi per la dispersione scolastica e per il miglioramento dei livelli di profitto nelle prove INVALSI nazionali: Classi I e IV;

Articolazione per i moduli formativi (competenze di base) per le seguenti discipline: italiano e matematica

Popolazione bersaglio: I classi;

- N. Moduli di italiano: 8 in due anni scolastici;
- N. Moduli di matematica: 8 in due anni scolastici;
- ore a modulo: n.20
- n. studenti: 15
- Esperto interno: con bando
- Tipologia di studenti: fragilità nella disciplina

Popolazione bersaglio: IV classi;

- N. Moduli di italiano: 6 in due anni scolastici;
- N. Moduli di matematica: 6 in due anni scolastici;
- N. Moduli di inglese: 4 in due anni scolastici;
- ore a modulo: n.20
- n. studenti: 15
- Esperto interno: con bando
- Tipologia di studenti: fragilità nella disciplina

Articolazione per i moduli co- curricolari per i seguenti ambiti: ITI (coding, robotica educativa, bigdata, artificiale intelligence, domotica energia rinnovabile) e IPSEOA (pasticceria, pizzeria; bartender)

- N. Moduli ITI: 10 in due anni scolastici;
- N. Moduli IPSEOA: in due anni: 6
- n. studenti: 20
- n. ore: 30
- Esperto interno: con bando, in caso di non disponibilità e competenze si realizzerà il bando esterno
- Tutor interno: con bando
- Tipologia di studenti: biennio e triennio: fragilità nella motivazione allo studio e orientamento

Articolazione per i moduli di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale)

- N. Moduli: 132 in due anni scolastici;
- ore a modulo: n. 15
- massimo tre moduli allo stesso docente
- massimo 30 moduli (15 ore a studente) x 30 studenti- area psicologica – con bando esterno

SCHEDA B

2. P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Aule (Azione 1 Next Generation classrooms): **autorizzazione e linee guida operative:**

- Analisi dell'atto di indirizzo del ds;
- Analisi dettagliata degli spazi e tecnologie da ottimizzare;
- Studio ed analisi delle ultime innovazioni circa gli arredi innovativi per gli ambienti di apprendimento (aule);
- Arredi previsti: modulari e flessibili prioritariamente per n. 6 aule all'ITI – due per ogni piano; potenziamento delle connessioni per schermi digitali; completamento per gli acquisti degli schermi digitali; dispositivi, software per la promozione di scrittura e lettura; n. 2 aule immersive;

SCHEDA C

3. P.N.R.R: **Investimento** 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 2 Next Generation labs): **autorizzazione e linee guida operative;**

- Analisi dell'atto di indirizzo del ds;
- Analisi dettagliata degli spazi e tecnologie dei laboratori da ottimizzare;
- Studio ed analisi delle ultime innovazioni circa gli strumenti innovativi per gli ambienti di apprendimento (laboratori);
- interagire con stakeholder, fornitori, clienti, utilizzatori finali
- Definire e comunicare gli obiettivi di progetto al gruppo di progetto;
- Sviluppare i piani di progetto;
- Controllare, monitorare, realizzare la documentazione di progetto;
- Acquisizione dei requisiti di progetto – il personale, i materiali, le tecnologie;
- Gestire e guidare il gruppo di progetto;
- Stabilire le procedure all'interno di un progetto: gestione del rischio, gestione delle questioni, gestione de cambiamenti, gestione della comunicazione;
- Predisposizione del budget;
- Supervisionare all'esecuzione delle procedure di selezione e affidamento;
- Validare la correttezza dello svolgimento delle operazioni
- Verificare e valutare i risultati e il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali;

Attrezzature e strumenti laboratoriali previsti: robotica ed automazione, intelligenza artificiale, making, modellazione e stampa 3D/4D, creazione e fruizione in realtà virtuale ed aumentata, integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido.