



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Alla Piattaforma Futura

Oggetto: A.S. 2022/2023: Stralcio Delibera del Consiglio di Istituto **n. 6** del giorno **Mercoledì 5 Aprile 2023, punti n. 4 e 5.**

(convocazione, con nota del 3 Aprile 2023, **prot. n. 1536/II- 1**)

Il giorno **5 Aprile 2023**, alle ore 20:20, circa, in presenza, nei locali della Sede Centrale, si riunisce il Consiglio di Istituto debitamente convocato, con nota del 3 Aprile 2023, **prot. n. 1536/II- 1**

Si evidenzia la presenza e l'assenza dei componenti il Consiglio di Istituto:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Presidente | Vice President e | Giunta |
|----------|---|---|--|---|------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Docenti | Biasiucci Mariano | Cascella Anna | Paella Salvatore | Pone Paolo | Reggio Carmen | Rossi Gabriella | Scolarici Loredana | Vitale Alessandra | | | Pone P. |
| | Presente | Presente | Presente | Presente | Presente | Presente | Presente | Presente | | | |
| Genitori | Castaniere Antonietta (Madre di Capaldo Francesco, cl. 3D) | Perrella Annunziata (Madre Ronga Martina, c. 3G) | Santomar tino Nataschia (Barra Simone,3 F2) | Vittuozzo Chiara (Madre di Micco Maria Teresa 3G) | | | | | Santomartino | Castaniere | Perrella |
| | Presente | Assente (giustificata) | Assente giustifica ta | Presente | | | | | | | |
| ATA | Boccia Giuseppe (AA) | De Nisi Giuseppe (Cs) | | | | | | | | | De Nisi |
| | Presente | Presente | | | | | | | | | |
| Studenti | Del Prete Mario, cl 4F1 | Iavarone Gaetano, c. 5G | Marino Antonio 5 A – ITI | Quattrocchi Gennaro 5 A – ITI - | | | | | | | Marino A. |
| | Assente giustificato per pcto | Presente | Presente | Assente (giustificato) | | | | | | | |

**Risulta essere stato convocato il Dsga, dott.ssa caso Flavia e quindi è presente
Viene designato come verbalizzante il docente Pone Paolo**

Ordine del giorno:

- Ratifica** assunzione in bilancio, 27 dicembre 2022, decreto n. 157. Provenienza fondi: Ministero – prot. n. 58286 del 23/12/2022- , attività integrazione quota funzionamento amm didattico per l'a.s..2022/2023 € **850,96**;
- Ratifica** assunzione in bilancio, 27 marzo 2023, decreto n. 9. Provenienza fondi: Università Salerno, attività di tutoraggio per TFA (Tirocinio Formativo Attivo) a.s.2021/2022 € **330,00**;
- Ratifica e perfezionamento di assunzione in bilancio**, 30/03/2023 decreto n. 12 (già 3 dicembre 2022, decreto n. 146). Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione-; attività P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, **Investimento** 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica (euro

- 276.005,32**): linee operative;
4. **Ratifica e perfezionamento di assunzione in bilancio**, 30/03/2023 decreto n. 13 (già 3 dicembre 2022, decreto n. 147). Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione-; attività P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Aule** (Azione 1 Next Generation classrooms euro **182.520,93**): linee operative;
 5. **Ratifica e perfezionamento di assunzione in bilancio**, 30/03/2023 decreto n. 14 (già 3 dicembre 2022, decreto n. 148). Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione-; attività P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 1 Next Generation labs euro **164.644,23**): linee operative
 6. Deroga del D.P.R. 22/06/2009, n. 122, art. 14, comma 7 e successive integrazioni;
 7. Esami preliminari per gli Esami di Stato: privatisti - calendario;
 8. Esami integrativi e passerelle: linee guida e calendario;
 9. Esiti percorso ristori educativi (Legge 18/2022);
 10. Progetto POC/FSE/FDR 2014/2020 (avviso n. 33956 del 18 maggio 2022 - moduli n. 13- : **ratifica esiti del progetto**;
 11. Eventi speciali;
 12. modifiche e variazioni al programma annuale 2023.

Prende la parola il Ds prof.ssa Eugenia Carfora, la quale saluta i presenti e passa la parola alla Signora Castaniere Antonietta (Vice presidente), quest'ultima saluta tutti, evidenziando che già avuto modo di confrontarsi con il Ds (vista l'assenza giustificata della Presidente Santomartino) e chiede il supporto al Ds per lo svolgimento dei lavori, vista la complessità dei lavori. Il ds ringrazia per la fiducia e prosegue nella illustrazione specifica degli argomenti posti all'O.D.G

OMISSIS

4. **Ratifica e perfezionamento di assunzione in bilancio**, 30/03/2023 decreto n. 13 (già 3 dicembre 2022, decreto n. 147). Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione-; attività P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Aule** (Azione 1 Next Generation classrooms euro **182.520,93**): linee operative. Il ds evidenzia che per lo specifico punto all'ordine del giorno è stato acquisito il parere favorevole della G.E. (n. 6 del 05/04/2023, punto n. 4) e evidenzia che il M.I.M. ha autorizzato la progettazione della scuola - 17 marzo 2023-; la somma fu già assunta nel bilancio E.F. 2022 (ratifica nel C.I. n. 4 del 7 dicembre 2022, punto n. 21, decreto n. 147 del 3 dicembre 2022), questo in attesa delle linee operative. Il ds prosegue: il CD (n. 6 del 05/04/2023, al punto n. 2) ha deliberato l'articolazione come da tabella allegata. Evidenzia che nel C.D., prima indicato, si è fatto seguito all'individuazione del team dedicato per le attività biennali (salvo trasferimenti) di n. tre unità di docenti per la istruttoria progettuale di tipo esecutivo e viene rimandata a bando interno l'individuazione di almeno due collaudatori. Aggiunge che per la complessa iniziativa è prevista **la figura del ds come RUP** e come coordinatore dell'iniziativa; per l'attività di coordinamento (fino alla fine del progetto salvo proroghe – 31 dicembre 2024 -) è previsto anche un compenso; il compenso, rispetto alla programmazione dei lavori, è stato stimato per 90 ore circa, nel rispetto della tabella contrattuale dei dirigenti. E' previsto, altresì, il supporto retribuito anche per il dsga (supporto operativo tecnico) e la collaborazione retribuita del personale ATA che, per la fattispecie, è stata prevista per gli assistenti amministrativi e Ass. tecnici con specifici bandi interni. Pertanto, è necessario procedere al perfezionamento dell'assunzione in bilancio e deliberare le linee guida. Dopo ampia discussione, su invito del Presidente, alle operazioni di ratifica di perfezionamento di assunzione in bilancio, si delibera ad unanimità il perfezionamento di assunzione in bilancio di euro **182.520,93**. Si delibera ad unanimità anche: le linee guida dell'iniziativa e i criteri per il personale da coinvolgere nei moduli operativi racchiusi nella scheda B, la specifica sul compenso del ds, sul coinvolgimento del dsga e sul coinvolgimento, con bandi interni, degli Assistenti Amministrativi e Ass. Tecnici.
5. **Ratifica e perfezionamento di assunzione in bilancio**, 30/03/2023 decreto n. 14 (già 3 dicembre 2022, decreto n. 148). Provenienza fondi: Ministero dell'Istruzione-; attività P.N.R.R: **Investimento 3.2** (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di

apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 1 Next Generation labs euro **164.644,23**): **linee operative.** Il ds evidenzia che per lo specifico punto all'ordine del giorno è stato acquisito il parere favorevole della G.E. (n. 6 del 05/04/2023, punto n. 5) e evidenza che il M.I.M. ha autorizzato la progettazione della scuola - 18 marzo 2023-; la somma fu già assunta nel bilancio E.F. 2022 (ratifica nel C.I. n. 4 del 7 dicembre 2022, punto n. 22, decreto n. 148 del 3 dicembre 2022), questo in attesa delle linee operative. Il ds prosegue: il CD (n. 6 del 05/04/2023, al punto n. 3) ha deliberato l'articolazione come da tabella allegata. Evidenzia che nel C.D., prima indicato, si è fatto seguito all'individuazione del team dedicato per le attività biennali (salvo trasferimenti) di n. tre unità di docenti per la istruttoria progettuale di tipo esecutivo e viene rimandata a bando interno l'individuazione di almeno due collaudatori. Aggiunge che per la complessa iniziativa è prevista **la figura del ds come RUP** e come coordinatore dell'iniziativa; per l'attività di coordinamento (fino alla fine di progetto salvo proroghe – 31 dicembre 2024 -) è previsto anche un compenso; il compenso, rispetto alla programmazione dei lavori, è stato stimato per 77 ore circa, nel rispetto della tabella contrattuale dei dirigenti. E' previsto, altresì, il supporto retribuito anche per il ds (supporto operativo tecnico) e la collaborazione retribuita del personale ATA che, per la fattispecie, è stata prevista per gli assistenti amministrativi e Ass. tecnici con specifici bandi interni. Pertanto, è necessario procedere al perfezionamento dell'assunzione in bilancio e deliberare le linee guida. Dopo ampia discussione, su invito del Presidente, alle operazioni di ratifica di perfezionamento di assunzione in bilancio, si delibera ad unanimità il perfezionamento di assunzione in bilancio di euro **182.520,93**. Si delibera ad unanimità anche: le linee guida dell'iniziativa e i criteri per il personale da coinvolgere nei moduli operativi racchiusi nella scheda B, la specifica sul compenso del ds, sul coinvolgimento del ds e sul coinvolgimento, con bandi interni, degli Assistenti Amministrativi e Ass. Tecnici.

OMISSIS

La seduta si chiude alle ore 21:00. Il processo del verbale viene deliberato in seduta e viene sottoscritto dal segretario verbalizzante Pone Paolo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

[Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse](#)

SCHEDA B

1. P.N.R.R: **Investimento** 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Aule** (Azione 1 Next Generation classrooms): **autorizzazione e linee guida operative:**
 - Analisi dell'atto di indirizzo del ds;
 - Analisi dettagliata degli spazi e tecnologie da ottimizzare;
 - Studio ed analisi delle ultime innovazioni circa gli arredi innovativi per gli ambienti di apprendimento (aule);
 - Arredi previsti: modulari e flessibili prioritariamente per n. 6 aule all'ITI – due per ogni piano; potenziamento delle connessioni per schermi digitali; completamento per gli acquisti degli schermi digitali; dispositivi, software per la promozione di scrittura e lettura; n. 2 aule immersive;

SCHEDA C

2. P.N.R.R: **Investimento** 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. **Laboratori** (Azione 2 Next Generation labs): **autorizzazione e linee guida operative;**
 - Analisi dell'atto di indirizzo del ds;

- Analisi dettagliata degli spazi e tecnologie dei laboratori da ottimizzare;
- Studio ed analisi delle ultime innovazioni circa gli strumenti innovativi per gli ambienti di apprendimento (laboratori);
- interagire con stakeholder, fornitori, clienti, utilizzatori finali
- Definire e comunicare gli obiettivi di progetto al gruppo di progetto;
- Sviluppare i piani di progetto;
- Controllare, monitorare, realizzare la documentazione di progetto;
- Acquisizione dei requisiti di progetto – il personale, i materiali, le tecnologie;
- Gestire e guidare il gruppo di progetto;
- Stabilire le procedure all'interno di un progetto: gestione del rischio, gestione delle questioni, gestione de cambiamenti, gestione della comunicazione;
- Predisposizione del budget;
- Supervisionare all'esecuzione delle procedure di selezione e affidamento;
- Validare la correttezza dello svolgimento delle operazioni
- Verificare e valutare i risultati e il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali;

Attrezzature e strumenti laboratoriali previsti: robotica ed automazione, intelligenza artificiale, making, modellazione e stampa 3D/4D, creazione e fruizione in realtà virtuale ed aumentata, integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido.